

Первая младшая группа (2-3 года)

Развитие речи

Тема: Рассматривание картин из серии « Домашние животные»

По очереди показать ребенку картинки с домашними животными: « Корова с теленком», « Коза с козлятами». Объяснить малышу: « Корова большая, а теленок маленький. У коровы есть рога, она может бодаться. У теленка нет рожек, еще не выросли (или у теленка очень маленькие рожки). Корова мычит громко, протяжно: « Мму- у-у-у». (попросить воспроизвести мычание коровы).

Аналогично сравниваются коза и козлята: « Коза большая, с бородой, с рогами. А козлята маленькие, рожки у них едва заметны. Козлята играют, шалят. « Мэ -э!»- зовет козлят коза (произносится басовито, громко). « Мэ - э!»- отвечают козлята (произносится тоньше, тише)»

Убираем картинки и выставляем игрушки: корову, теленка, козу, козленка, жеребенка. Интересуемся, кого не было на картинках, кому какое животное нравится. Говорим, что нам очень нравятся живые, не игрушечные жеребята. Прочитать отрывок из стихотворения С. Черного « Жеребенок»:

Хвост косичкой,
Ножки-спички,
Оттопырили внизу губу....
Весь пушистый, Золотистый,
С белой звездочкой на лбу....

Предложить поиграть в игру « Кого не стало?» . Ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает какую-нибудь игрушку, например, корову. Малыш открывает глаза и сообщает, какой игрушки не стало. « Интересно, куда ушла корова?» - размышляем, поощряя инициативные высказывание ребёнка . (На луг ушла, травку щипать....) аналогичные действия выполняются с остальными игрушками.

