

## **Тема: « Мишка пьёт чай».**

### **Цель:**

Побуждать ребёнка произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьёт чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослого, отвечать на вопросы облегчёнными словами (здравствуй, чашка, пей, мишка и др.).

### **Материал:**

Игрушка-мишка, столик и стульчик для мишки, чашка, блюдце, печенье.

### **Содержание занятия:**

Взрослый обращает внимание ребёнка на стук в дверь. Заходит игрушечный мишка, здоровается с малышом. Взрослый предлагает ребёнку угостить мишку чаем. Вместе усаживают мишку.

- «Здравствуй, Миша! Какой ты хороший! Мы тебя сейчас угостим чаем с печеньем. Садись, Мишенька, вот сюда, на стул, тебе здесь будет удобно. Вот тебе чашка с блюдцем, а вот чай и угощение. Давай мы тебе сахар положим в чай и ложечкой помешаем. Пей, Мишенька, аккуратно чай, не облейся, ешь печенье. Вкусное печенье, хороший чай».

Пока Мишка пьёт чай, можно рассказать ребёнку стихотворение А. Барто:

Мишка пьёт горячий чай

И сосёт конфетку.

Не облейся дорогой,

Подвяжи салфетку!

- «Весь чай Мишенька выпил, всю конфету съел. Что надо, Мишенька, сказать? Правильно, спасибо!». Мишка благодарит ребёнка за чай, прощается и уходит.

В конце игры, по желанию ребёнка, можно рассмотреть изображения по теме занятия.



