

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 8**

г. Вязьмы Смоленской области

по итогам работы в 2021 учебном году

Мацкул Натальи Владимировны

Представлен

на педагогическом совете ДОУ

Протокол № 3 от 31 января 2022 года

В я з ь м а

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Вязьмы Смоленской области функционирует в целях обеспечения гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Официальное наименование учреждения:

полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Вязьмы Смоленской области.

сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 8 г. Вязьмы Смоленской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

ДОУ является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником ДОУ является муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области.

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

Место нахождения и юридический адрес ДОУ: 215 116, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Пушкина, д. 24.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 4417 от 20 ноября 2015 года.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

В 2016 году Учреждение прошло лицензирование выполнения требований пожарной безопасности и соблюдения санитарно-гигиенических требований

Название документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Санитарно-эпидемиологическое заключение	67.CO.01.000.M.000097.02.16	17.02.2016
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности СПб,	0087	04.03.2016

Инфраструктура учреждения представляет собой:

Административный блок	Педагогический блок	Медицинский блок	Пищеблок	Прачечная
Кабинет заведующего ДОУ Кабинет заведующего по АХЧ	Музыкальный зал Физкультурный зал Методический кабинет Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда	Медицинский кабинет Процедурный кабинет изолятор	Горячий цех Холодный цех Кладовая	Гладильный цех Постирочный цех Кастелянная

В 2021 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 10 групп (по данным на 31 декабря 2021 года):

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
до 3 лет	общеразвивающая	2	35
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	27
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	25
от 4 до 5 лет	комбинированная	1	24
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	21
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	20
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	18
от 6 до 7 лет	комбинированная	1	11
от 5 до 7 лет	компенсирующая	1	15

Всего ДОУ, по данным на декабрь 2021 года, посещали – 196 воспитанников.

В 2020/2021 году показатели дорожной карты должны были соответствовать 12,1 воспитанника на 1 педагога.

Показатель выполнялся до ноября 2017 года.

С ноября 2017 года показатель ниже.

Специалисты ДОУ оказывают на базе детского сада консультативную помощь родителям, которая проводится индивидуально по результатам диагностики, организованной образовательной деятельности, коррекционно-развивающей работы, по запросам родителей, воспитателей, по результатам наблюдения педагога-психолога. В работе с родителями используются

нетрадиционные формы работы: тренинги, ролевые игры, круглые столы, дискуссии, праздники.

<i>Социальный состав семей воспитанников</i>	
статус	количество семей
Полные семьи	110
Неполные семьи	42
Многодетные семьи	26
Семьи группы риска	-
Беженцы	-
Всего семей	178

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Высшим органом управления является общее собрание работников ДООУ.

Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, методов НОД; утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год.

Общее собрание работников – это постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами, Уставом и Положением об Общем собрании работников.

Совет родителей– осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДООУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 8 г. Вязьмы Смоленской области - Мацкул Наталья Владимировна, образование высшее, стаж педагогической работы 19 лет, в должности заведующего с 2008 года. Заведующий осуществляет управление, организует работу ДООУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Программное обеспечение образовательного процесса

МБДОУ д/с № 8 г. Вязьмы Смоленской области реализует основную образовательную программу МБДОУ д/с № 8 г. Вязьмы Смоленской области, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование дошкольников представлено программами дополнительного образования.

Цель: реализация дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание обязательной части основной образовательной программы МБДОУ д/с № 8 г. Вязьмы Смоленской области. Занятия по программам дополнительного образования дошкольников проводятся во вторую половину дня 1 раз в неделю. Нормы и требования к учебной нагрузке воспитанников по дополнительному образованию соответствуют нормативно-правовым документам:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к общественному питанию населения» от 27.10.2020 года
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.2020.
- СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 г. Вязьмы Смоленской области.
-

Название детского объединения по интересам	Направленность деятельности объединения
«Пластишка»	Развитие творческого мышления, фантазии, изобретательности, пространственного воображения, устойчивого интереса к изобразительной деятельности.
«Мастерская чудес»	Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, практических навыков работы с различными материалами.
«Доброе зернышко»	Воспитание духовно-нравственных качеств детей, знакомство с народными праздниками, культурой.
«Обо всём на свете»	Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности через экспериментальную деятельность.
«Волшебная мастерская»	Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, практических навыков работы в технике «квиллинг».
«В мире животных»	Развитие творческого мышления, ознакомление с миром животных, воспитание бережного отношения к природе.
«Школа безопасности»	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.
«Знайка»	Развитие математической одаренности, расширение математических представлений.
«Пластилиновые чудеса»	Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, практических навыков работы с пластилином, освоение техники «пластилинографии»
«Юный исследователь»	Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности через экспериментальную деятельность.

ДОУ обеспечен выходом в Интернет.

В ДОУ имеются ТСО:

- медиапроектор;
- экран;
- музыкальные центры в музыкальном и физкультурном залах, в группах;
- магнитно-маркерные доски в группах, методическом кабинете, кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда;
- телевизор;
- ноутбук.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру с выходом в сеть Интернет, принтеру и сканеру.

ДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области,

МУУЧ «Информационно-методический центр» Вязьма и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте ДОУ.

Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Кадровый потенциал

В ДОУ работает 23 педагогических работника.

Из них:

Методист -1

Воспитатели – 18

Музыкальные руководители – 2

Инструктор по физкультуре – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед (по совместительству) – 1

Образование		
высшее	среднее специальное	среднее
12	11	-

Обучаются: в педколледже – 3 человека.

Характеристика уровня квалификации кадров		
высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности
6	11	6

Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
-	3	2	3	15

В основе методической работы МБДОУ лежат разнообразные формы организации деятельности:

- Самостоятельная работа с материалами метод кабинета;
- Педагогический совет;
- Семинары (проблемные, практикумы);
- Консультирование, обследование, лекции;
- Информация на стенде;
- Наставничество;
- Работа творческой группы, связь с НИРО;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Взаимодействие с ОУ;
- Самообразование;
- Взаимопосещение образовательной деятельности;
- Диагностические и аттестационные процедуры для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирование педагогического творчества;
- Метод проектов;
- Мастер-классы.

В ДОУ эффективно работает такая форма организации методической деятельности как наставничество. Цель – представить и передать педагогический опыт для молодого поколения педагогов. Планирование, организация эффективной педагогической деятельности на основе собственных результатов, обсуждение полученных результатов в ходе открытых занятий, мастер-классов, организация тематических выставок под руководством наставника.

Процедура по диагностике и аттестации для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов позволяет определить пути и средства оказания для педагога необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим.

Своевременная курсовая подготовка и участие в международных, российских, городских и районных мероприятиях (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, инновационные программы) позволяет повысить квалификационный показатель ДОУ, формировать положительный имидж дошкольного учреждения, а также:

1. Созданию благоприятных условий для совершенствования воспитательного, педагогического и оздоровительного процессов ДОУ и

повышения качества образования.

2. Повышению творческой активности педагогов для более эффективной работы с дошкольниками.

3. Распространению передового педагогического опыта функционирования групп и кабинетов ДООУ.

4. Эстетике и педагогической значимости.

5. Семинары — практикумы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии.

6. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения, мастер-классы.

7. Используются также индивидуальные формы методической работы:

- собеседование по образовательным и парциальным программам МДОУ.
- собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.

- организация наставничества.

- консультирование.

- сказание методической помощи по запросам педагогов.

8. Банк данных ДООУ представлен на сайте дошкольного образовательного учреждения, что позволяет участникам образовательных отношений получать актуальные, современные и необходимые знания, требования к осуществлению эффективной воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в ДООУ. Сайт позволяет педагогам представлять педагогический опыт, различные тематические занятия со всеми участниками образовательных отношений. Такая форма повышения информированности специалистов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДООУ.

Результативность участия педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства за 2021 год

Название конкурса, год	Уровень	Ф. И. О. педагога-участника	Результат
Конкурс профессионального мастерства педагогов ДООУ МО «Вяземский район» Смоленской области «Воспитатель года – 2021»	районный	Нестеренко Н.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального	международный	Лопухова М.М.	Диплом 3 степени

мастерства работников образования «8 марта – международный женский день»			
Всероссийская онлайн-олимпиада «Игра-основной вид деятельности в ДОУ»	международный	Лопухова М.М.	Диплом 1 степени
Форум «Педагоги России» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в он-лайн»	международный	Юхарева Л.А.	Диплом участника

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	международный	Смирнова Валерия, гр. 6	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты»	международный	Швабауэр Елизавета, гр. 2	Диплом 1 степени
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	районный	Бжевская Настя, Никольникова Вера, гр. 3 Данилов Семён, Белолипецкий Макар гр.4	2 место
Международный конкурс детского творчества «8 марта»	международный	Тинаева Анна	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов»	международный	Двораковская Арина, Каурова Арина, Швабауэр Елизавета, гр. 2	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «В стране игрушек Агнии Барто»	международный	Ткачёва Елизавета гр. 5	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс	международный	Терехин Михаил, Георгиян Кирилл, гр 5	Диплом 1 место

творческих работ «Пасхальные фантазии»			
Городской этап конкурса «Красота Божьего мира»	районный	Самоброд Кристина, гр. 4	Грамота победителя

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- *образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности* (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- *образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;*
- *самостоятельную деятельность детей;*
- *взаимодействие с семьями воспитанников* по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- *Социально-коммуникативное развитие*
- *Познавательное развитие*
- *Речевое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*
- *Физическое развитие*

Материально-техническое обеспечение

ДОУ расположено в двухэтажном кирпичном здании, состоящем из двух

корпусов.

Площадь здания ДООУ составляет 2597,9 м².

Площадь территории ДООУ составляет 15368 м².

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена следующим оборудованием: картофелечистка, протирочная машина, электроплиты 2 шт., электросковорода, электромясорубка, холодильники.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушилкой для белья.

Медицинский кабинет оборудован. В медицинском блоке имеется процедурный кабинет и изолятор, оснащён облучателем кварцевым «Солнышко», облучателем бактерицидным, облучателем «Туман».

На территории детского сада имеется:

- прогулочные участки;
- физкультурно – спортивная площадка;
- познавательно-экологическая тропа («Огород», цветники, клумбы, «Метеостанция», «Лесная полянка», «Фруктовый сад», «Полянка здоровья», «Аптекарский огород», «Птичья столовая», «Полянка насекомых», «Звуко-шумовой центр», «Центр воды», «Деревенька»).

Материальная база ДООУ периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Пополняется библиотека ДООУ методической литературой, наглядными, дидактическими пособиями и материалами. Приобретаются музыкальные инструменты, пополняется фонотека, костюмерная. Во всех группах приобретаются: игрушки, сюжетная игровая мебель, модули, конструкторы, мебель для детей, кабинки для хранения одежды детей, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары.

Коридоры, групповые ячейки оформляются с учётом развивающей функции по образовательным областям (безопасность, художественно-эстетическое, познание и пр.)

Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, привести её в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

В ДООУ имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В учреждении созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

Возрастные группы и помещения для занятий с детьми в достаточном количестве обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками и пособиями, спортивным инвентарем и другими необходимыми материалами.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Компьютер, принтер, сканер. Библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Компьютер, принтер, проектор, экран, магнитно-маркерная доска. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для ООД. Опыт работы педагогов. Архив. Документация по содержанию работы в учреждении: годовой план, протоколы и материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль). Стенды: «Изучаем и работаем по ФГОС ДО», «Аттестация», «Инновации», «Педагогическая мастерская».
Холлы, коридоры, лестничные марши ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями. Обучающая информация для воспитанников	Стенды для родителей, визитная карточка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Выставки и конкурсы детских работ, сотворчества взрослых и детей. Материал по ППД, ОБЖ, правовому воспитанию, уголок безопасности.

Зеленая зона участка	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурные занятия на свежем воздухе. Трудовая деятельность на огороде, в цветниках.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое оборудование, спортивное оборудование, теневые навесы. Физкультурная площадка. Огород, клумбы с цветами. Метеостанция. Лесная полянка и т.д.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации ответственного за медицинскую работу, врачей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	Изолятор. Медицинский кабинет
Музыкальный зал	Музыкальные занятия. Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические досуги. Театральные представления, праздники, утренники. Педагогические творческие гостиные. Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей. Открытые формы показа работы с детьми для родителей и педагогов ДОУ города и района	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, телевизор, DVD-проигрыватель, CD-диски, игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.. Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы. Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, досуги, спортивные соревнования. Утренняя гимнастика, аэробика. Родительские собрания, отчетные открытые формы по физкультурно-оздоровительной работе, кружка «Ритмики – аэробики», прочие мероприятия для родителей и коллег ДОУ города и района по обмену опытом	Физкультурное оборудование (гимнастические палки, мячи, маты, мячи для метания, прыгалки, мешочки с песком, кегли, флажки, скамейки, шведская стенка, велосипеды, лесенки, канат, обручи, кольцебросы, султанчики, гимнастические ленты, лыжи), музыкальный центр, пианино. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, осанки.
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	Коррекционная работа с детьми. Индивидуальные консультации с родителями. Занятия по коррекции поведения, речи.	Детская мебель. Развивающие игры, игровой материал. Шкафы для методической литературы, пособий. Магнитная доска, мольберт, настенное зеркало, индивидуальные зеркала.

	<p>Психологическая диагностика.</p> <p>Коррекционная работа с детьми. Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции поведения, тренинги по оказанию психологической помощи, устранению коммуникативных проблем.</p> <p>Психологическая диагностика.</p>	<p>Материалы для обследования детей.</p> <p>Компьютер, принтер.</p>
Групповые комнаты	<p>Проведение режимных моментов.</p> <p>Совместная и самостоятельная деятельность.</p> <p>Занятия (ООД) в соответствии с образовательной программой.</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа» и др.</p> <p>Центры активности: уголок природы, экспериментирования, книжный, театрализованный, ИЗО-уголок, физкультурный уголок. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, Лего).</p> <p>Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</p>
Спальные помещения	Дневной сон.	Спальная мебель.
Приемные (раздевалки)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей, шкафчики для одежды детей.
«Центр здоровья»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцоброс) .</p> <p>Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, флажки, султанчики, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.)</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, осанки, дыхательной, зрительной гимнастики.</p>
«Уголок	Расширение познавательно-	Комнатные растения в соответствии с

природы и центр экспериментирования»	исследовательского опыта, использование его в трудовой деятельности	возрастными рекомендациями. Литература, альбомы природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей, грибов, гербарии растений Смоленской области, лекарственных растений, фигурки диких и домашних животных, птиц. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады. Наборы для экспериментальной деятельности. Природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	Дидактические, настольно-печатные, развивающие игры.
«Центр строительных и конструктивных игр»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки. Конструкторы разных типов: предметный (с ориентированным результатом, схемами сбора по заданию), для творческих работ по замыслу ребенка. Модуль «Верстак».
«Центр сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Куклы. Постельные принадлежности. Посуда: столовая, чайная, кухонная. Мебель в игровых уголках.
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игра по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, наглядные пособия, настольные игры.
Микроцентры «Родной город»	Расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта, навыков исследовательской деятельности	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература, макеты. Создание мини-музеев, отражающих региональные особенности, достопримечательности
Микроцентры «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом. Создание детской библиотеки во взаимосвязи с центральной детской библиотекой г.Вязьмы

Микроцентры «Театрализованных игр»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявлять себя в играх-драматизациях.	Ширма. Разные виды театров (бибабо, настольный, теневой, кукольный, перчаточный, ролевой, театр масок и т.д.)
Микроцентры «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Магнитная доска, стена творчества, мольберт. Цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, оттиски, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки, тычки и др.
Микроцентры «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.

**За 2021 год приобретены оборудования и материалы
и проведены ремонты:**

№ п/п	Наименование	Период	Сумма (руб.)
1.	Ремонт пола в общем коридоре	август 2021	57 000,00
2.	Установка видеонаблюдения		
3.	Проверка счётчиков теплоснабжения		
4.	Ремонт электроплиты на пищеблоке	октябрь 2021	3 604,00
5.	Приобретение игрушек детских		15 975,00
6.	Приобретение комплектующих для сантехники	январь-декабрь 2021	24 137,00
7.	Ремонт овощерезки	июнь 2021	2 300,00
8.	Приобретение средства индивидуальной защиты органов дыхания от химических факторов «Феникс»	апрель 2021	2 500,00
9.	Приобретение ламп светодиодных	апрель 2021	3 310,00
10.	Приобретение электрорутюга	август 2021	2 551,00
11.	Приобретение канцтоваров	июль 2021	26 244,00

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Ответственный за медицинскую работу, совместно с администрацией учреждения, несет ответственность:

- за здоровье и физическое развитие воспитанников;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Организация питания воспитанников в детском саду осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Информационно - методическое обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

При помощи диагностических карт педагоги проводят мониторинг детского развития, фиксируют ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется не только лично, но и дистанционно — средствами домашней сети и сети Интернет, что предоставляет возможность использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью и осуществлять взаимодействие ДОО с округом и другими организациями.

В учреждении оформляется стендовый уголок «Методическая работа» (со сменной информацией). Действует постоянный внутренний практико-ориентированный семинар «Внедрение ФГОС ДО в практику ДОО» с участием всех педагогов и специалистов. Информация о введении ФГОС ДО размещается на официальном сайте, в родительских уголках.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ДОО обеспечена антитеррористическая защищенность, разработан

Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правила пожарной безопасности. Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

**Сравнительный анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников раннего возраста
2019/2020**

Количество детей: 39			
Течение адаптации			
Лёгкая степень 57%	Средняя степень 43%	Тяжелая степень 0%	Дезадаптация 0%
2020/2021			
Количество детей: 20			
Течение адаптации			
Лёгкая степень 55%	Средняя степень 45%	Тяжелая степень 0%	Дезадаптация 0%

**Результаты мониторинга образовательного процесса
за 2021 учебный год**

Образовательные области	Уровни, %			
	высокий	средний	ниже среднего	низкий
Социально-коммуникативное развитие	28	57	8	7
Познавательное развитие	29	48	17	6
Речевое развитие	26	52	14	8
Художественно-эстетическое развитие	24	51	18	7

Физическое развитие	19	63	12	6
---------------------	----	----	----	---

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Готовность выпускников ДООУ к обучению в школе

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки уровня усвоения программного материала.

Воспитатели проводят мониторинг качества освоения воспитанниками основной образовательной программы ДООУ.

Педагог – психолог ДООУ проводит психодиагностическое исследование готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп по программе «Психолого-педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу». В структуре психологической готовности исследовались основные показатели:

1. Личностно-мотивационная готовность
2. Волевая готовность
3. Интеллектуальная готовность
4. Общее развитие

Результаты обследования готовности выпускников ДООУ

к обучению в школе (%):

Уровни	Учебный год			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
высокий	35	35	39	41
средний	56	56	56	58
низкий	9	9	5	1
не готов	0	0	2	0

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В ДООУ имеется физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку.

Режим дня пребывания воспитанников в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной общеобразовательной программы ДОУ учитывается регламент для детей по организации организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ООП МБДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ проводится в следующих видах и формах:

- профилактическая работа с детьми(ОБЖ, ПДД);
- организованная образовательная деятельность;
- индивидуальная работа с детьми;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- динамические паузы;
- беседы по валеологии;
- спортивные праздники, развлечения, досуги;
- прогулки;
- работа с воспитателями(консультации, инд. беседы, и др.);
- диагностика уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности, психоэмоционального состоя

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья воспитанников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание в соответствии с действующими натуральными нормами;
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна;

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- профилактика ОРВИ: С-витаминизация;
- психогимнастика;
- полоскание зева кипяченой охлажденной водой;
- фитонезидотерапия (лук, чеснок).

Ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, Малые зимние олимпийские игры, Малые летние олимпийские игры, физкультурно-спортивные праздники совместно с родителями воспитанников.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Анализ заболеваемости в ДОУ за 2019 - 2021 гг.

Показатели		год		
		2019	2020	2021
Среднесписочный состав		234	214	198
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн		16,8	8,3	15,3
в том числе	Общее количество заболеваний	414	238	323
	Количество инфекционных заболеваний	11	3	11
	Количество соматических заболеваний	383	226	295
	Сколиоз	-	1	-
	Нарушение осанки	-	1	-
	Плоскостопие	24	15	15
	Понижение зрения	4	4	4
	Понижение слуха	-	-	-
	Дефекты речи	15	16	15

Сравнительный анализ данных показал, что увеличилось число пропусков д/дней по болезни. Это связано с увеличением списочного состава воспитанников ДОУ, а также с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа	61	27	50	25	47	19
2 группа	134	59	126	64	127	64
3 группа	30	13	18	9	20	10
4 группа	1	0,4	2	1	2	1
Дети- инвалиды	3	1,3	2	1	3	1,5
всего	226		2196		196	

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с медицинскими требованиями и осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к приготовлению пищи для детей, имеющих аллергию на определенные продукты питания.

Ежедневно дети получают фрукты, овощи и другие необходимые продукты. Нормы по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, маслу, хлебу, крупам выполняются практически на 100%. В период летней оздоровительной компании в питание детей больше включаются свежие овощи, ягоды, фрукты, зелень.

Также педагоги в ДОО уделяют большое внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов. Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, психогимнастику.

Применение антистрессовой гимнастики в условиях детского сада позволяет нам укрепить стартовые возможности дошкольника и наиболее благоприятно использовать данный период для формирования здоровья детей перед поступлением в школу.

В соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников дошкольного учреждения. Поддержанию положительно –

эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач основной общеобразовательной программы.