

## Занятие по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи « Наши домашние животные»

### Задачи:

- Расширять знания ребенка о домашних животных (где живут, что едят);
- соответственно обогащать словарь, называть животных и действия (понятие «домашнее животное»
- продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы;
- побуждать проявлять активность и самостоятельность.

**Материал:** Игрушки – животные (корова, лошадь, собака, кошка) спрятанные в корзинке, домик.

Взрослый подзывает ребенка, спрашивает: «Что за домик тут стоит, кто в нём будет жить?» Раздаётся голос: «Мы! Мы!» «Кто это, здесь в корзинке? ( Взрослый достаёт игрушку, просит назвать, кто это.) Корова, коровушка! Что ест корова? Траву. Как мычит (кричит) корова? Му-му. Правильно, корова ест траву и мычит «му-у». (Ребенок повторяет.) Что даёт ребятам? Молоко! А где живёт корова?» Взрослый выслушивает ответы ребенка, обобщает: «Корова живёт в сарае, во дворе. Иди, коровушка, во двор, за забор!» Предлагает ребенку поставить корову за забор, сказать: Иди-иди во двор.



Слышится другой голос: «Иго-го!». «Кто это?» - взрослый достаёт лошадку и предлагает ребёнку взять игрушку, задаёт вопросы: «Ты видел лошадку? Ты катался на лошадке? Какая она была?» Поощряет ребенка, его желание ответить самостоятельно. Предлагает спросить у лошадки, где она живёт. Обобщает: «Лошадка тоже во дворе живёт». Скажи: «Иди, лошадка, во двор жить». (Ребенок повторяет, относит игрушку к дому.)

Поднимает корзинку, удивлённо спрашивает: «Кто здесь царапается? Как ты думаешь? Кошка к нам пришла – мяу-мяу!» Предлагает спросить у кошки, что она любит. (Молоко, мясо.) Спрашивает: «Где живёт кошка? Куда надо отнести её?» Отвечает: «В дом, мышей ловить». Просит ребенка: «Скажи: «Иди, Мурка, в дом жить!»»

Можно прочитать стишок:

Вот кот Мурлыка ходит,  
Мышка, мышка, берегись!  
Он всё за мышкой бродит,  
Смотри, коту не попадись!

Взрослый продолжает: «Кто ещё с нами рядом живёт? Гав! Гав! Гав! Кто это? Собачка Жучка. Что она просит у ребенка? Косточку. (Угощает собаку.) Собака будет сторожить дом, чтобы лошадка и корова не ушли.

А где она живёт?» (Показывает и называет домик собаки – конуру.) Обобщает: «Лошадь и корова живут во дворе. Кошка – дома, а собака – в конуре. Это домашние животные».

В конце занятия можно предложить поиграть с игрушками-животными: построить им отдельные домики, покормить, одновременно задавая вопросы: «Что любит», «Чем будем кормить». Взрослый поддерживает и поощряет инициативу ребенка.