

Рисование в подготовительной к школе группе «Морские обитатели»

Задачи: расширять знания ребёнка о море и его обитателях; развивать у ребёнка воображение, творчество; воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование: листы бумаги, простой карандаш, цветные карандаши или краски (на выбор), картинки с морскими обитателями.

Ход занятия:

1. Спросите у ребёнка, знает ли он, кто живет в море? Выслушайте ребёнка и дополните его ответ рассказом или каким-нибудь познавательным фильмом по теме занятия. В морях живет множество животных, самых разнообразных. И они не совсем похожи на животных, живущих на земле. В море есть акула, осьминог, медуза, морская черепаха и много других рыб. На дне **морском** строит дом краб. А так же в море есть растения – водоросли – и они тоже все разные по форме и цвету.

2. После рассказа или просмотра, предложите ребёнку немножко размяться и сделать пальчиковую гимнастику:

Волны плещут в океане *(поочерёдно махи правой и левой руками)*

Что там чудится в тумане?

(поднести ладонь ко лбу, «вглядываясь»)

Это мачты кораблей *(прямые руки поднять вверх)*

Пусть плывут сюда скорей! *(от локтя качать руками влево, вправо)*

Мы по берегу гуляем, *(шаг на месте)*

Мореходов поджидаем,

Ищем ракушки в песке *(наклоны, руками достать до пола)*

И сжимаем в кулаке *(зажатые кулачки поднять)*

Чтоб побольше их собрать

Надо чаще приседать. *(приседания)*

3. Предложите ребёнку нарисовать (срисовать с картинок) понравившегося морского обитателя, а может быть и несколько.

4. Рассмотрите рисунок, который нарисовал ваш ребёнок. Спросите у него, кого он нарисовал, почему он выбрал именно этого морского обитателя. Не забудьте похвалить своего ребёнка

