

Занятие с дидактическим материалом

«Что звучит?»

Цель: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, погремушка, дудочка), называть предмет и действие с ним, развивать внимание.

Материал: ширма, два комплекта звучащих предметов.



Ход занятия:

На столе у взрослого предметы, которые издают различные звуки.

Взрослый показывает ребенку каждый предмет по очереди. Например, барабан и спрашивает:

– Что это такое? Что можно делать на барабане? Барабанить палочками. Посмотри, (показывает) какими палочками можно играть на барабане. Послушай, как звучит барабан: тра-та-та, тра-та-та. (Ребенок повторяет). А это что? Колокольчик. Как звучит колокольчик? Спойте его песенку: динь-динь динь. А это молоточек, он стучит: тук-тук-тук. Взрослый показывает ребенку погремушку и спрашивает: узнал, что это? Давай вспомним какую песенку поёт погремушка: динь-дон, динь-дон. А вот это дудочка, она поёт вот так: ду-ду-ду. Давай с этими предметами поиграем. У меня за

ширмой спрятаны такие же игрушки которые лежат у нас здесь на столе.
Перечисляет: барабан, колокольчик, молоточек, погремушка и дудочка. Вы внимательно слушайте , на чём я играю, и покажите мне такой предмет.

Послушай, как я узнаю песенку. (звонит колокольчик). Динь-динь-динь – это песенка колокольчика.

– Ребенок, подойди к столу возьми колокольчик и покажи его мне.



Молодец, правильно.

– Теперь послушай, (звучит барабан).

– (Ребенок) найди, что у меня спрятано? Подойди и покажи.



Если ребенок затрудняется, взрослый ему подсказывает. Где барабан, постучи палочками?

Скажи «барабан».

А это чья песенка (стучит молоточек)? Кто узнал эту песенку? Найди, что спрятано?

Правильно. А теперь повтори песенку молоточка.(тук-тук)

После того как все предметы обыграны, взрослый предлагает ребенку по желанию ещё раз показать игрушку и спеть её песенку.

