

Познание (ФЭМП) подготовительная группа (компенсирующая)

Тема: « Решение логических задач»

Задачи:

- 1)Продолжать учить детей самостоятельно решать задачи на смекалку.
- 2)Развивать сообразительность, внимательность, логическое мышление.
- 3)Формировать положительное отношение к школе.
- 4)Закрепить геометрические фигуры, уметь классифицировать их по разным признакам.

Материалы:

Лист бумаги в клетку, простой карандаш, счетные палочки (если ребёнок затрудняется сосчитать в уме), карточки с задачами на логику.

Содержание:

- 1)Сегодня мы закрепляем известные вам фигуры. Для этого необходимо отгадать загадки:

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! *Круг.*

Три вершины, три угла
три сторонки -
Кто же я? *Треугольник.*

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
А зовут его... *квадрат.*

Вы подумайте, скажите
Только помнить вы должны:
Стороны фигуры этой
Противоположные равны.
Прямоугольник.

Все четыре сторон,
Тоже у него равны.
Но углы в нем не прямые —
Острые есть и тупые.
Ром

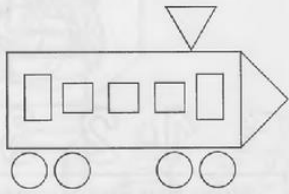
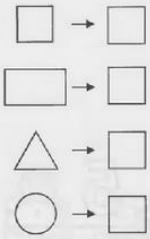
Если взял бы я окружность
С двух сторон немного сжал
Отвечайте дети дружно -
Получился бы... *Овал.*

Во время отгадывания загадок ребенок рисует отгадки на листе в клетку.

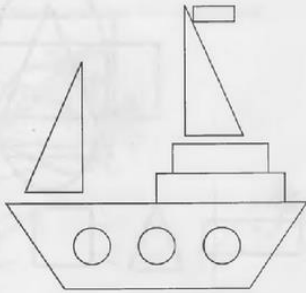
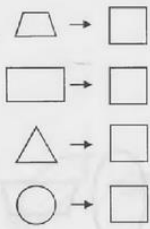
- 2)Второе задание практическое, на карточках:

Анализ и синтез предметов сложной формы

Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованном паровозе.



Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованной лодке.

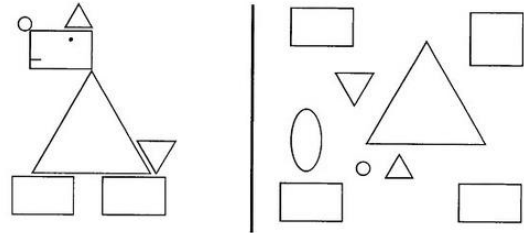


12

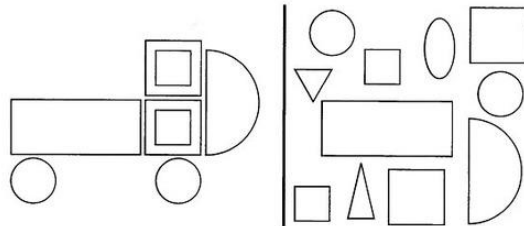
http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Анализ и синтез предметов сложной формы

Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисована собачка. Назови их.



Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисована машина. Назови их.

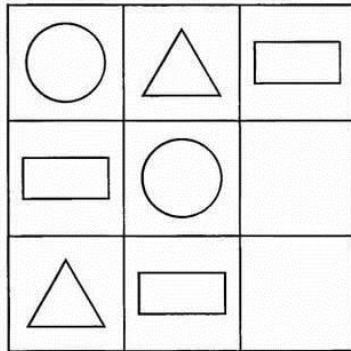


17

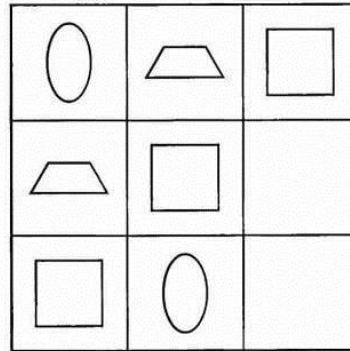
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

**Поиск недостающего предмета.
Геометрические фигуры**

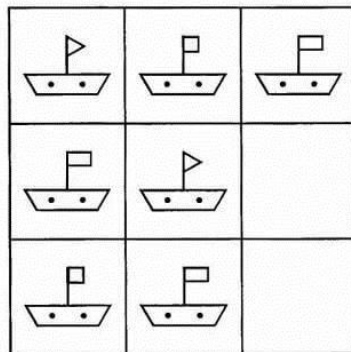
Дорисуй в пустых квадратах недостающую геометрическую фигуру.



Дорисуй в пустых квадратах недостающую геометрическую фигуру.



Дорисуй в пустых квадратах недостающую лодочку.



Дорисуй в пустых квадратах недостающий домик.

