

2 младшая группа (3-4 года)
СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫСОТЕ
(закрепление)

Цель занятия

Учить классифицировать фигуры по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Сидя за столом

В ходе занятия можно провести упражнение на закрепление знаний о геометрических фигурах.

Предложите ребенку сказать, какие фигуры лежат у него на столе и сколько их. Далее дайте задание.

—Отложите в сторону все треугольники. Сколько треугольников на столе и какого они цвета?

—Один красный, один желтый, один зеленый, один синий, а всего их треугольников много.

Отложите в сторону все круги.

— Сколько кругов на столе?

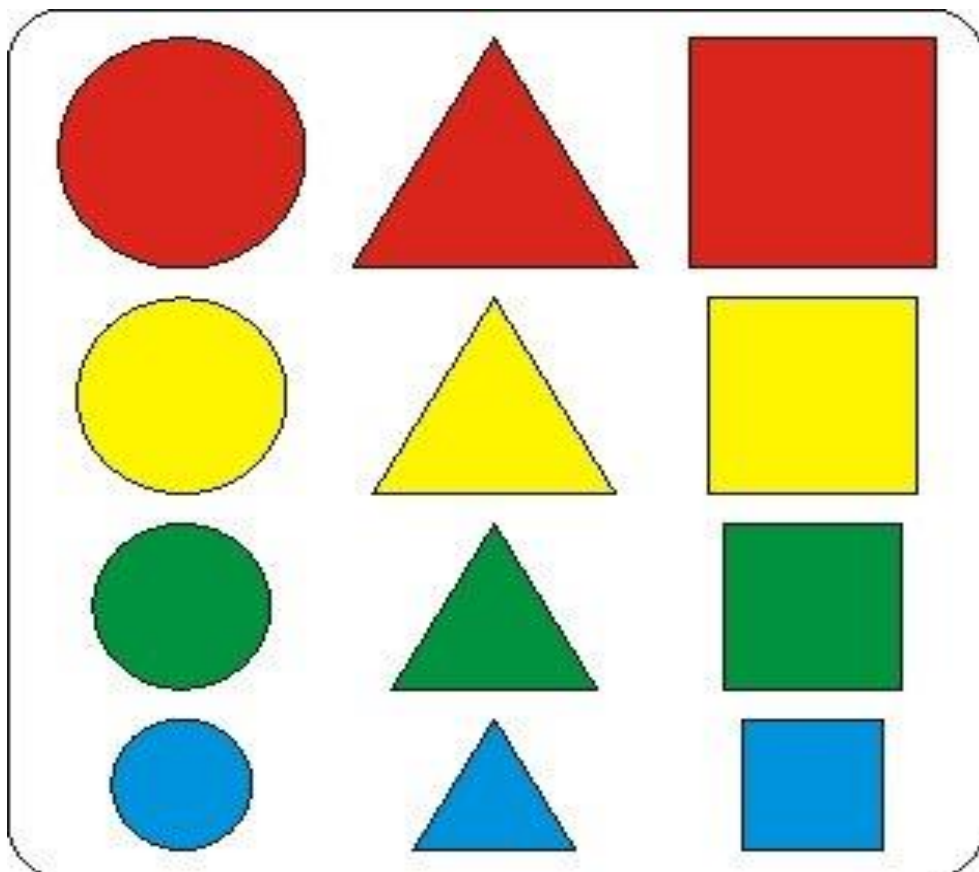
— Много.

— Какие фигуры остались?

— Квадраты.

— Сколько их?

— Много.



Посмотрите на аквариум, и загадайте загадку.

Вильнет хвостом

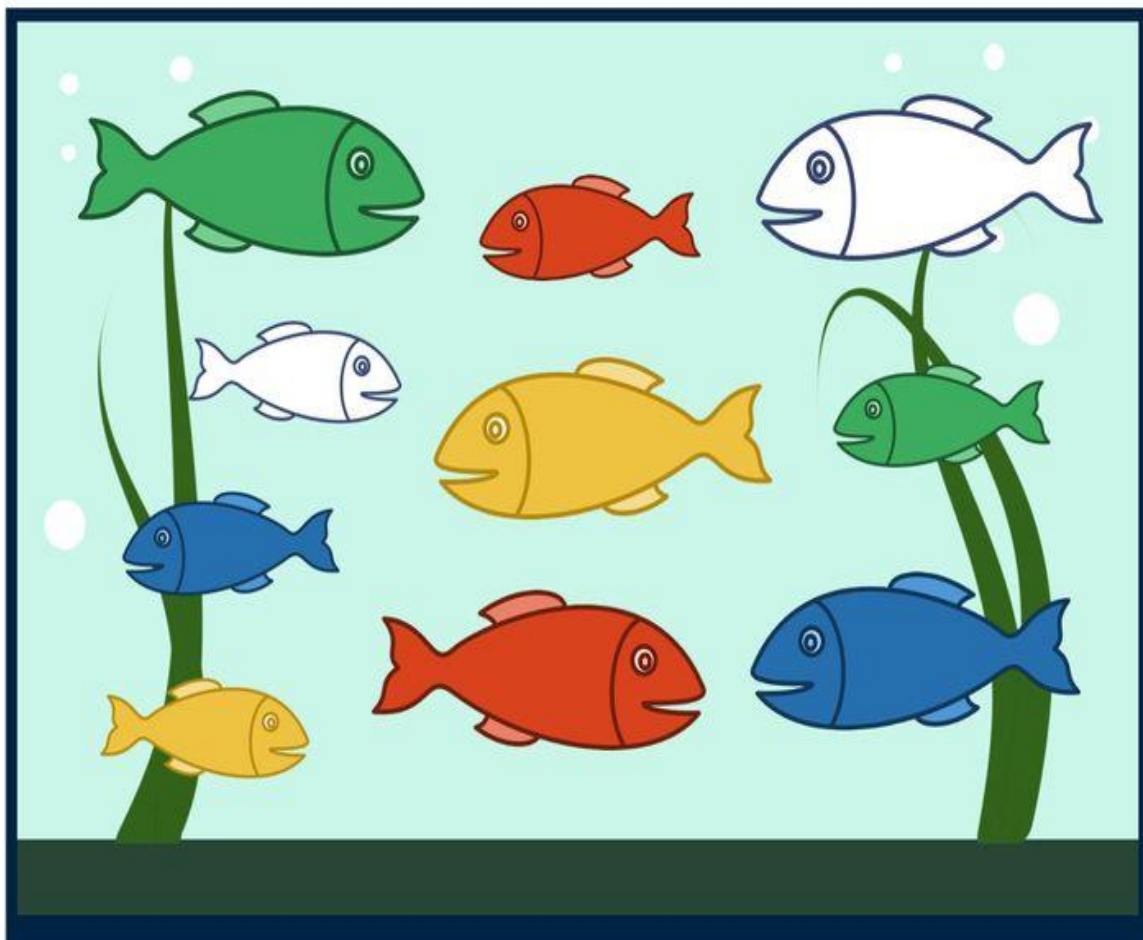
Туда—сюда —

И нет ее,

И нет следа.

(Рыба)

Затем рассмотрите рыб.



Задайте вопросы:

— Сколько всего рыб в аквариуме? (Если дети умеют считать, они могут назвать количество рыб и показать его, то есть обвести рукой всех рыб.)

— Сколько больших рыб?

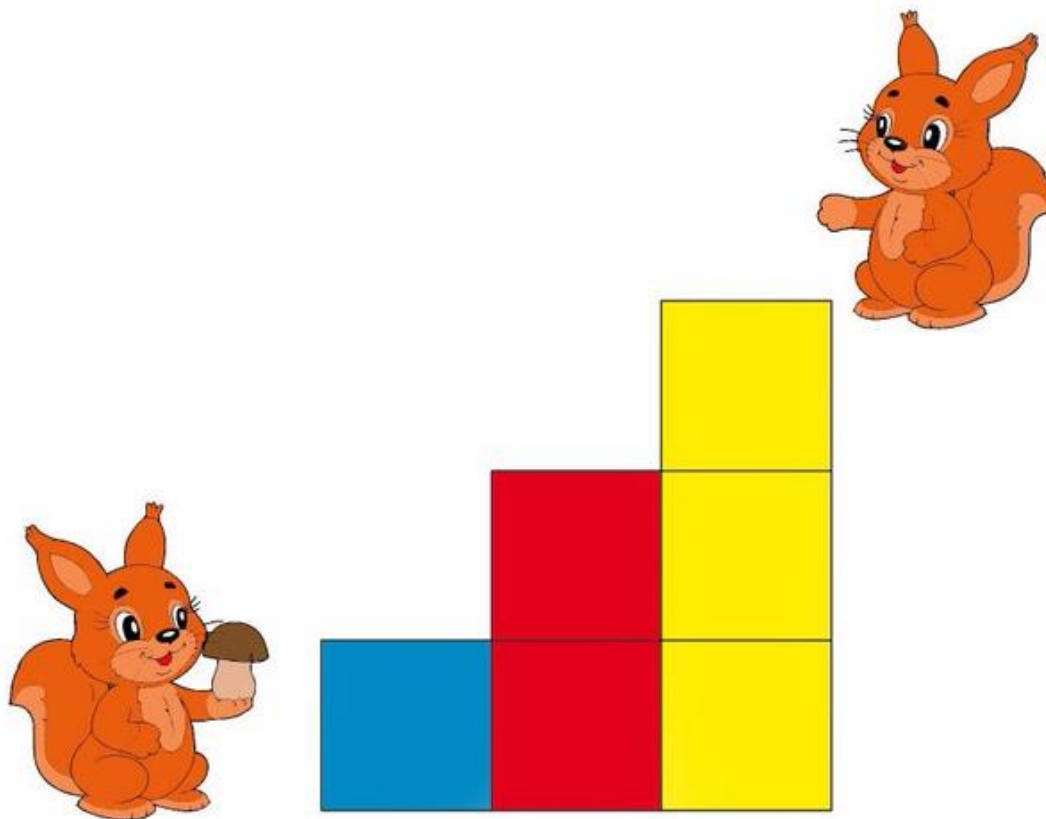
— Сколько маленьких?

— В какую сторону плывет большая рыбка? Какого она цвета?

Поиграем

Далее провести игру «Вверх по ступенькам».

«Вверх по ступенькам»



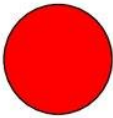
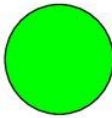
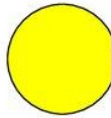
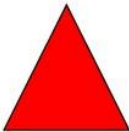
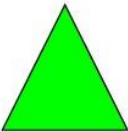

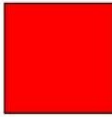
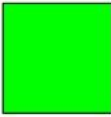
Бельчонок Рыжик идет в гости к своему другу бельчонку Пушистику. Рыжик хочет чем то угостить своего друга, что бельчонок несет своему другу? Где стоит Пушистик внизу или вверху? А Рыжик? Какого цвета нижняя ступенька? Синяя ступенька самая низкая, а красная? (красная повыше) А желтая? (желтая самая высокая) Если Пушистик сам будет спускаться вниз, то как будут называться ступеньки? (желтая- высокая, красная пониже, синяя- низкая)

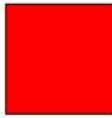
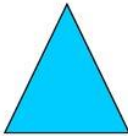
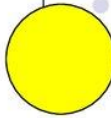
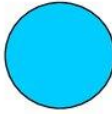
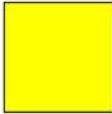
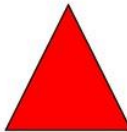
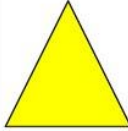
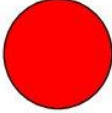
На прогулке

Во время прогулки обратите внимание детей на деревья и кустарники (какие из них высокие, а какие из них низкие). Спросите, сколько каких веток: где больше веток, какие ветки по длине на дереве и на кусте, какие они по толщине.

Какой фигуры не хватает? Нарисуй (вставь)



		
		
		?

		
		
		?