

«Знакомство с профессией врача»

Цель: Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знание о профессиях. Обогащать словарный запас, развивать речь

Оборудование: игрушка-зайчик, градусник, фонендоскоп, ложечка в стаканчике для осмотра горла, шприц, баночка (витамины).

Методика проведения

Взрослый: Смотри к нам пришел гость. (*показать зайчика*) А кто это? (ответ ребенка)



Взрослый: смотри, зайчик какой грустный...что же с ним случилось?
Взрослый читает стихотворение А. Барто «Зайка».

Зайку бросила хозяйка, -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

- Посмотри, зайка совсем замерз и может заболеть...

Подвижная игра: Зайка серенький сидит.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делаем ручками ушки на голове и ими шевелим)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопаем в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгаем)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Взрослый: что же нам делать, кто может помочь зайке? (ответ ребенка)

Взрослый: сегодня я буду доктором и буду лечить зайчика. А что значит лечить? (ответ ребенка). Правильно, лечить это значит давать лекарства, смотреть горло, делать уколы.



- Давай сюда зайчика я его буду слушать. У врача есть специальная трубочка (показываете), чтобы послушать дыхание, как бьется сердце.

(взрослый слушает зайчика, при этом свои действия сопровождает словами: дыши, не дыши.)

- А теперь посмотрим горлышко. Это не страшно. Надо пошире открыть ротик и сказать: а-а-а. (смотрим) Да, горлышко красное. Все ясно, зайчик простудился.

- Нужно померить у него температуру. Помогите мне, подайте мне пожалуйста градусник. Температура немного повышена.

- Нужно сделать зайчику укол. Знаешь чем делают уколы? (ответ ребенка) Правильно, шприцем.

- Бояться уколов не надо. Ведь каждому ребенку делают прививки от разных болезней, чтобы меньше болеть.

Взрослый: А теперь я выпишу рецепт: то что надо давать больному.

- А кто у нас больной? (ответ ребенка)

- Правильно, зайчик. Больной, это тот, кто заболел или у кого что-то болит.

- Итак, горячий чай с малиной и медом, горячее молоко. Теплее одеваться, завязать горлышко мягким шарфом. Принимать витамины.

- Ой, а витаминки закончились. А давай мы сами слепим для зайчика витаминки?

Лепка «Витаминчики»

Витаминки какие? (ответ ребенка) Покажите, как мы будем лепить витаминки.

(Показ приема лепки – ладошками, круговыми движениями.)

А сейчас я положу наши витаминки в баночку.

-Витаминки большие или маленькие? (маленькие)

- Зайка, вот тебе витаминки. Теперь наш зайка здоров.

- А теперь можем поиграть с зайчиком.