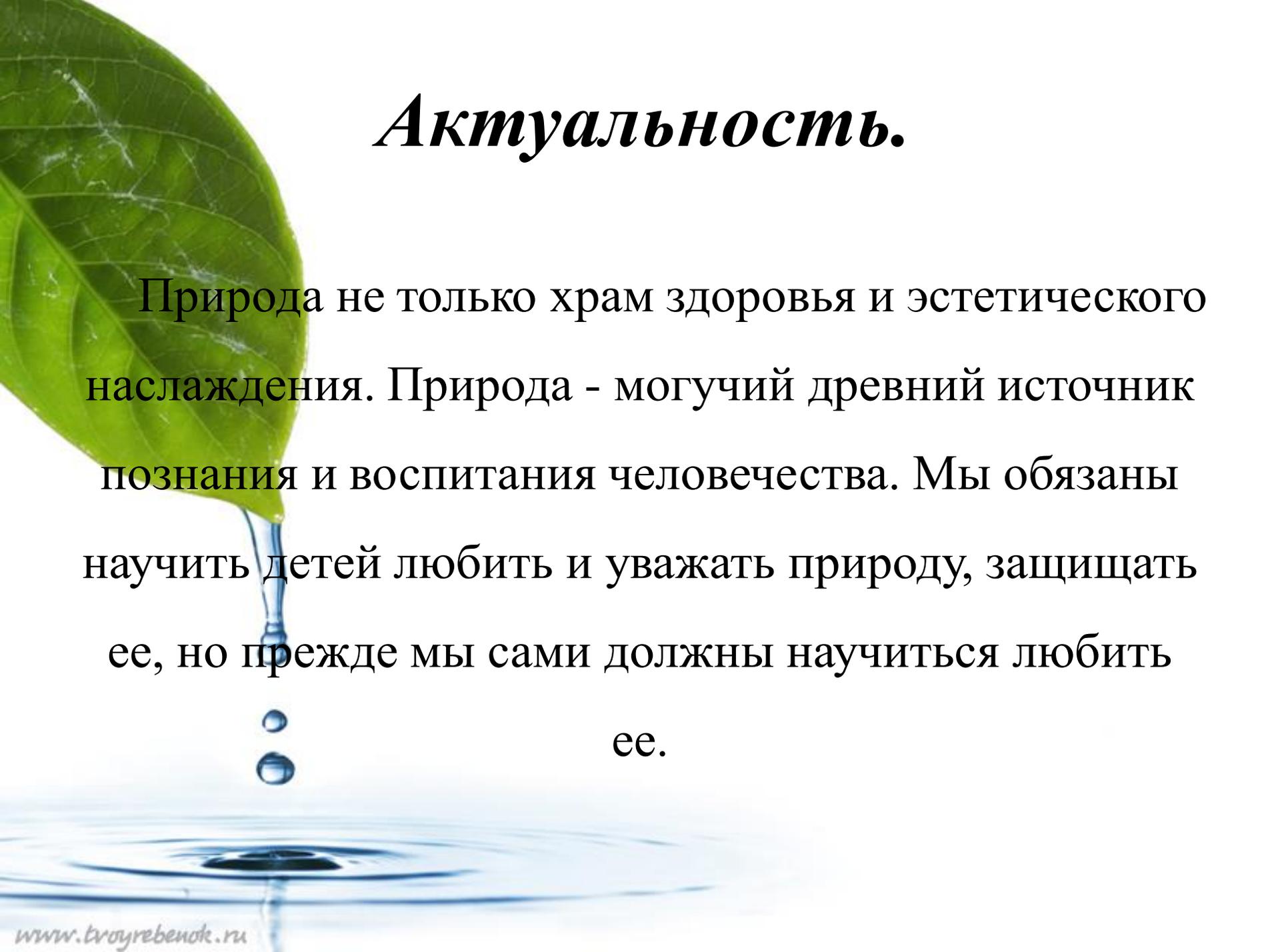




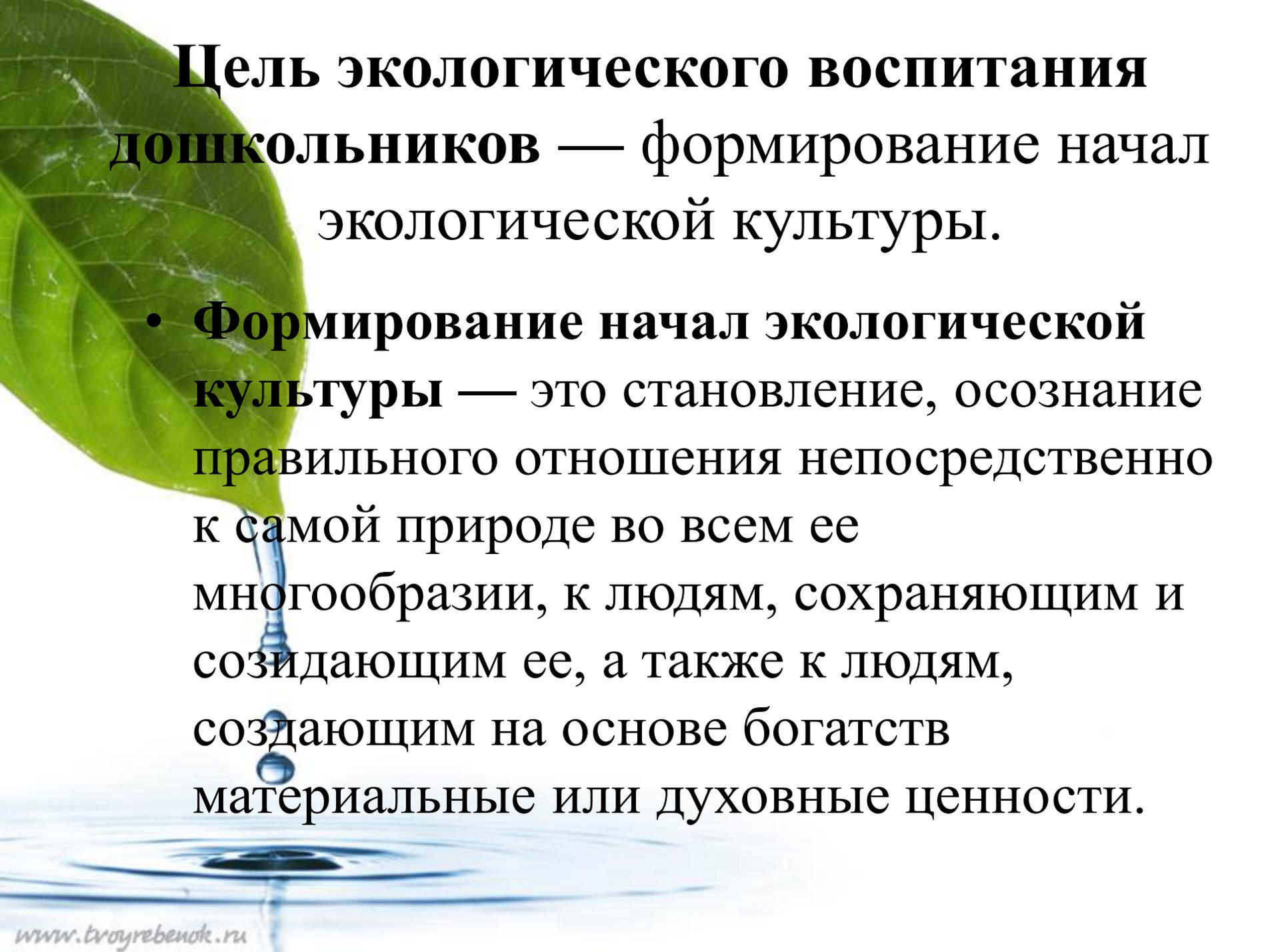
***Экологическое воспитание
дошкольников во время
прогулок***

**Воспитатель: Иордан Елена
Сергеевна**



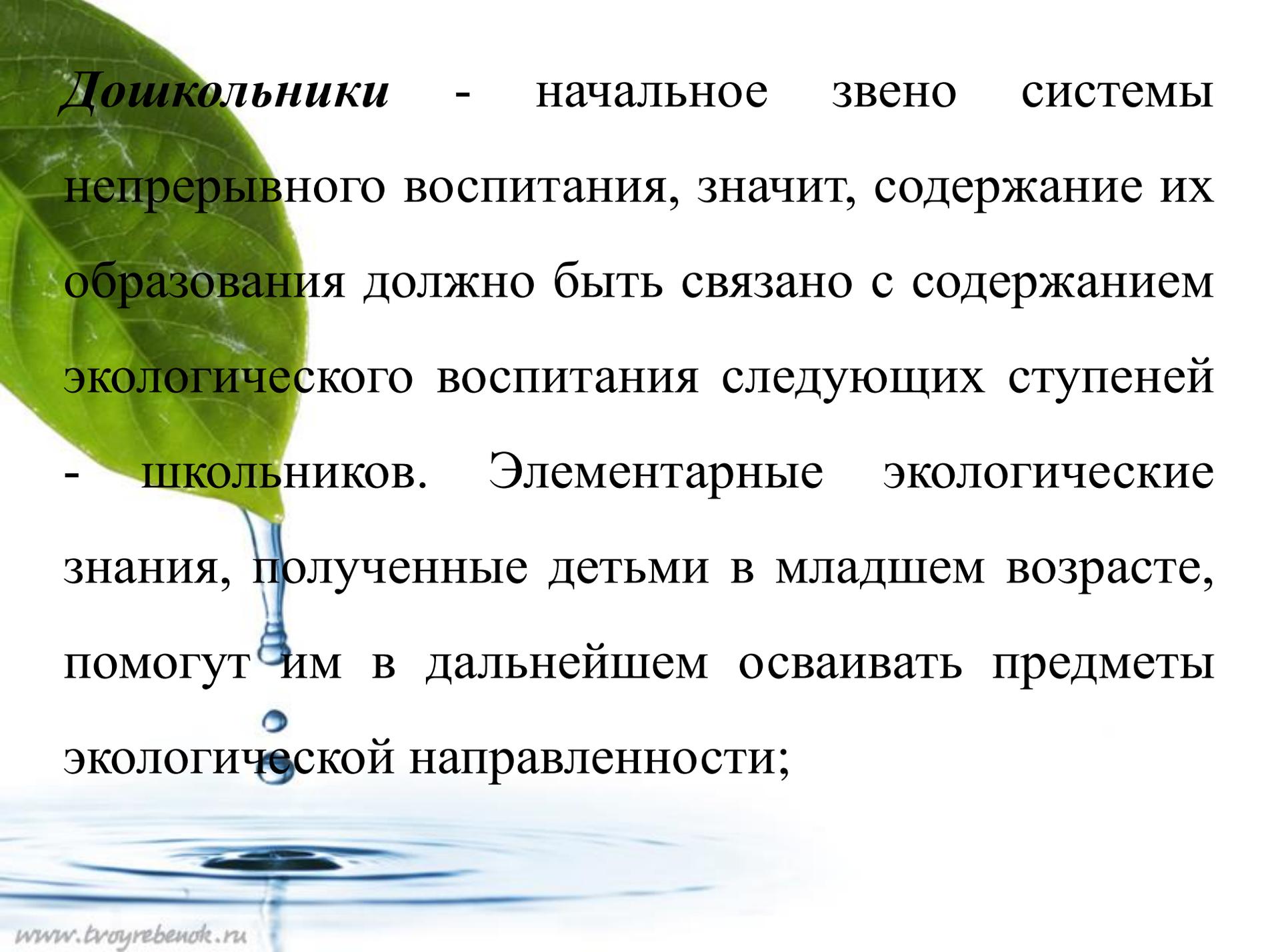
Актуальность.

Природа не только храм здоровья и эстетического наслаждения. Природа - могучий древний источник познания и воспитания человечества. Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать ее, но прежде мы сами должны научиться любить ее.

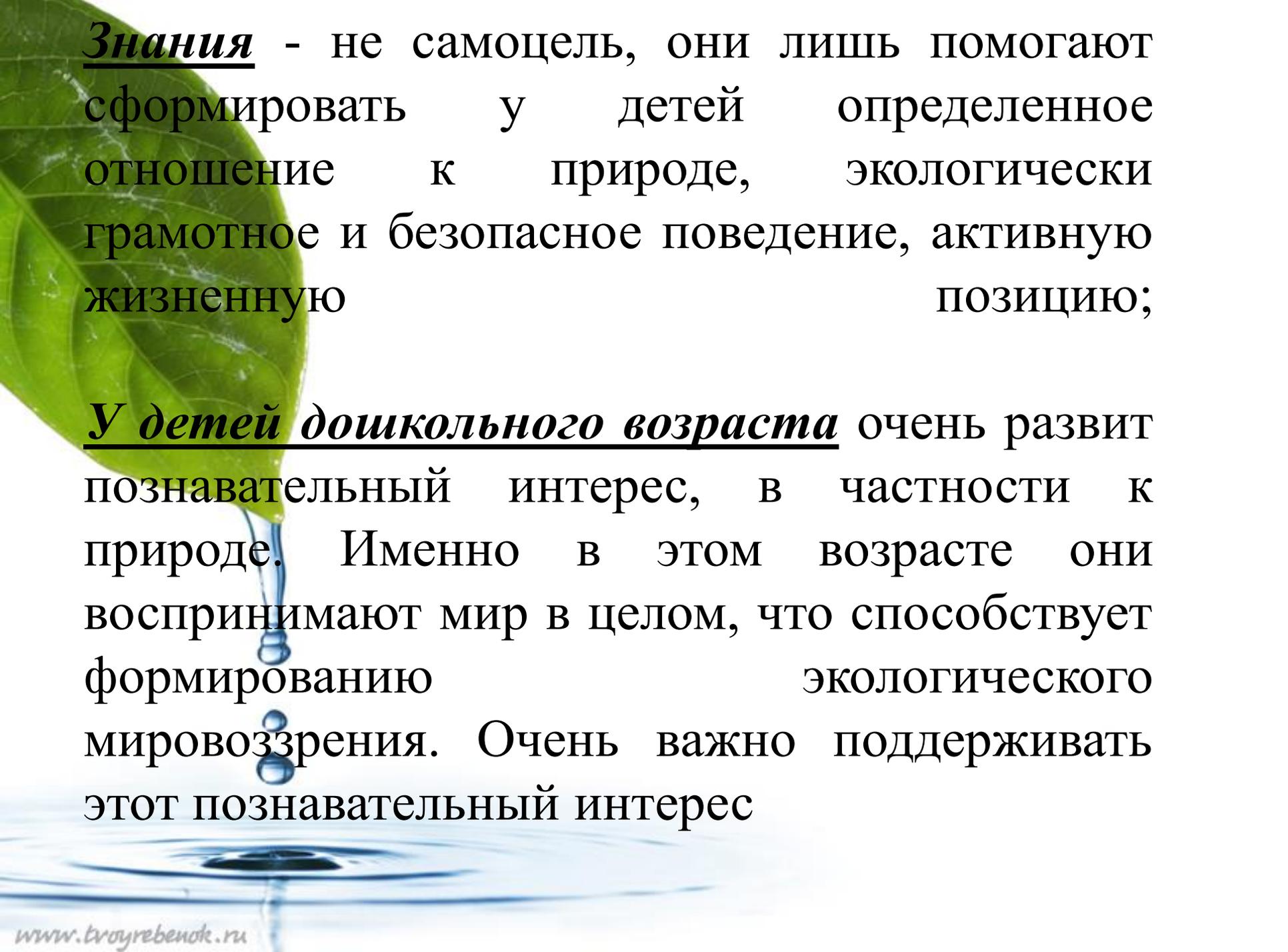


Цель экологического воспитания дошкольников — формирование начал экологической культуры.

- **Формирование начал экологической культуры — это становление, осознание правильного отношения непосредственно к самой природе во всем ее многообразии, к людям, сохраняющим и создающим ее, а также к людям, создающим на основе богатств материальные или духовные ценности.**

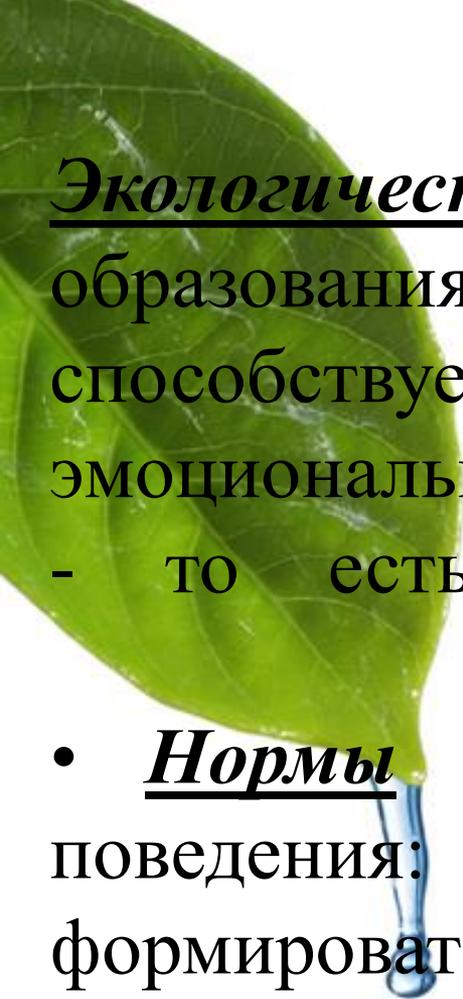


Дошкольники - начальное звено системы непрерывного воспитания, значит, содержание их образования должно быть связано с содержанием экологического воспитания следующих ступеней - школьников. Элементарные экологические знания, полученные детьми в младшем возрасте, помогут им в дальнейшем осваивать предметы экологической направленности;



Знания - не самоцель, они лишь помогают сформировать у детей определенное отношение к природе, экологически грамотное и безопасное поведение, активную жизненную позицию;

У детей дошкольного возраста очень развит познавательный интерес, в частности к природе. Именно в этом возрасте они воспринимают мир в целом, что способствует формированию экологического мировоззрения. Очень важно поддерживать этот познавательный интерес



Экологическое воспитание - часть общего образования, оно имеет межпредметный характер, способствует развитию мышления, речи, эрудиции, эмоциональной сферы, нравственному воспитанию, - то есть становлению личности в целом;

- **Нормы** экологически грамотного безопасного поведения: дети должны научиться понимать и формировать самостоятельно на основе комплекса элементарных экологических знаний и осознания причинно-следственных связей в природе;



- **Ребенок должен осознать себя как часть природы,**

экологическое воспитание способствует формированию у детей не только определенного отношения к природе (в частности, отказ от чисто потребительского подхода), но и навыков рационального природоиспользования.

Прогулка как одна из основных форм экологического образования дошкольников



Alexandra

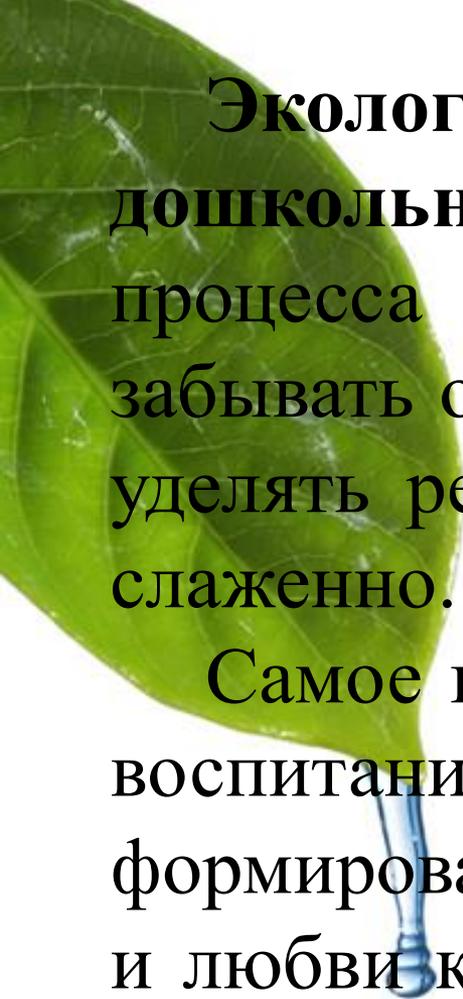






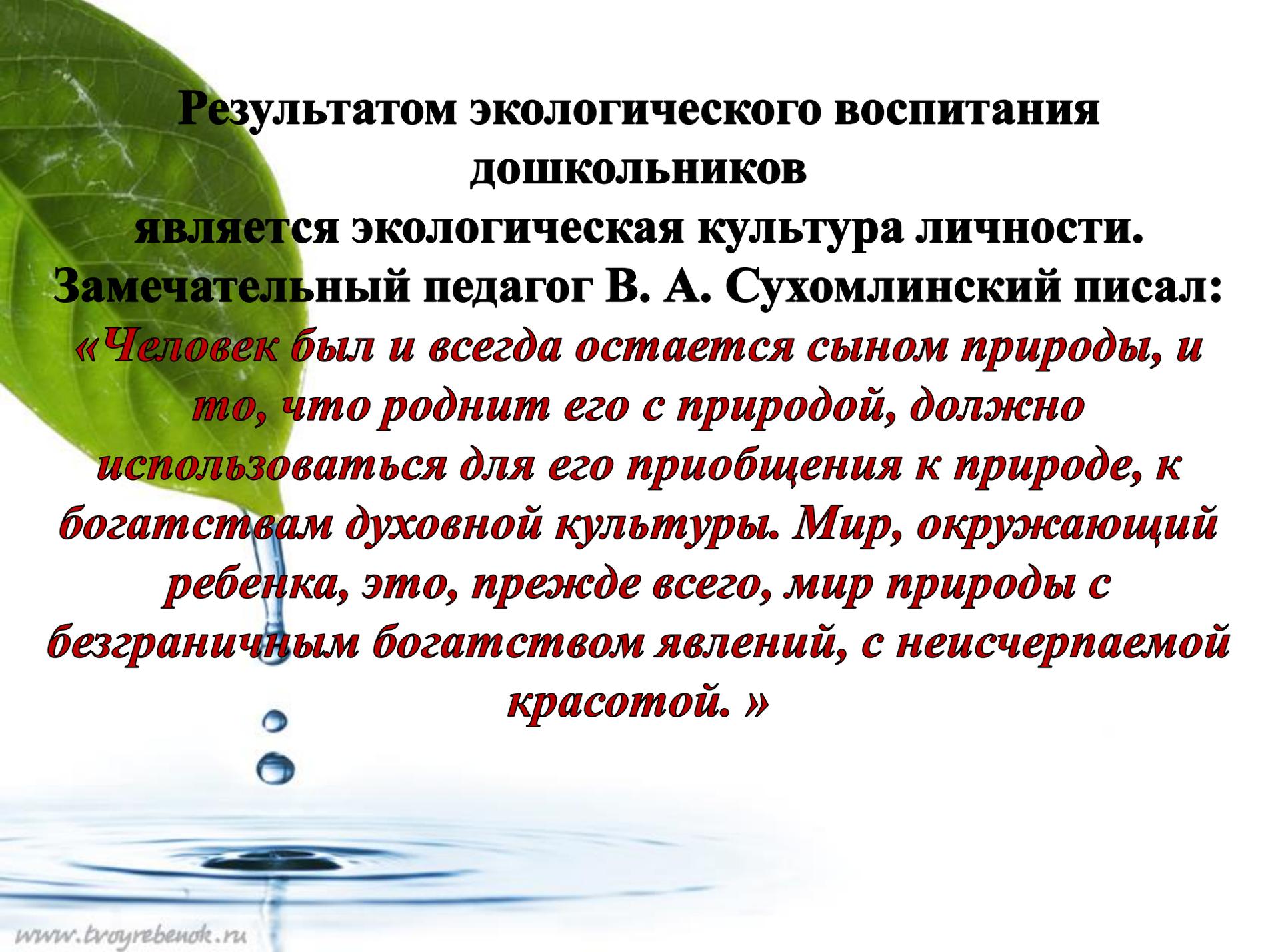






Экологическое воспитание детей дошкольного возраста - важная составляющая процесса гармоничного развития. Не стоит забывать об этом и как можно больше внимания уделять решению поставленных задач, действуя слаженно.

Самое главное, для чего нужно экологическое воспитание ребенку – это своевременное формирование положительного личного мнения и любви к окружающей его живой природе. Также, такое воспитание помогает детям получить базовые знания о явлениях, которые происходят в живой и неживой природе.



**Результатом экологического воспитания
дошкольников**

является экологическая культура личности.

Замечательный педагог В. А. Сухомлинский писал:

«Человек был и всегда остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к природе, к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.»

A vibrant green leaf is shown in the upper left corner, with a single, clear water droplet falling from its tip. The droplet is captured in mid-air, just above a pool of water that has formed a series of concentric ripples. The background is a clean, bright white, which makes the green of the leaf and the blue of the water stand out. The overall composition is simple and elegant, conveying a sense of freshness and care.

***Спасибо за
внимание!***