

Развиваем мышление и логику



Логико – математические игры

- ❑ Когда следует начинать развитие логического мышления у детей в дошкольном детстве?
- ❑ Прежде чем ответить на этот вопрос надо задуматься над тем, а зачем логика ребенку дошкольнику? Дело в том, что на каждом возрастном этапе создается определенная ступень, на которой формируются психические функции, отвечающие за переход к следующему этапу развития.
- ❑ Следовательно, навыки и умения, приобретенные в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте. Преобладающим, среди всех этих навыков, будет является навык логического мышления, т. е. способность «совершать работу в уме». У ребенка, который не овладел приемами логического мышления, могут возникнуть трудности в учебе – решение задач, выполнение упражнений, которые требуют больших затрат времени и сил. В результате этого может пострадать здоровье ребенка, а так же у таких детей угасает интерес к учению.
- ❑ Для этого в целях развития логического мышления нужно предлагать ребенку самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить индуктивные и дедуктивные умозаключения.
- ❑ А как можно развить логику у ребенка? Конечно, через игру. Ведь игра, является естественной средой для развития детей. Ведь только, через игровую форму, порой сложные и совсем малоинтересные упражнения и задания становятся для детей очень увлекательным занятием.

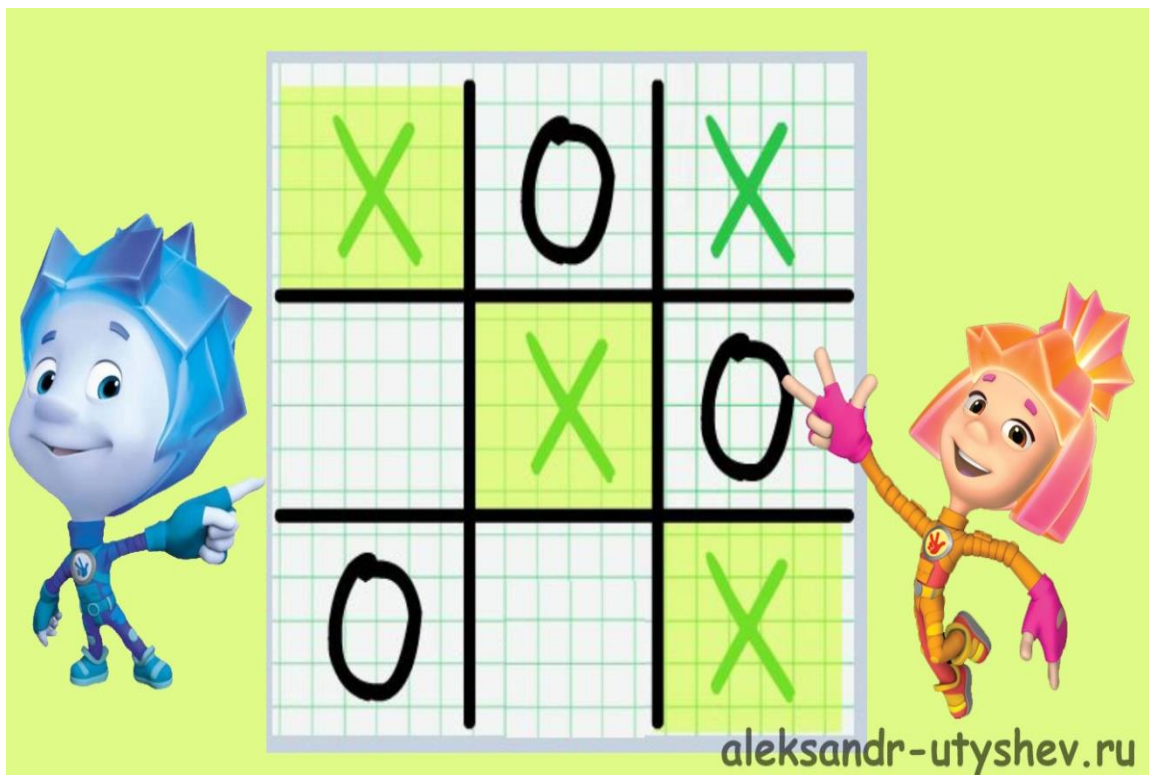


«Крестики-нолики»

Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами игры в «Крестики-нолики»;
- Закреплять у старших дошкольников умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»;
- Овладевать логическими операциями;
- Закреплять счет в пределах 10.
- Формировать и совершенствовать у детей старшего дошкольного возраста пространственные представления;
- Продолжать формировать у детей устойчивый навык к учебной деятельности;
- Стимулировать развитие умственных способностей детей в процессе ознакомления с различными математическими действиями;
- Развивать мыслительные операции: восприятие, память, мышление, внимание.
- Способствовать развитию мелкой моторики рук, развитию внимания, логического мышления, памяти и речи детей;
- Вызывать радостные эмоции;
- Изготовление настольной игры «Крестики-нолики» своими руками.



aleksandr-utyshev.ru



Правила игры:

- 
- 
- Игра проходит по правилам игры «Крестики – нолики».
 - Участвуют 2 команды: Крестики, Нолики.
 - Выбор первого игрока осуществляется по жребию.
 - Игроки ходят по очереди, выполняя задания той или иной клетки – конкурса.
 - Побеждает команда, расположившая первой 3 своих знака в линию.





Игра «Крестики – нолики»

*была придумана и сделана детьми группы «Подсолнушки»
совместно с воспитателем Юхаревой Л.А.*

*Материал изготовления: морские камни, покрытые акриловой краской и
акриловым лаком. Для хранения «игровых» камней, сшит льняной мешок,
на котором нарисовано игровое поле для игры в «Крестики – нолики»*



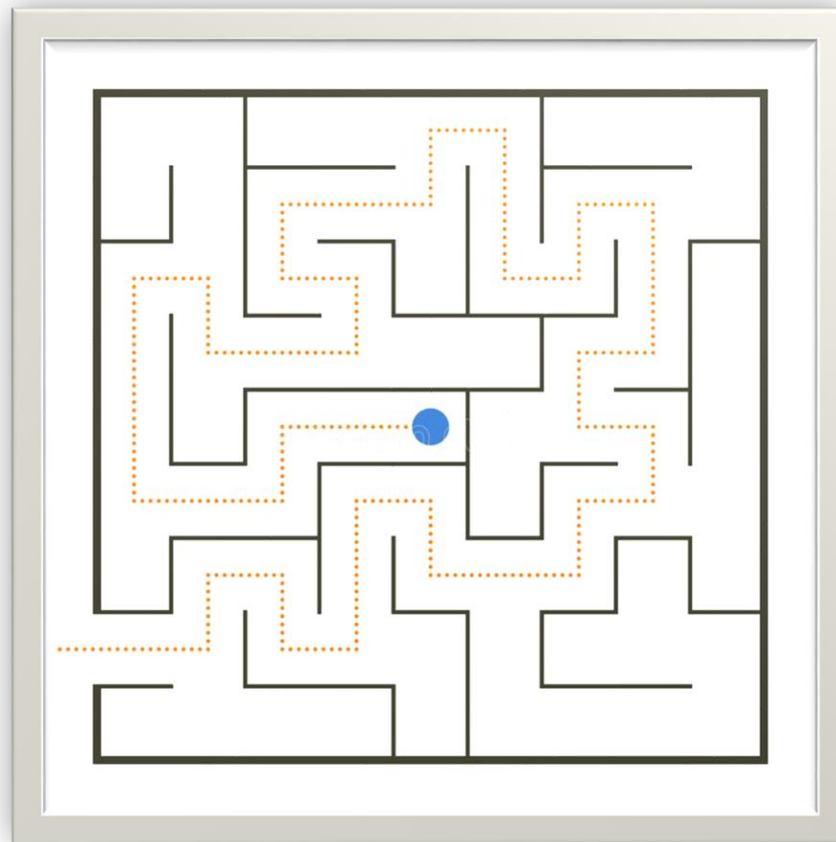


«Математический лабиринт»

Цель дидактической игры «Лабиринт» – поставить ребенка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации.

Задачи:

- формирование представления о лабиринтах и правилах их прохождения;
- улучшение концентрации внимания, памяти;
- развитие пространственной ориентации, способности логически мыслить;
- улучшение речевых навыков, моторики пальцев рук;
- обучение умению находить варианты решения проблемы;
- воспитание стойкости, усидчивости, целеустремленности, щепетильности в выполнении работы, умения контактировать с окружающими.

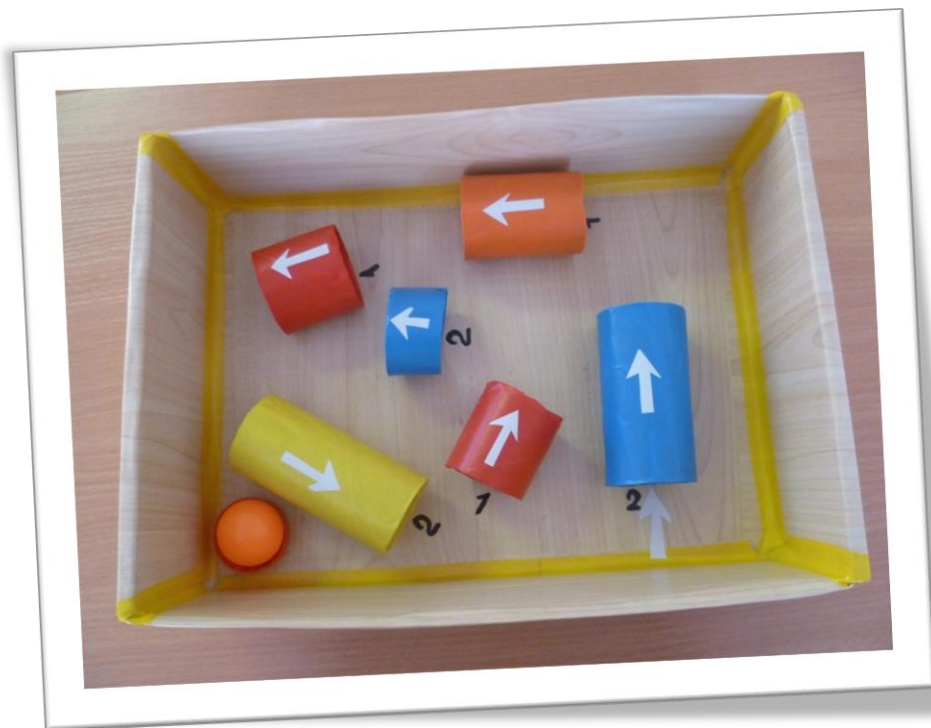




Эта игра для детей от пяти до семи лет.

Играть в нее можно одному или с друзьями.

По мере взросления: цифры, порядок цифр, решение примеров, задач.



Игра «Математический лабиринт» была придумана и изготовлена дошкольниками группы «Подсолнушки» совместно с воспитателем Юхаревой Л.А.

Материал изготовления: картонная коробка, обклеенная цветной пленкой; втулки от туалетной бумаги, обклеенные цветной пленкой; шарик небольшого диаметра.

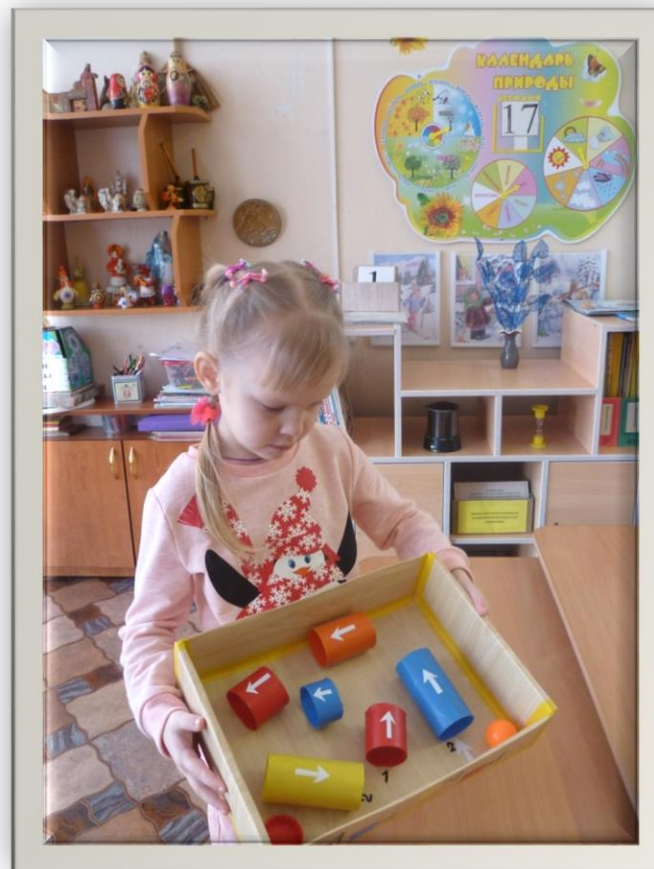
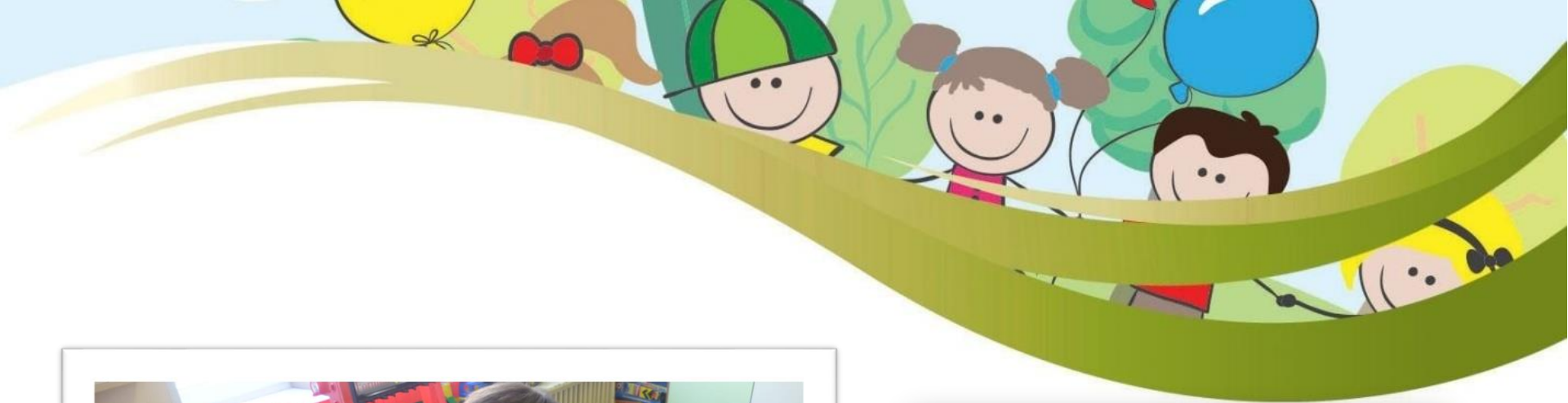


Игра по правилам:

- «старт-финиш» - прохождение лабиринта за самый короткий промежуток времени (по стрелке)
- «песочные часы» – сумма набранных очков за период времени песочных часов (цифры указаны)
- «цветовая дорожка» – пройди путь только по указанному цвету







Спасибо за внимание.

