

«9 мая – День Победы»

Цели:

- Знакомство детей с Великой Отечественной войной.
- Привить детям чувство гордости за подвиги в войне.
- Развить чувство патриотизма.
- Расширение кругозора, любознательности.
- Развитие моторики при создании собственной георгиевской ленточки.

Задачи:

Обучающие: знакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны; закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, познакомить с героем войны маршалом Жуковым Г. К.

Развивающие: продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам войны, желание заботиться о них.

Ход занятия:

Задать ребенку вопрос:

Что за праздник празднуется 9 мая?

(Ответ ребенка)

Правильно, молодец! Сейчас я тебе расскажу про Великую Отечественную войну. Эта война началась 21 июня 1941 года. На нашу страну напали фашисты. Они хотели завоевать нашу страну. Силы всех наших людей были брошены на борьбу с врагом. И днем и ночью трудились люди на заводах и фабриках. Они делали оружие, боеприпасы, танки – все то, что могло бы помочь победить врага.

Предложить ребенку прослушать музыкальный фрагмент из военно-патриотической песни «Священная война».

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой тёмною,
С проклятою ордой.

Припев:
Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна, —
Идёт война народная,
Священная война!

Скажи, о чем была эта песня?

(Ответ ребенка)

Совершенно верно! Песня была о войне. Эта песня звучала везде как призыв для людей, чтобы они защищали нашу родину от фашистов и шли воевать.

А сейчас давай мы с тобой отгадаем загадку:

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост.

(Ответ ребенка)

Рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон были погружены города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

(рассматривание иллюстраций)

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как ты думаешь, что такое «подвиг»?

(Ответ ребенка)

Правильно - это смелый, отважный, хороший поступок.

А как называется человек, совершивший подвиг?

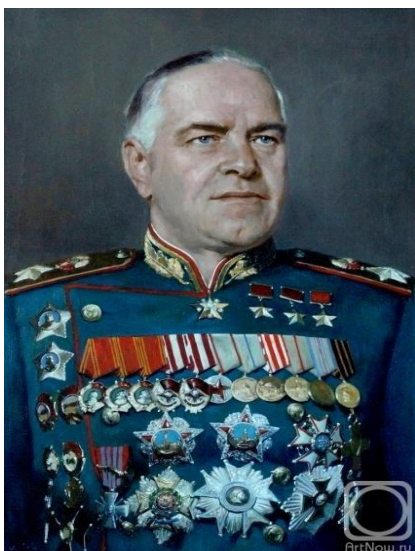
(Ответ ребенка)

Совершенно верно, он называется герой! Вот и во время войны тоже было много людей, совершивших героические поступки.

На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами?

(Ответ ребенка)

Все верно! Это генералы, офицеры. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями. Во время войны одним из самых талантливых главнокомандующих был **Георгий Константинович Жуков**



Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г. К. Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник.



Давай с тобой порассуждаем, а каким должен быть герой?

(Ответ ребенка)

Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

Физкультминутка «Самолёт»

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны)

Появился самолёт. («Полетели» как самолёты)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево- вправо)

Делай «раз», делай «два». (Повороты влево- вправо)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши)

Руки в стороны держите (Руки в стороны)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево- вправо)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте)

Опустили руки вниз, (Опустили руки)

И на место ты садись! (Сели на места)

Поговорим с тобой еще о войне. Война это страшно. Очень много человек погибло, защищая нашу родину. Война длилась 5 лет. Но мы не сдались, а победили врагов. Именно 9 мая считается Днем Победы. В нашей стране принято в этот день проводить парад на Красной площади.



Посмотри на эту картинку. Ты видишь как войска проходят по Красной площади во время парада.

А еще, парад обязательно завершается прохождением боевой техники и пролетом самолетов.



Посмотри, как величественно пролетают самолеты над Красной площадью!



А еще самолеты умеют рисовать в небе. В них загружают специальный цветной порошок, и они рассеивают его в небе.

С 2011 года по Красной площади проходит шествие, называемое бессмертный полк. Люди, принимавшие участие в войне называются ветераны войны.

Но, к сожалению, многих из них уже нет в живых. Поэтому и был создан «Бессмертный полк». Для того чтобы память о героях никогда не умирала – по Красной площади проходят люди с портретами ветеранов, принимавших участие в войне. Мы всегда будем помнить и гордиться нашими героями.

А ты знаешь, какой символ празднования Дня Победы? Я тебе подскажу. Это ленточка. Помнишь ее название?

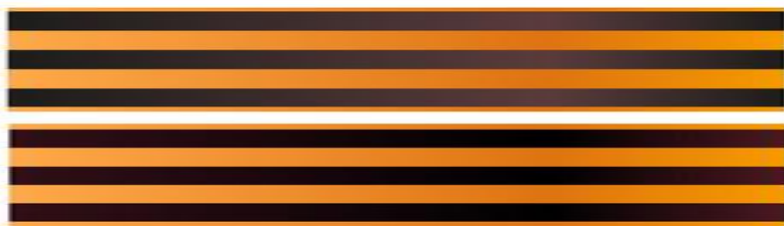
(Ответ ребенка)

Да, правильно! Мы с тобой сейчас сами сделаем свою Георгиевскую ленточку. Она оранжевая и черная.



Берем цветную бумагу двух цветов: оранжевого и черного, лист картона, ножницы и клей.

Вырезаем с тобой вместе 3 полоски черного цвета и 2 полоски оранжевого цвета.



Приклеиваем наши полоски друг над другом как показано на рисунке. Вот у нас получилась настоящая георгиевская ленточка. Она нам всегда будет напоминать о людях отдавших свою жизнь, защищая нашу родину.

А теперь наше занятие подошло к концу. Скажи, что ты сегодня узнал нового и интересного.