

Тема: «Игрушки. А. Барто».

Цель: Активизировать и обогащать словарный запас; развивать связную речь, внимание. Формировать умение слушать стихотворения и понимать их смысл, проговаривать слова.

Материал: мяч, зайка, лошадка.

Ход занятия:

Взрослый показывает ребёнку мяч. Посмотри, что это? (Мяч). Какой он красивый! Какого он цвета? (Красный, с рисунком). А какой формы? (Круглый). А давай вспомним стишок про мячик:

- Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик, Тише, Танечка, не плачь, не утонет в речке мяч!

А это кто тут сидит? (Зайка). Какие у него ушки? – длинные. А хвостик? (Маленький). Какой мы знаем стишок про зайку?

-Зайку бросила хозяйка, под дождём остался Зайка,
Со скамейки слезть не мог, весь до ниточки промок!

Взрослый говорит ребёнку, что нельзя так поступать. Игрушки нужно беречь и жалеть.

Кто у нас ещё остался? (Лошадка). Какой длинный хвостик, грива у лошадки!
А это копыта: цок-цок ходит лошадка. Мы и про лошадку знаем стишок!

- Я люблю свою Лошадку, причешу ей шёрстку гладко!
Гребешком приглажу хвостик, и верхом поеду в гости!

Вот какие мы молодцы! Про каждую игрушку знаем стишок!

