

Художественно – эстетическое развитие (рисование) подготовительная к школе группа (компенсирующая)

Тема: «Божья коровка»

Задачи:

Расширять, закреплять и углублять знания о насекомых.

Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.

Формировать умение свободно владеть карандашом, кистью

Развивать умение самостоятельно создавать художественные образы.

Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.

Материалы:

Альбомный лист, простой карандаш, фломастеры, мелки цветные или карандаши, иллюстрации с насекомым, готовый образец.

Содержание:

Вводная часть: Провести с детьми беседу о наступившем времени года. Отметить, что природа просыпается и появляются насекомые. Вспомнить, каких насекомых знают дети.

Напомнить детям о том, что насекомые – это самая многочисленная группа живых организмов. Повторить строение тела насекомого (тело состоит из: головы, груди, брюшка есть 6 ног, 2 глаза, 2 усика и два крыла) Напомнить, чем питаются насекомые.

(листьями, нектаром и пыльцой, другими насекомыми)

Вспомнить, что умеют делать насекомые (летать прыгать, жалить стрекотать, опылять)

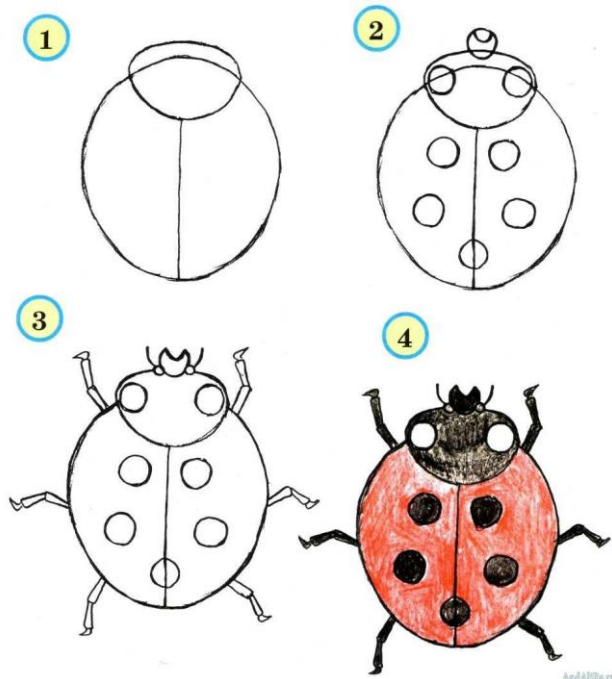
своего тела) Побеседовать о том, что каждое насекомое имеет свою расцветку (у кого-то она яркая, разноцветная, у кого-то наоборот неприглядная)

Вспомнить, кто носит яркий наряд в горошек (божья коровка)

Божьи коровки знатные хищники. В день они съедают больше ста штук мелких, вредных насекомых. Такая маленькая букашечка, а спасает наши сады и огороды. Предложить детям ее нарисовать.

Основная часть (практическая)

Перед рисованием обратить внимание на готовый образец. Рассмотреть поэтапное рисование насекомого. Предложить детям затем дорисовать рисунок дополнительными деталями (листочки, цветы, травинки и т.д.)



Итог: Похвалить детей за проделанную работу. Предложить убрать свое рабочее место.