

Познание (формирование целостной картины мира)

Тема: « Кому что нужно? (повар, врач, шофёр)»

Цель: упражнять в названии предметов и их качеств, соотнесении орудия труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофёр), развивать слуховое восприятие; группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать развитию речи как средства общения.

Ход занятия:

Показать ребенку предметы: градусник, поварешка, колесо, руль: попросить ребенка назвать их (если затрудняется ответить, то назвать предметы можете сами, затем попросить ребёнка повторить).

Предложить отгадать загадки.

Выезжает на дорогу

он обычно спозаранку,

На педаль, поставив ногу

И рукой крутя баранку (*шофер*)

Скажи, кто так вкусно

готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (*повар*)

Кто в дни болезни всех полезней

И лечит нас от всех болезней (*доктор*)

(если у ребёнка возникли затруднения в назывании профессии, ему можно подсказать. Показать картинки с изображением представителей этих профессий, называя их).

А кому нужен градусник - повару или врачу? Правильно - врачу. А кому нужна машина? Повару или шоферу? Правильно, машина нужна шоферу. А чей предмет поварешка? Правильно, ребята.

Физкультминутка.

Льется чистая водица

Мы умеем сами мыться.

(наклон вперед, изображаем умывание лица)

Порошок зубной берем, крепко щеткой зубы трем.

(сгибаем и разгибаем руки в локтях)

Моем шею, моем уши, после вытремся посуше.

(изображаем движения вытирание полотенцем)

Поверни головку влево,

Поверни головку вправо,

Опусти головку вниз

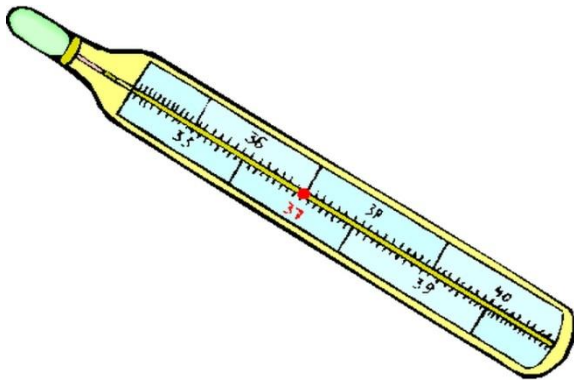
И тихонечко садись.

(наклон головы вперед).

Какой ты молодец, очень хорошо занимался. А теперь давай поиграем в сюжетно- ролевую игру ,а в какую давай сам выберешь: " Больница", " Кухня" или " Путешествие на автобусе".



Шофёр



поварёшка

