

Тема недели «Животный мир. Обитатели рек, морей, океанов»

1.Познавательное развитие. (Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с природой).

Беседа «Обитатели рек, морей, океанов»

Уважаемые родители! Тема этой недели «Обитатели рек, морей, океанов». Предлагаем вам некоторые рекомендации по работе с детьми для закрепления данной темы.

1. Расскажите ребенку о жителях **подводного мира** (*моря, реки, океан*).
2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.
3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации **подводных жителей**.
- 5.Загадайте ребёнку загадки.

Остров с пальмой водяной,
Поздоровайся со мной!
Он обиженно пыхтит:
«Я не остров! Я же...»? (кит)



Расскажите ребёнку. Кит - самое крупное животное в мире. Они, как и рыбы живут в воде, но дышат воздухом, всплывая на поверхность моря. На вершине головы у них находятся ноздри, из них, когда животное дышит, выходит фонтан пара. Вместо передних лап у него два плавника, а вместо задних – большой, похожий на рыбий хвост. Все это ему надо для того, чтобы легко перемещаться в воде. Питаются киты рыбой. Окраска тела темно – серая с голубоватым оттенком.

Только мимо нас проплыли,
Поиграли и уплыли.
Среди волн мелькают спины,
Дети, кто это? (дельфины)



Расскажите ребёнку. Они являются одними из самых умных и полезных животных для человека. Человек учит их загонять рыбу в сеть, дельфины защищают людей от акул, спасают утопающих. И за умение высоко выпрыгивать из воды и ловко выполнять различные трюки их прозвали «морскими акробатами». Это очень дружелюбное животное, оно, как и человек дышит легкими. Дельфины – это разновидность зубатых китов, и, в отличие от рыб, не могут дышать под водой. Они дышат воздухом, время от времени поднимаясь на поверхность. Долго находиться под водой они могут благодаря тому, что умеют задерживать надолго дыхание. Дельфины очень игривы, как и киты, живут и охотятся стайкой, помогают друг другу и не ссорятся со своими сородичами. Питаются они рыбой.

Эта рыба – хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно (акула)



Расскажите ребёнку.Акулы – это большие, быстрые, зубастые рыбы. Зубы у них растут в несколько рядов и острые, как пила. Дышат они под водой благодаря жабрам воздухом. Они очень прожорливы и подвижны.

Для себя на дне морском
Он клешнями строит дом.
Круглый панцирь, десять лап.
Догадались? Это (краб)



Расскажите ребёнку.Тело этого животного напоминает гладкую толстую лепешку с маленькими глазками и короткими усиками – антеннами. Плавать краб не умеет, но быстро бегает боком, ходит по дну морскому. У него 10 ног: 8 служат для перемещения, а две передние превратились в клешни. С их помощью он защищается от врагов и разрезает свою пищу на кусочки, затем отправляя ее в рот.Крабы собирают мусор, очищают морское дно.

Путешествуя по дну, крабы вынуждены прятаться от хищников и маскироваться. Они надевают на себя кусочки водорослей, часто собирают все, что попадется им в клешни – пустые раковины, осколки стекла, рыбы головы – и складывает себе на спину. Такие «декорации» отлично маскируют краба. Когда крабу угрожает опасность, он подставляет хищнику спину с хламом.

Груша с длинными ногами
Поселилась в океане.
Целых восемь руко – ног!
Это чудо (осьминог)



Расскажите ребёнку. Удивительное животное: голова и восемь ног (рук, щупалец). На щупальцах у осьминога - присоски, поэтому он может удерживать любую мелочь. Он ползает, используя щупальца и присоски. Чаще предпочитает отсиживаться в укрытии, во избежание нападения хищника. Селятся на каменистом дне, где есть много пещерок, в которых можно укрыться. Питаются мелкими морскими животными. Они умеют менять свою окраску, маскироваться под окружающую местность. А еще он может пускать краску (чернила), спасаясь от преследователя.

Панцирь каменный – рубаха.
А в рубахе (черепаха)



Расскажите ребёнку. Бывают сухопутные черепахи, а бывают и морские. Они полностью приспособлены для жизни в воде. Их лапы превратились в ласты, а панцирь стал значительно меньше и легче. Морская черепаха не может в нем прятаться, как сухопутная в своем. В воде они подвижны, а по

суше передвигаются медленно. Черепашата у морских черепах вылупляются из яиц, которые мамы – черепахи откладывают в песок на берегу моря.

Угадайте, что за кони
Мчатся в море от погони?
В водорослях скрыться смог
Маленький морской (конёк)



Расскажите ребёнку. Живут морские коньки в зарослях морской травы. Прячутся в ней. У каждого рот трубочкой. Они хорошие родители: у пап на животах сумочки, чуть опасность, мальки – юрк, юрк в них – и спрятались.

Плавает прозрачный зонтик.
«Обожгу! – грозит. – Не троньте!»
Лапки у нее и пузо.
Как зовут ее? (медуза)



Расскажите ребёнку. Это студенистые создания. Бывают самых разнообразных форм и цветов, но тело почти всегда прозрачное и очень нежное. Встречаются очень ядовитые виды. Питаются мелкими морскими животными.

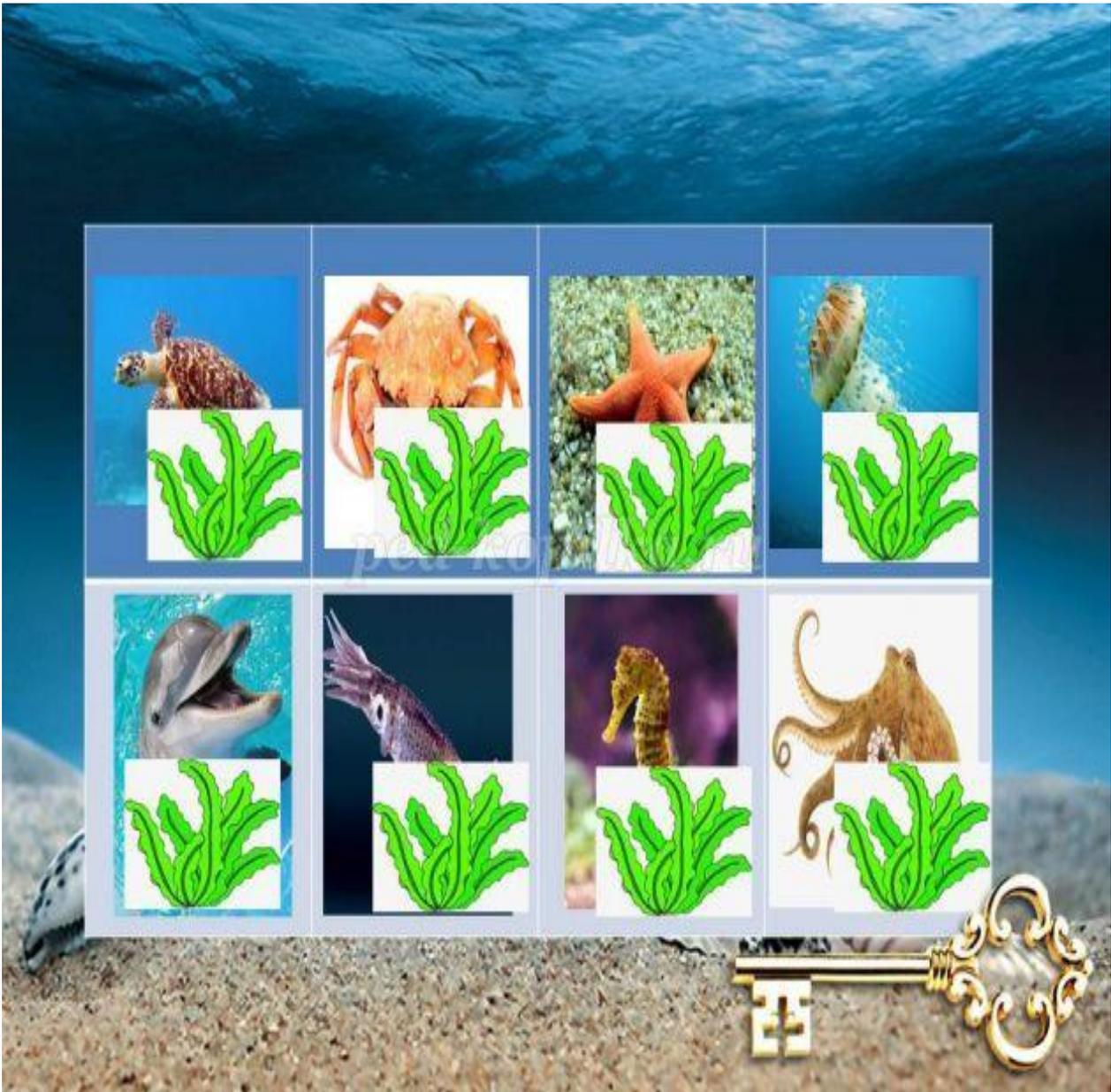
Пальчиковая гимнастика



« Рыбки »

«Пять МАЛЕНЬКИХ РЫБОК ИГРАЛИ В РЕКЕ, ЛЕЖАЛО БОЛЬШОЕ БРЕВНО НА ПЕСКЕ. И РЫБКА СКАЗАЛА: "НЫРЯТЬ ЗДЕСЬ ЛЕГКО!" ВТОРАЯ СКАЗАЛА: "ВЕДЬ ЗДЕСЬ ГЛУБОКО". А ТРЕТЬЯ СКАЗАЛА: "МНЕ ХОЧЕТСЯ СПАТЬ!" ЧЕТВЕРТАЯ СТАЛА ЧУТЬ-ЧУТЬ ЗАМЕРЗАТЬ. А ПЯТАЯ КРИКНУЛА: "ЗДЕСЬ КРОКОДИЛ! ПЛЫВИТЕ СКОРЕИ, ЧТОБЫ НЕ ПРОГЛОТИИ!"	<i>Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.</i> <i>Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.</i> <i>Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.</i> <i>Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).</i> <i>Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).</i> <i>Быстро качаем ладонями (дрожь).</i> <i>Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот).</i> <i>Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают).</i>
--	--

Игра «Узнай спрятанного морского обитателя»



Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Обитатели подводного царства»

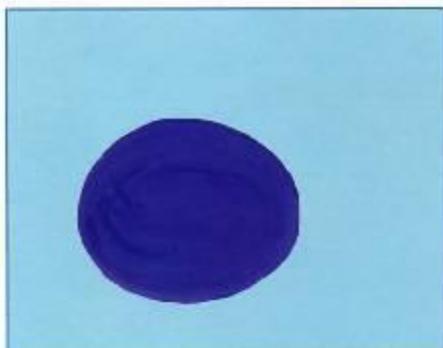
Материалы, инструменты: листы бумаги белого цвета, акварельные краски, губки, баночки с водой, кисточки.

Прочитайте детям отрывок из сказки.

В одной сказочной стране жила прекрасная Золотая рыбка. Все обитатели её очень любили, и у неё было много друзей, с которыми она любила играть и плескаться. Вот однажды решили обитатели подводного царства поиграть. Стали друг друга догонять, резвиться. Так расшумелись, что разбудили большого осьминога, который спал на дне. Он был ужасно сердитый. Проснулся осьминог и как закричит. Бедные жители задрожали от страха, а потом бросились спасаться. Осьминог хотел добраться до них своими щупальцами, но не смог. Решил он тогда подкараулить их, подождать пока они сами выплывут. Прилег на песок и задремал. А жители подводного царства тихо, тихо выбрались из водорослей и уплыли далеко – далеко в море. И осталась наша золотая рыбка одна. И вот Золотая рыбка рассказала мне эту историю и попросила о помощи.

Предложите ребёнку нарисовать морских обитателей, с которыми она будет играть и дружить.

Вначале нужно затонировать лист бумаги. Главным инструментом станет губка – небольшая, поролоновая. Смочим ею наш лист. Смачивается лист бумаги быстрым движением. Работу выполнять надо быстро, легким движением, рука движется свободно. А потом уже «по мокрому листу» наносится краска. Окунаем губку в ярко-голубую, синюю, фиолетовую краску и проводим по листу слева направо. Можно выполнить рисунок, взяв готовый голубой или синий лист.



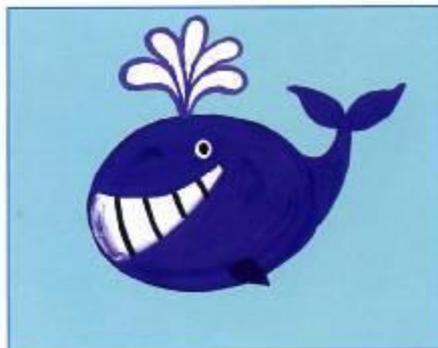
1 на листе бумаги голубого цвета рисуем большой круг или овал – туловище



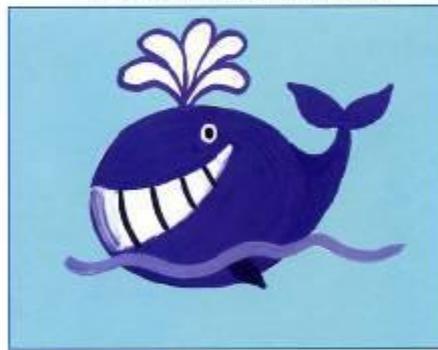
2 дорисовываем хвостик с плавниками-«листочками»: изгибаем и поднимаем вверх



3 рисуем широкую улыбку и маленький круглый глаз над уголком рта



4 показываем, как кит «пускает» фонтанчик: рисуем струйки воды



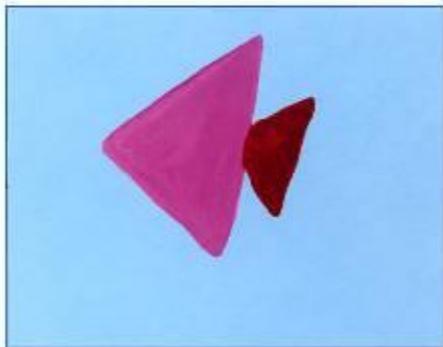
5 «отправляем» кита в плавание по морю или океану – рисуем волны



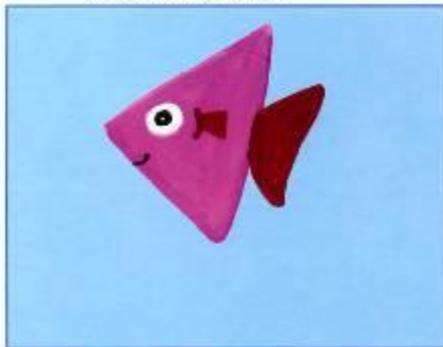
6 дополняем картинку по своему желанию – смело фантазируем



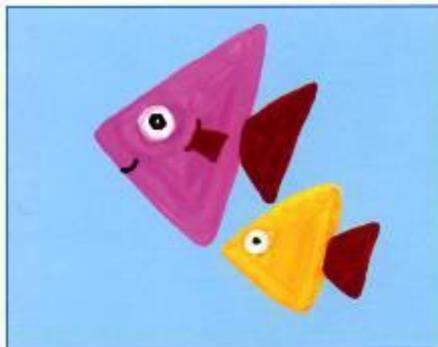
1 на листе бумаги рисуем большой треугольник – туловище рыбки



2 другим цветом рисуем маленький треугольник – хвостик рыбки



3 рисуем рыбку в профиль (вид сбоку) – глаз, рот и боковой плавник



4 рисуем ещё одну-две рыбки такой же формы, но меньше по размеру



5 украшаем рыбок узорами: цветными пятнышками, полосками, волнами



6 дополняем картинку по своему замыслу – рисуем водоросли