

Проектная деятельность в подготовительной группе «В гостях у книжки»

Составитель: воспитатель - Семенова Вера Александровна.

Актуальность: в настоящее время, в век высоких технологий, когда существует множество способов получения информации, таких как интернет и телевидение, книга утратила свою первоначальную значимость, в связи с этим у детей нет интереса к чтению художественной литературы. А ведь книга это главный источник знаний, источник нравственных и художественных ценностей. Процесс общения дошкольника с книгой – это процесс становления в нем личности, обогащения его внутреннего мира, формирование нравственных качеств, социальных ориентаций. Данный проект позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса ДОО расширить знания детей о книге, как о произведении искусства, о жанрах художественной литературы, привить интерес к чтению художественной литературы, писателям и поэтам, устному народному творчеству.

Тип проекта – познавательно-творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы и их родители.

Проект средней продолжительности – с февраля по апрель 2016 года.

Цель: формирование у старших дошкольников интереса к книге.

Задачи:

- познакомить детей старшего дошкольного возраста с разными видами художественной литературы: устное народное творчество (потешки, песенки, загадки, небылицы, колыбельные), сказки, рассказы, былины, басни, стихотворения;
- познакомить дошкольников со средствами выразительности (эпитет, сравнение);
- научить строить и использовать наглядные модели при пересказе;
- систематизировать знания детей о правилах обращения с книгами;
- научить анализировать поступки героев сказок, рассказов, сопереживать им;
- формировать запас художественных впечатлений;
- развивать доброжелательное отношение к книге, как к произведению эстетической культуры;
- привлечь родителей к совместной с детьми деятельности (чтению сказок, изготовлению поделок).

Этапы:

1 этап – Целеполагание:

Составление плана проекта.

Определение ожидаемого результата.

2 этап - Практический:

Подбор произведений художественной литературы для чтения детям (устное народное творчество, сказки, былины, рассказы, стихотворения, басни).

Привлечение родителей к написанию сочинения «Любимая книга моего ребенка», совместному с детьми изготовлению поделок «Моя любимая сказка», оформлению альбома загадок.

Заучивание с дошкольниками потешек по ролям, колыбельных, которые поет им мама, стихотворений русских поэтов о зиме, весне.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей (рисование героев сказок)

Физическое развитие:

- народные игры «Гори-гори ясно»...

Познавательное развитие:

- чтение художественной литературы...

- знакомство с жанрами художественной литературы,

- беседы «История создания книги», «О чем рассказываю книги», «Правила пользования книгой».

Речевое развитие:

- чтение потешек по ролям...(фото 1)

- отгадывание загадок,

- заучивание колыбельных,

- инсценирование сказок

- заучивание стихотворений

- пересказ рассказов...

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Герои сказок» (фото 2),

Лепка...

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры «В библиотеке», «В типографии»

Ожидаемый результат:

- повышение речевой активности у детей (обогащение активного словаря детей эпитетами, сравнениями образными выражениями. Умение читать потешки по ролям, стихотворения русских поэтов с выражением, рассказывать колыбельные, которые поет перед сном мама. Умение с юмором оценивать сюжет и героев небылиц)

- обогащение художественно-эстетического опыта детей;

- активное участие родителей в проектной деятельности;

- развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности. Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о книге, как о произведении искусства.

- развитие связной речи, умения пересказывать литературный текст;

- совершенствование техники проектной деятельности педагогом.

Продукт проекта:

- создание альбома загадок (фото 3, 4, 5)

- изготовление совместных творческих работ детей и их родителей «Моя любимая сказка»;

- Создание портфолио по проектной деятельности.

Итог проекта:

Выставка творческих работ