

Тема: «*Маленькие математики*»

Цель: формировать элементарные математические представления

Задачи:

Учить:

- соотносить количество предметов с цифрой;
- различать понятия «влево», «вправо».

Закрепить:

- навыки порядкового счёта (*в пределах 5*);
- различать количественный и порядковый счёт;
- правильного ответа на вопросы «*сколько?*», «*какой по счёту?*»;
- знания о геометрических фигурах.

Развивать:

- любознательность, наблюдательность, познавательную и мыслительную активность;
- основные психические процессы: устойчивое внимание, цветное восприятие, образное мышление;
- сенсорно – перцептивные процессы: аудиальные (слуховые, визуальные (*зрительные*));
- связную речь, умение делать простые умозаключения, высказываться полными, развёрнутыми предложениями

Обогащение словаря: порядковый счёт, цифры, геометрические фигуры, лево, право.

Активизация словаря: цифры: один, два три, четыре, пять; фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник; цвета: зелёный, коричневый, жёлтый, оранжевый.

Воспитывать: интерес к познанию **математики**

Предварительная работа

- Загадывание загадок;
- Проведение д/игр «*Слушай и считай*»; «*Нарисуй столько же*»; «*Число и цифра*»; «*Что, где находится?*».

Материал: карточки с изображением цифр от 1 до 5; иллюстрации с изображением животных; карточки с изображением геометрических фигур; рабочие тетради, цветные карандаши.

Образовательные ресурсы:

- Методическое пособие Е. В. Колесниковой «**Математика** для детей 4-5 лет».

Ход

Вводная часть

- Ребята, а кто у меня на доске порядок наводил, переставлял карточки с цифрами?

Предположительные ответы детей

- Кто мне, пойдёт и расставит по порядку карточки с цифрами?

(Порядковый (*прямой и обратный*) счёт от 1 до 5 индивидуально и все вместе)

Основная часть

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я встретила Почтальона Печкина, он мне передал интересную игру «*Отгадай загадку*».

Отгадывание загадки:

Расставил Андрюшка

На полке игрушки:

Рядом с мартышкой

Плюшевый мишка,

Рядом с лисой,

Зайка косой,

А последняя – лягушка.

Сколько игрушек

Расставил Андрюшка?

Предположительные ответы детей

Вам нужно раскрасить пятую игрушку зелёным карандашом, первую – коричневым, вторую жёлтым, третью – оранжевым.

Сколько всего игрушек?

- Какая игрушка на третьем месте? (*Лиса*);

- На котором по счёту месте зайка? (*На четвёртом*);

- На котором по счёту месте мишка? (*На втором*);

- Какая игрушка на пятом месте? (*Лягушка*);

- На котором по счёту месте мартышка? (*На первом*)

Предположительные ответы детей

(Дети выполняют задание в тетрадках, раскрашивают игрушки, не выходя за контур тем цветом, каким было сказано в задании).

А сейчас мы с вами займёмся под музыку мини – аэробикой. Давайте встанем все в круг так, чтобы друг другу не мешать.

(*Выполнение физических упражнений под музыку*)

- Ребята, кто изображён на картинке?

(*Дети: Чебурашка и крокодил Гена, они держат карточки с цифрами*)

- Нужно ребята показать стрелкой, кто, что считал?

- Что считал Чебурашка и почему?

(*Дети: мячи, потому, что у Чебурашки цифра 4, а в квадрате 4 мяча*);

- Что считал крокодил Гена и почему?

(*Кубики, потому, что у него цифра 5, а в квадрате 5 кубиков.*)

(Выполнение задания в тетрадках)

- А сейчас ребята обратите внимание на доску.

- Что вы видите?

Предположительные ответы детей

- Правильно, карточки с изображением геометрических фигур. Так вот, необходимо определить место фигур (*слева, справа, сверху, внизу*)

Предположительные ответы детей

Заключительная часть

- Ребята, на этом наше **занятие закончено**. Как вы думаете, справились мы с заданиями почтальона Печкина?