

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 г. Вязьмы Смоленской области

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№9 г. Вязьмы Смоленской области  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №9  
г. Вязьмы Смоленской области  
№ 66 от 31.08.2021г.

Согласовано:

Председатель профсоюзного  
Комитета МБДОУ д/с №9  
г. Вязьмы Смоленской области  
\_\_\_\_\_ Г. С. Азарова



**Положение  
об адаптированной образовательной программе**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Вязьмы Смоленской области (далее- Учреждение) и определяет структуру адаптированной образовательной программы, порядок разработки и требования к адаптированной образовательной программе дошкольного образования Учреждения (далее- Программа).

1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых документов и локальных нормативных актов: - Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Министерства образования и науки РФ от30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; \_ Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» - Устава ДОУ.

1.3.Адаптированная образовательная Программа (далее – Программа) предназначена для специалистов дошкольной организации, в которых воспитываются дети с ОВЗ. К группе детей с ОВЗ относятся дети с общим недоразвитием речи различного генезиса (по клинико- педагогической классификации). Программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4.Цель программы: проектирование модели коррекционно- развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

1.5. Программа направлена на решение следующих задач:

- способствовать общему развитию воспитанников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- создание современной развивающей предметно- пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

1.6. Основными принципами построения Программы являются:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- Принцип индивидуализации дошкольного образования (детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип комплексно- тематического построения образовательного процесса;
- Принцип развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;
- Принцип реализации качественного, возрастного, культурно- исторического, личностного и деятельностного подходов.

1.7. Адаптированная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом ДООУ.

1.8. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДООУ, согласовывается с профсоюзным комитетом ДООУ, вступает в силу с даты утверждения его приказом ДООУ.

## **2. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

2.1. При реализации адаптированной образовательной программы должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно- педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);

- реализация коррекционно – педагогического процесса педагогами и педагогами психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение педагогами – психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно- педагогический процесс.

### **3. Содержание структурных элементов Программы**

3.1. На титульном листе представляется следующая информация:

- полное наименование Учреждения;
- грифы «ПРИНЯТА» - на педагогическом совете Учреждения (дата, № протокола), «УТВЕРЖДЕНА» - приказом Учреждения дата номер приказа;
- направленность Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

3.2. Структура Программы состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку, раскрывающую направленность Программы, её актуальность, педагогическую целесообразность, нормативно- правовые документы, в соответствии с которыми построена Программа;
- цели и задачи, принципы и подходы к реализации, значимые характеристики особенностей развития детей;
- планируемые результаты в виде целевых ориентиров.

В содержательном разделе представлено:

- характеристика возрастных особенностей воспитанников от 5 до 7-ми лет;
- формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- формы организации образовательной деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие учителя – логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса;
- перспективное планирование работы;
- календарно-тематическое планирование

Организационный раздел содержит следующий подразделы:

- материально- техническое обеспечение программы;
- особенности организации развивающей предметно- пространственной среды; - краткая презентация
- литература

### **4. Оформление Программы**

4.1. Текст набирается в редакторе Word forWindows шрифтом TimesNewRoman, 12мм-14мм, одинарный междустрочный интервал, выравнивается по ширине, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое- 3 см;

центрировка заголовка и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word , листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

### **5. Контроль за выполнением Программы**

5.1. Контроль за выполнением Программы осуществляется заместителем заведующего по воспитательно- методической работе в соответствии с Годовым планом работы Учреждения.

5.2. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на учителя-логопеда ДООУ, воспитателей групп комбинированной (компенсирующей) направленности, педагога-психолога ДООУ, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

5.3. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на заведующего и заместителя заведующего.

### **6. Общий порядок хранения Программы**

6.1. Программа хранится в методическом кабинете Учреждения.

6.2. Срок хранения Программы – 3 года после истечения срока ее действия