

## Конспект занятия по рисованию

### на тему: «Солнышко нарядись, красное покажись»

**Цель:** поддерживать и развивать у детей интерес к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

- развивать интерес к явлениям природы;
- закрепить знание о круглой форме и желтом цвете;
- формировать у детей элементарные представления об изменениях в природе;
- учить замыкать линию в кольцо;
- развивать умение передавать в одном образе разные формы: круглую форму, и прямые линии;
- воспитывать аккуратность в работе с красками, кистью.

**Материал:** иллюстрации с изображением солнышка, музыкальная запись, краска желтого цвета, тряпочки, листы бумаги, салфетки, кисти, стаканчики-непроливайки.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений о солнышке, прослушивание песенок и потешек. Рассматривание солнышка в окошке, рассматривание иллюстраций с изображением солнца. Рисование предметов круглой формы.

**Ход занятия:**

Дети садятся за столы. Воспитатель обращает внимание на иллюстрацию с изображением солнышка.

**Воспитатель:** «Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки – очень рады солнышку!»

- Детки, а какого цвета солнышко?

**Дети:** желтого.

**Воспитатель:** Какой оно формы?

**Дети:** круглое.

**Воспитатель:** А лучи у солнышка прямые, как наши ручки. Лучики везде: и вверху, и внизу, и сбоку!

Дети: (показывают)

Воспитатель: А сколько у солнышка лучиков?

**Дети:** много.

**Воспитатель:** Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех обогреть. Вот какое оно доброе!

Воспитатель предлагает детям нарисовать на листе бумаги кисточкой солнышко. Уточняется, что форма солнца круглая.

Затем дети краской рисуют солнышко на листах бумаги. (во время рисования звучит музыкальное сопровождение). По ходу выполнения работы воспитатель уточняет, какого цвета краску используют дети, обращает внимание на аккуратность.

**Воспитатель:** Детки, посмотрите, как светло стало в нашей группе! Это ваше солнышко так ярко светит! А давайте с солнышком поиграем!

**Физкультминутка «Солнышко»**

Солнце спит, и небо спит, *(ладони к левой щеке, к правой щеке)*

Даже ветер не шумит. *(Качаем поднятыми вверх руками)*

Рано утром солнце встало, *(подняли руки вверх, потянулись)*  
Все лучи свои послало. *(Качаем поднятыми вверх руками)*

Вдруг повеял ветерок, *(помахали руками вверх-вниз)*  
Небо тучей заволок. *(Закрыли руками лицо)*  
И деревья раскачал. *(Качание туловища влево - вправо)*

Дождь по крышам застучал, *(прыжки на месте)*  
Барабанит дождь по крыше. *(хлопки в ладоши)*  
Солнце клонится все ниже. *(Наклоны вперед)*  
Вот и спряталось за тучи, *(приседаем)*  
Ни один не виден лучик. *(Встали, спрятали руки за спину).*

Воспитатель с помощью детей вывешивают на стенд готовые работы, любуются.

