

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ д/с №9
г. Вязьмы Смоленской области
протокол № 3 от 31.08.2017 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с №9
г. Вязьмы Смоленской области
№ 62 от 01.09.2017 года

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №9 г. Вязьмы Смоленской области
на 2017/2018 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 (далее – Учреждение).

Календарный учебный график разработан на 2017-2018 учебный год в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- образовательной программой МБДОУ.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития детей;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период.

Календарный учебный график обсуждается и принимается советом педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводится до всех участников образовательного процесса.

Режим работы Учреждения:

- Пятидневная рабочая неделя;
- Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения:

- 12 часов (время работы с 6.30 часов до 18.30 часов),

-11 групп (2 группы - I младших; 3 группы - II младших; 2 группы – средних; 2 группы - старших, 1 группа – подготовительная; 1 группа – комбинированная, для детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития).

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность образовательной деятельности:

- дети раннего возраста – 9 занятий по 10 мин (1 ч. 30 мин.) в неделю;
- дети младшего возраста – 10 занятий по 15 мин (2 ч. 30 мин.) в неделю;
- дети среднего возраста – 10-11 занятий по 20 мин (3 ч. 20 мин.) в неделю;
- дети старшего возраста – 14-15 занятий по 25 мин (6 ч. 15 мин) в неделю;
- дети подготовительной группы – 16-17 занятий по 30 мин (7 ч. 30 мин) в неделю.

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять организованную образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 06 ч.30 мин. до 09 ч. 00. мин. – включает в себя:
 - Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - Свободную самостоятельную деятельность детей.
2. Развивающий блок – продолжительность с 9 ч.00 мин. до 10 ч. 50 мин. – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15 ч. 30 мин. до 18 ч. 30 мин. – включает в себя:
 - Деятельность детей в объединениях по интересам и индивидуальную работу;
 - Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.
 - Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

Структура учебного года

Организационные занятия начинаются с 1 сентября 2017 года

С 1 сентября по 31 декабря – учебный период.

С 24 октября по 28 октября – проводится оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

С 31 декабря по 12 января – новогодние каникулы.

С 13 января 2018 г. по 31 мая 2018 г. – учебный период.

В конце учебного года – оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования); мониторинг достижения детьми целевых ориентиров образования в раннем возрасте (2-3 года), мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (в подготовительных к школе группах)

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период в каникулярном режиме

Во время зимних каникул проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного характера (музыкальная, спортивная, продуктивная, новогодние игры и развлечения).

Во время летнего оздоровительного периода большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Проводятся на свежем воздухе музыкальная деятельность, физкультурная деятельность, интегрированные развлечения.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.