
  
УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ детский сад №9  
  
О. В. Матюшкина

**Список литературы к адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования МБДОУ детский сад №9  
на 2020-2021 учебный год**

1. Выготский, Л.С. Психология искусства / Л.С. Выготский. – Ростов-наДону: Феникс, 1998
2. Выготский Л.С. Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т. – Т. 2. – М.: Педагогика, 1982.
3. Давыдова, С.Д. Искусство как фактор формирования ценностных ориентаций личности / С.Д. Давыдова // Эстетическое образование и период детства: традиции, новации, реальность. Материалы Международных педагогических чтений «Образование и детство – XXI век». – Екатеринбург: Урал. Гос. пед. ун-т, 2004
4. Зеньковский, В.В. Психология детства / В.В. Зеньковский. – М.: Академия, 1995
5. Иванов, В.Г. Теория интеграции образования / В.Г. Иванов. – Уфа, 2005
6. Конструктивно-модельная деятельность детей дошкольного возраста: методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации (парциальная программа для педагогов ДОУ) / Составители С.Н. Обухова, Г.А. Рябова, Романенко М.Н, Симонова В.Г. – Челябинск, 2014
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010
8. Г.Н. Лавровой, Г.В. Яковлевой «Алгоритм разработки Рабочей программы по коррекционно-развивающей работе в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО» Челябинск, Цицеро, 2014
9. «Организация интегрированного обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» авторов-составителей Г.Н. Лавровой, Г.В. Яковлевой, Н.Г. Кутеповой.
10. Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения. – М.: Смысл, 2012.
11. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). – М.: Просвещение, 2014.
12. Развитие конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации/ Составители С.Н. Обухова, Г.А. Рябова, И.Ю. Матюшкина, В.Г. Симонова. – Челябинск, 2014
13. Рябова, Г.А. Освоение конструктивно – модельной деятельности средствами легоконструирования / Г.А. Рябова, И.Ю. Матюшкина//

Детствооткрытое миру: актуальные вопросы педагогики и психологии образования периода детства: Всеросс. научно-практ. конф., г. Екатеринбург, 2014

14. Семаго М.М. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности // М.М. Семаго, Н.Я. Семаго; под общ. Ред. М.М. Семаго. - М.: Генезис, 2011

15. М.М. Семаго, Н.Я. Семаго «Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. – СПб: Речь, 2005

16. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)

17. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

### **Учебно-методические пособия и комплекты для диагностики**

1. Набор учебно-диагностического материала для психологопедагогической диагностики детей раннего и дошкольного возраста. Автор доктор пед. наук Е.А. Стребелева. - М.: Просвещение, 2004.

2. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2000.

3. Организация и содержание диагностической и коррекционноразвивающей работы с дошкольниками, имеющими отклонения в развитии. /ред.-сост. Г.Н. Лаврова, В.Я. Салахова. Челябинск: Издательство ИИУМЦ «Образование», 2007.

### **Диагностический материал для обследования всех компонентов языка: фонетики; лексики; грамматики; связной речи.**

1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2000.

2. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений. /Под общей ред. проф. Г.В. Чиркиной. -4-е изд., доп. – М.: АРКТИ, 2005.

3.Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников. Алалия, Дизартрия, ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

4. Волкова Г.А. Методика обследования нарушений речи у детей. – ЛГПУ: САЙМА, 1993.

5. Лалаева Р.И. Методические рекомендации по логопедической диагностике. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. - СПб: Детство-Пресс, 2000.

6. Организация и содержание диагностической и коррекционноразвивающей работы с дошкольниками, имеющими отклонения в развитии. /ред.-сост. Г.Н.

Лаврова, В.Я. Салахова. - Челябинск: Издательство ИИУМЦ «Образование», 2007.

7. Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника: Диагностическое пособие. - М.: ГНОМ и Д, 200

**Перечень методических пособий, обеспечивающих осуществление  
индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи  
детям с ОВЗ**

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников. – СПб: ДетствоПресс, 2004.
2. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н., Логопедические занятия в д\с. Старшая группа. - М.: Издательство Скрипторий, 2012
4. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логосказки.- СПб: КАРО, 2001.
5. Гомзяк О.С. Говори правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
6. Гомзяк О.С. Говори правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе – М.: ГНОМ и Д, 2009.
7. Дубровская Н.В. Игры с цветом. Яркие ладошки. Природа. Игрушки из ладошки. Приглашаем к творчеству. - СПб.: Детство-Пресс, 2004.
8. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебноигровых занятий к рабочей тетради «Раз словечко, два – словечко. - М.: Ювента, 2002.
9. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Сценарии учебноигровых занятий к рабочей тетради «От слова к звуку». Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Ювента, 2002.
10. Каше Г.А., Филичева Т.Б. Иллюстративный материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста – М.: Просвещение, 1998.
11. Коноваленко В. В. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста – М.: Гном и Д, 2001.
12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные занятия в старшей логопедической группе для детей с ОНР. - М.: Гном и Д, 2000.
13. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. /Под. ред. Серябряковой Н.В. – СПб.: КАРО, 2005.
14. Кузнецова Е.К, И.А. Тихонова Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
15. Лаврова Г.Н. Играем, растем, развиваемся. Обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья сюжетноролевой игре. - Челябинск: Цицero, 2009.
16. Лаврова Г.Н. Обучение детей сюжетно-ролевой игре в дошкольном учреждении компенсирующего вида: Программа коррекционно-

развивающего курса «Играем, растем, развиваемся». - Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2005.

17. Лаврова Г.Н. Технологии анализа коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида и на группах для детей с ограниченными возможностями здоровья. - Челябинск: Цицеро, 2009.

18. Лаврова Г.Н. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста: коррекционно-развивающая работа в ДОУ компенсирующего вида/Лаврова Г.Н. – М.: ВЛАДОС, 2014.

19. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст). – М.: ВЛАДОС, 1997.

20. Миронова С.А., Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях - М., Просвещение, 1985.

21. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.

22. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

23. Нищева Н.В. Организация коррекционно–развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

24. Нищева Н.В. Играйка. Игры для развития речи дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.

25. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. - М.: Школьная пресса, 2006.

26. Смирнова И.А. Логопедическая диагностика и коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников. Алалия, дизартрия, ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

27. Хрестоматия для маленьких Пособие для воспитателя детского сада /сост. Л.Н. Елисеева/. - М.: Просвещение, 1987.

28. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М., Просвещение, 1988.

29. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – СПб: Центр Полиграф, 1999.