

ПРИНЯТО решением педагогического совета МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО с советом родителей (законных представителей) воспитанников протокол № 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области № 59 от 01 сентября 2023 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 г. Вязьмы Смоленской области
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №9 учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 г.Вязьмы Смоленской области;
- Образовательная программа МБДОУ д/с № 9 г.Вязьмы Смоленской области

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
2. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

3. Реализация образовательной программы дошкольного образования.
4. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Дошкольное учреждение работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 г. Вязьмы Смоленской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у них представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

3. Создать условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности и сотрудничество с семьями воспитанников.

МБДОУ детский сад №9 работает по 5-дневной рабочей неделе.

В ДОУ функционируют 11 групп:

Возрастные группы, направленность	Количество групп
1-я младшая (общеразвивающая)	2
2-я младшая (общеразвивающая)	1
2-я младшая (комбинированная)	1
средняя (общеразвивающая)	2
старшая (общеразвивающая)	2
подготовительная к школе (общеразвивающая)	2
подготовительная к школе (компенсирующая)	1

В группе комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования дополнительно к выше указанной образовательной программе реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей-инвалидов. В группе компенсирующей направленности к выше указанной образовательной программе реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речевого развития. Разработана с учетом ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина, «Программы обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина

В ДОУ используются образовательные программы и технологии:

- Технология Е.В.Колесниковой по формированию элементарных математических представлений.

- Парциальная программа О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой «Безопасность».

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения, реализуются на основе принципа интеграции. Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания. Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества с взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребёнка и усвоения общечеловеческих ценностей с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста – не превышает 20 минут;
- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 50 минут;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 1 час 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (дети второго года жизни) - 1 час 12 мин.,
- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин.,
- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут (6 часов 15 минут)
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для профилактики утомления детей ООД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет для младшего возраста не более 8-10 минут, для старшего возраста не более 25-30 минут.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность проводятся во время совместной деятельности (в утреннее и вечернее время).

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, осуществляется коррекционная работа по программе для детей с ОНР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи». Логопедическая организованная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначена для систематического развития всех компонентов речи и подготовки к школе, её содержание планируется с учетом речевых нарушений детей (ОНР или ФФН).

В период адаптации к условиям детского сада педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благополучного, эмоционально - психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Содержание учебного плана направлено на всестороннее развитие каждого ребенка, на дифференцированный подход в воспитании и обучении.

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 06.30 до 09.00 – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком;

Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00– представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 мин. до 18.30 мин. – включает в себя:

Деятельность детей в объединениях по интересам и индивидуальную работу;

Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года

С 09.01.2023 по 31.05. 2024 г. – учебный период.

С 01.01.2024 по 09.01.2024 г. – новогодние каникулы.

С 02.10.2023 по 06.10.2023 г. - Мониторинг (педагогическая диагностика)

С 22.04.2024 по 26.04.2024 г

Дополнительное образование	-	-	1(15)/ 1(15)	1(15)/ 1(15)	1(20)	1(20)/ 1(20)-	1(25)/ 1(25)	1(25)	1(30) /1(30)	1(30) /1(30)	1(30)
Кол-во занятий в неделю	9	9	11	11	11	11	14	14	15	15	15
Кол-во занятий в год	324	324	396	396	396	396	504	504	540	540	540
Объём недельной нагрузки на одного ребёнка в часах	1ч.30м ин	1ч.30 мин	2ч.45мин	2ч.45 мин	3ч. 40 мин.	3ч. 40 мин.	5ч.50м ин	5ч.50м ин	7 ч 30 мин.	7 ч 30 мин.	7 ч 30 мин.

Пояснительная записка

к учебному плану по программам дополнительного образования

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус основной образовательной программы МБДОУ д/с №9, с учетом потребностей семьи и на основе договора (заявления) заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание инвариантной (обязательной) части основной образовательной программы МБДОУ д/с №9, а входят в вариативную часть (40%).

Реализация дополнительных образовательных программ (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в части, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится в совместной деятельности во второй половине дня 1 раз в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направленностям:

- Художественно – эстетическое;
- Социально-гуманитарное;
- Туристско-краеведческое.

Количество детей в кружках – 12-15 человек. Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий, табелем посещаемости детей.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9;

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничество с родителями. Дополнительные образовательные программы авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №9, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев.

Экспертиза дополнительных образовательных программ проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории.

Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Занятия проводятся во вторую половину дня.

Количество учебных недель – 36.

ПРИНЯТО решением педагогического совета
МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ д/с №9
г. Вязьмы Смоленской области
№ 59 от 01 сентября 2023 г.

Учебный план
к программам дополнительного образования дошкольников
МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области
на 2023 – 2024 учебный год

Название кружка	Направленность	Количество и возраст детей	Руководитель	Время
«Моя малая Родина»	Туристско-краеведческая	12 человек 6-7 лет	Воспитатель Трушина Т.И.	Среда 15.30-16.00
«Мир сказок»	Социально-гуманитарная	12 человек 6-7 лет	Воспитатель Хохлова С.М.	Четверг 15.30-16.00
«Говорушки»	Социально-гуманитарная	12 человек 6-7 лет	Воспитатель Осипова О.В.	Среда 15.30-16.00
«Калейдоскоп»	Художественная	12 человек 6-7 лет	Педагог-психолог Донская И.В.	Среда 15.30-16.00
«Умелые ручки»	Художественная	12 человек 5-6 лет	Воспитатель Прашмут А.Е.	Вторник 15.30-15.55
«Волшебные пальчики»	Художественная	12 человек 5-6 лет	Воспитатель Гендина Е.В.	Среда 15.30-15.55
«Забавушка»	Социально-гуманитарное	12 человек 5-6 лет	Музыкальный руководитель Анищенко И.В.	Вторник 15.30-15.55
«Фантазеры»	Художественная	12 человек 4-5 лет	Воспитатель Климова М.В.	Пятница 15.30-15.50
«Речевой калейдоскоп»	Социально-гуманитарная	12 человек 4-5 лет	Воспитатель Кузнецова Т.В.	Четверг 15.30-15.50
«Юный финансист»	Социально-гуманитарная	12 человек 4-5 лет	Воспитатель Козачек Е.И.	Среда 15.30-15.50
«Акварелька»	Художественная	12 человек 3-4 года	Воспитатель Иванова А.В.	Среда 15.30-15.45
«Маска»	Художественная	12 человек 3-4 года	Воспитатель Азарова Г.С.	Четверг 15.30-15.45
«Волшебные краски»	Художественная	12 человек 3-4 года	Воспитатель Тимошенко Л.В.	Вторник 15.30-15.45
«Веселые ладошки»	Художественная	12 человек 3-4 года	Воспитатель Матухненко С.А.	Вторник 15.30-15.45