

Тема: «Экспериментирование как
средство развития познавательной
активности дошкольников».

Воспитатель: Сысоева С.А.

Наш уголок экспериментирования



Коллекция ракушек



Коллекция ткани



Коллекция бумаги



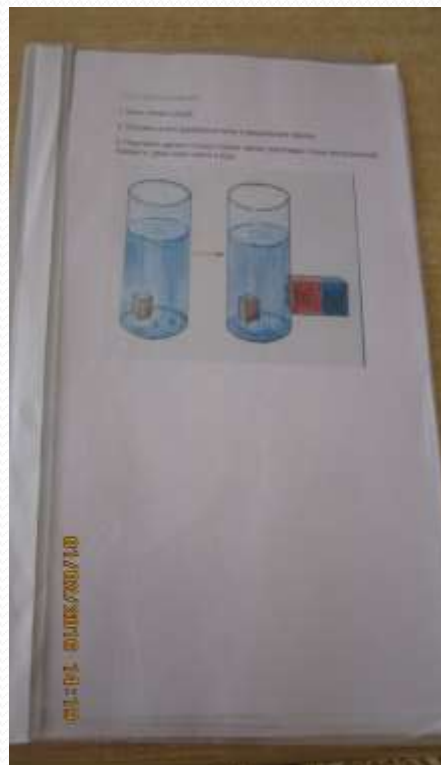
Коллекция семян



Дидактический компонент

Серии картин с изображением природных сообществ

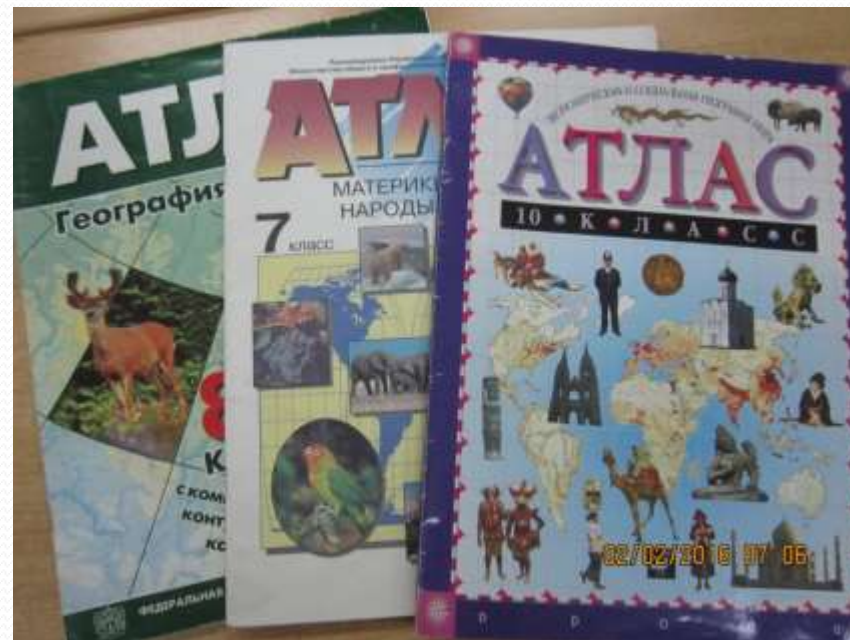
Схемы, таблицы



Книги познавательного характера



атласы



Опыт «Песчаный конус»

Цель: Определить может ли песок двигаться.



Своды и тоннели

Цель: Выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, выбираются целыми и невредимыми.



Песчаная буря

- Песчинки легкие, не прилипают друг к другу и легко сдуваются в отличие от глины.



Свойства песка и глины



Воздух повсюду

Предметы заполнены
воздухом. Воздух невидим, но
он везде нас окружает



Воздух работает

Ветер – это поток воздуха.

Воздух может двигать
предметы.



Помощница вода

Достать из банки
предметы, не прикасаясь
к ним руками.

Уровень воды повышается,
если в воду класть предметы.



Куда делась вода?

Выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условий.



Фильтрация воды

Цель: познакомить детей со способом очищения ВОДЫ



Какие свойства?

Сравнить свойства воды, льда и снега. Выявить особенности их взаимодействия.



Как достать предмет не замочив руки?

Выявить материалы, взаимодействующие с магнитом.



Магнитные силы



Два магнита

Выявить особенности взаимодействия двух магнитов









