

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Вот как много мы узнали»

Программное содержание:

- Закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5.
- Закреплять умение сравнивать предметы по высоте и длине.
- Упражнять в различении геометрических фигур.
- Упражнять в определении частей суток.
- Закреплять умение определять направление движения от себя.
- Закреплять знание названий порядковых числительных от 1 до 5,

геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.

Оборудование раздаточное: карточки с изображением предметов от 1 до 5.

Ход занятия

Воспитатель напоминает, что на занятиях по математике дети учились считать, узнали особенности разных геометрических фигур, научились раскладывать предметы по высоте, длине и ширине. Предлагает показать это родителям и позаниматься вместе с ними.

Задания и вопросы:

—Пригласите маму Сашу встать первой в шеренге, затем маму Светы и т.д. до 5.

—Сколько мам стоит перед нами?

—Чья мама стоит на третьем (четвертом, пятом и т.д.) месте?

—На каком месте стоит мама Вани?

—Которая по счету мама Оли?

Педагог повторяет задания и вопросы другим детям.

Дидактическая игра «Найди пару» Воспитатель раздает геометрические фигуры и проводит игру «Найди пару».

Задание: каждому из родителей предлагается встать перед своим ребенком и, меняя местоположение, задавать ему вопросы об этом.

Дидактическая игра «Куб, шар, цилиндр». Воспитатель называет геометрическую фигуру, и к ней подходят дети или родители. Задание меняется 2—3 раза.

Задание: каждая мама дает своему ребенку задание принести карточку с определенным количеством предметов. Задание меняется 1—3 раза.

Дидактическая игра «Когда это бывает?». Мама рассказывает о том, что ее ребенок делает в это время суток, остальные отгадывают