

Тема «Сказка Л. Н. Толстого «Три медведя»

Цель: -познакомить со сказкой Л. Н. Толстого «Три медведя»; дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно.

Задачи:

- Воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу.

-Развивать память, активизировать речь.

- Познакомить с содержанием сказки Л. Н. Толстого «Три медведя».

Предварительная работа:

Подготовить иллюстрации к сказке, куклу Машу

Ход ЗАНЯТИЯ

Организационный момент.

-К нам в гости пришла Машенька, чтобы **рассказать**, как она ушла из дома одна в лес, не спросила маму и папу. Хотите узнать, что с ней случилось?

2. **Рассказывание сказки «Три медведя».**

Рассказываю сказку, имитируя голоса персонажей.

3. Физминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой.

Папа был большой-большой.

Мама чуть поменьше ростом.

Ну, а сын – малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

4. Беседа по вопросам и упражнение в интонационной выразительности. (Показываю иллюстрации к сказке и прошу **рассказать**, что нарисовано и ответить на вопросы)

1) Как звали девочку, которая пошла в лес? (*Маша*);

2) Куда пришла Маша в лесу? (*к домику*)

3) Кто жил в домике? (*три медведя: папа, мама и медвежонок*)

4) Как звали **медвежонок**? (*Мишутка*)

5) Куда ушли **медведи**? (*медведи ушли гулять*)

6) У кого была самая большая чашка? (*У папы Михаила Ивановича*)

7) В чьей чашке была самая вкусная похлебка? (*В Мишуткиной*)

8) Чей стул сломала Маша? (*Маша сломала стул Мишутки*)

9) У кого в кроватке уснула Маша? (*У Мишутки на кроватке*)

10) Как заревел папа—**медведь**, когда увидел свою чашку? («*Кто хлебал из моей чашки!*»). Как вы думаете, какой голос у Михайло Ивановича(. *Громкий, сильный, грубый*). Попробуйте **сказать** как Михайло Иванович.

11) Как закричал Мишутка, когда увидел девочку в своей кровати? («*Держи, держи! Вот она!*»). А как говорит Мишутка (*Звонко*). Скажите как Мишутка.

12) Что сделала девочка? (*Маша выскочила и убежала*).

13) Можно ходить в лес одним? Что может случиться?

5. «*Тише-громче*»

Ребята в чужой дом входить без разрешения нельзя, чтобы позвать хозяев можно позвонить или постучать. Сейчас я буду звонить в колокольчик, а вы скажете, как звучит колокольчик тихо или громко.

6. Итог.

- С какой **сказкой** мы сегодня познакомились?

- Что вам понравилось больше всего?

- Вам понравилось говорить голосами **медведей**, составлять предложения к картинкам?

- Вы все сегодня молодцы! Спасибо!