

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №9

О.В. Матюшкина

приказ №77 от 3.09.2018 года

## ПАСПОРТ

доступности объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования  
для инвалидов

### I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нём услуг.

1.1. Наименование объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г.Вязьмы Смоленской области (МБДОУ детский сад №9)

1.2. Адрес объекта: Смоленская область, г. Вязьма, ул. Строителей, дом 6 а.

1.3. Сведения о размещении объекта:

1.3.1. Год постройки: 1984 год.

1.3.2. Этажность: отдельно стоящее здание 2 этажа, 1270,9 кв. м.

1.3.3. Наличие прилегающего земельного участка (да/нет): 11200 кв. м

1.3.4. Проектная мощность здания: 280 человек

1.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.5. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.6. Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, 215110 Смоленская область, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д. 21.

1.7. Наименование предоставляемых услуг:

1) Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3) Присмотр и уход.

4) Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь воспитывающимся.

1.8. Формы оказания услуг: очная.

1.9. Категории пользователей услуг: физические лица в возрасте до 8 лет, физические лица.

1.10. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 1 воспитанник. Инвалид с астигматизмом: 1 воспитанник.

## I. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

Наименование показателей доступности	Фактическое состояние
Введение с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов.	С 1 июля 2016 года не планируется ввод в эксплуатацию объектов (зданий, помещений) и транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов.
Наличие объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг.	Капитальный ремонт (реконструкция, модернизация) здания после 1 июля 2016 года не планируется.
Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.	Доступ инвалидам к месту предоставления услуг не обеспечен.
Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту имеющимися средствами: выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов не оборудована
Сменные кресла-коляски;	Отсутствуют
Адаптированные лифты;	Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания)
Поручни;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п. 5.2. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»
Пандусы;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п. 5.2. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»
Подъемные платформы (аппарели);	Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания)
Доступные входные группы;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п. 5.1. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»
Доступные санитарно-гигиенические помещения;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п. 5.3. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» (оборудование возможно при реконструкции здания)
Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок.	Отсутствуют, не соблюдаются требования п. 5.1. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»
Надлежаще размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (месту предоставления услуг) с учётом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой графической	Оборудование и носители информации отсутствуют, не соблюдаются требования п. 5.5. СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для МГН»

информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
---	--

## II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности.

Наименование показателей доступности	Фактическое состояние
Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлёй и звукоусиливающей аппаратурой.	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлёй и звукоусиливающей аппаратурой.
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.
Количество работников. Предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством.	1 раз в полугодие работники (56 человек) проходят инструктирование для работы с инвалидами.
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	3 педагога
Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образовательное.	Нет
Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием.	2 воспитанника
Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	Нет
Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта.	Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)

**III. Предложения по принятию управленческих решений по срокам и объёмам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия
1	Нанесение контрастной маркировки для слабовидящих, размещение системы средств информации (визуальной, звуковой, тактильной) в соответствии с п. 5.5 СП 59.13330.2012 «СНиП35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»	2016-2030год
2	Установка беспроводной системы вызова помощника	2016год
3	Обучение педагогов дошкольных образовательных учреждений для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ	2016-2030 год
4	Обеспечение наличия ассистента-помощника, тьютора, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика для предоставления услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам	2016-2030 год
5	Обеспечение одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлёй и звукоусиливающей аппаратурой.	2016-2030 год
6	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту имеющимися средствами: стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменными креслами-качалками; поручнями; пандусами; доступными входными группами и санитарно-гигиеническими помещениями; достаточной шириной дверных проёмов в стенах.	2016-2030 год
7	Обеспечение надписями, знаками и иной текстовой графической информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2016-2030 год

**АКТ**  
**обследования объекта**  
**и предоставляемых им услуг в сфере образования**  
**на предмет доступности для инвалидов**

г. Вязьма

«1» марта 2019 года

**I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нём услуг.**

1.1. Наименование объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г. Вязьмы Смоленской области (МБДОУ детский сад №9)

1.2. Адрес объекта: Смоленская область, г. Вязьма, ул. Строителей, дом 6 а.

1.3. Сведения о размещении объекта:

1.3.1. Год постройки: 1984 год.

1.3.2. Этажность: отдельно стоящее здание 2 этажа, 1270,9 кв. м.

1.3.3. Наличие прилегающего земельного участка (да/нет): 11200 кв. м

1.3.4. Проектная мощность здания: 280 человек

1.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.5. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

1.6. Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, 215110 Смоленская область, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д. 21.

1.7. Наименование предоставляемых услуг:

1) Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3) Присмотр и уход.

4) Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь воспитывающимся.

1.8. Формы оказания услуг: очная.

1.9. Категории пользователей услуг: физические лица в возрасте до 8 лет, физические лица.

1.10. Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха*): инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 1 воспитанник. Инвалид с астигматизмом: 1 воспитанник.

## II. Состояние доступности объекта

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для инвалидов *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\***ДП-В** – доступно полностью всем;

**ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

**ДЧ-В** – доступно частично всем;

**ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

**ДУ**- доступно условно;

**ВНД** – временно недоступно.

## III. Состояние доступности предоставляемых услуг

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлёй и звукоусиливающей аппаратурой	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлёй и звукоусиливающей аппаратурой
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлопереводчика	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлопереводчика
Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством.	1 раз в полугодие работники проходят инструктирование для работы с инвалидами.
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с

	сопровождением ассистента-помощника.
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.,
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	3 педагога
Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образовательное.	нет
Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием.	2 воспитанника
Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	Нет
Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта.	Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

**IV. Заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых им услуг для инвалидов:** Здание МБДОУ д/с №9 не оборудовано для доступа инвалидов. Для выполнения требований СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-20001 Доступность зданий и сооружений для МГН» в целях обеспечения доступности инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо провести полную реконструкцию здания. С учётом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года. (Собрание законодательства РФ.2013 №6.ст.468) рекомендовано данное задание оборудовать носителями информации, необходимыми для обеспечения доступа к объекту (месту предоставления услуг) с учётом ограничений жизнедеятельности инвалида. Для детей инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо предусмотреть альтернативные формы предоставления образовательных услуг (дистанционно, на дому).

**Комиссия:**

**Председатель комиссии:**

Зам. зав. по ВМР. \_\_\_\_\_

Т. В. Никитина

**Члены комиссии:**

Инструктор по физкультуре \_\_\_\_\_

А.С. Золотова

Заведующий хозяйством \_\_\_\_\_

С. И. Хохлова

Воспитатель \_\_\_\_\_

С.А. Сысоева