

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 г. Вязьмы Смоленской области

Принято на общем собрании работников МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области, протокол № 3 от 01.09.2017г.	Согласовано: председатель профсоюзного комитета МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области  Г.С. Азарова «01» сентября 2017г.	Согласовано: с советом родителей (законных представителей) воспитанников, протокол № 1 от 01.09.2017г.	Утверждено: приказом МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области № 62 от 01.09.2017г.
--	---	--	---



ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности для организации воспитания и образования здоровых детей и детей - инвалидов, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 г. Вязьмы Смоленской области

г. Вязьма
2017 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для здоровых детей и детей – инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности групп комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ (детей – инвалидов) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Вязьмы Смоленской области (далее – ДОУ).

1.2. Положение о группе комбинированной направленности для детей ОВЗ разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2013г. № 1155);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников";
- Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000г. №27/906-6; Уставом ДОУ.

1.2. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в целях обеспечения предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного дошкольного образования, а так же с

целью осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствие с санитарными нормами и правилами.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях ограниченными возможностями здоровья;

- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни

1.7. Пребывание в ДОУ ребенка – инвалида бесплатное.

1.8. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 06.30 до 18.30 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.9. Настоящее Положение принимается педсоветом ДОУ, согласовывается с профсоюзным комитетом ДОУ, Советом родителей ДОУ, вступает в силу с даты утверждения его приказом ДОУ.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.2. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

2.3. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4. На каждого ребенка - инвалида группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.

2.5 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.6 . Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности

3.1. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель- логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы по адаптированной программе, отвечающей удовлетворению особых образовательных потребностей ребенка- инвалида.

3.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.3. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

3.4. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

3.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

3.6. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

3.7. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

3.8. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

Протипуровано, протипуровано
О. В. Матюшкіна
Заведующій МБДОУ д/с №9
Матюшкіна - О. В. Матюшкіна

