

Конспект ООД по познавательному и социально-коммуникативному развитию в старшей группе детского сада «Весна, Весенние приметы»

Цель занятия: Познакомить детей с весенними явлениями природы.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о весенних явлениях в природе; познакомить с первыми весенними цветами.

Развивающие:

Расширять кругозор; совершенствовать процесс логического мышления и владения речевыми навыками родного языка;

обогащать словарный запас дошкольников;

активизировать внимание, память, любознательность;

способствовать интеллектуальному развитию дошкольников путем формирования основ экологических знаний и представлений

Воспитательные:

Использовать природу как незаменимый источник эмоционального и нравственного воспитания ребенка;

воспитание гуманного, бережного и заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;

стремиться воспитать у детей эстетический вкус, чувство прекрасного.

Оборудование: мяч, магнитная доска, игрушка – Незнайка, веночек из цветов и листьев, разноцветные круги и овалы из бумаги (для изображения цветов).

Пальчиковая гимнастика «Капли»

Стало солнце пригревать,

(Ладони с широко расставленными пальцами поднять вверх)

Стали капельки стучать.

Капля – раз, капля – два,

Капли медленно сперва.

(Указательным пальцем правой руки ритмично ударять по ладони левой)

Поскорее, поскорее,

Всё быстрее, всё быстрее.

(Ритмично хлопать правой ладонью полевой)

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

(Хлопать в ладони в быстром темпе)

Побежали ручейки,

Их попробуй, догони!

(Быстро «пробежаться» пальцами по бедрам до колен)

Ход

I. Вводная часть

Воспитатель:

Сошли снега, шумит вода,

День прибывает.

Когда это бывает? (Весной)

Да, ребята, сейчас идёт весна. Сколько месяцев длится весна? Какой сейчас весенний месяц? Назовите весенние месяцы по порядку. Какие приметы весны вы знаете? (Ответы детей)

Молодцы, хорошо знаете весенние приметы.

А вот наш гость Незнайка продолжает путать приметы разных времён года. Давайте поможем ему разобраться.

Дидактическая игра «Когда это бывает»

1. Подснежники расцветают...
2. Листья желтеют и опадают...
3. Дети катаются на санках...
4. Перелётные птицы возвращаются из тёплых стран...
5. Метели бывают...
6. Дни становятся длиннее, а ночи короче... и т.д.

Весна прекрасное время года. Поэты, описывая её в своих стихах, используют много красивых слов и словосочетаний. Давайте и мы постараемся вспомнить такие слова.

Дидактическая игра «Украсим слова»

Небо весной (какое?) – голубое, чистое, высокое...

Облако (какое?) – мягкое, белое, пушистое...

Листочки (какие?) – клейкие, нежные, зеленые...

Гнездо (какое?) – теплое, новое... и т.д.

Воспитатель на магнитной доске крепит круг – середину цветка (существительное), «украшая» его разноцветными лепестками (названные прилагательные).

А ещё весной хочется слышать не только красивые, но и ласковые слова.

Игра «Назови ласково» (с мячом)

Ветка – веточка,

травка – травка,

гнездо – гнёздышко,

солнце – солнышко,

листок – листочек,

птица – птичка,

облако – облачко. Ребята, у нашего гостя Незнайки есть ещё одна проблема. Он не всегда умеет правильно называть предметы, когда их много. Давайте ему поможем.

Дидактическая игра «Один-много»

Облако – облака,

гнездо – гнёзда,

подснежник – подснежники,

скворечник – скворечники,

почка – почки,

птица – птицы и т.д.

(Герой называет предмет в единственном числе, а дети – во множественном).

Ребята, у Незнайки есть к вам ещё несколько вопросов. Будьте внимательными и постарайтесь ответить правильно.

Где птицы выют свои гнёзда?

Откуда весной выбирается медведь?

Где расцветают первые весенние цветы – подснежники? и т.д.

Недавно я прочитала рассказ о том, что случилось с ребятами весной.

Чтение рассказа “Наступил апрель”.

Наступил апрель. Снег растаял, и лес стал одеваться в зеленую листву. Прилетели из далеких краев перелетные птицы. Было тепло, и мы с другом Колей отправились в лес. Коля взял с собой нож. Он подошел к березе, надрезал ее ствол, и мы стали пить березовый сок. Он был очень вкусный. Потом мы увидели муравейник. Коля взял палку и стал разбрасывать муравейник в разные стороны, а мы смотрели, как муравьи изо всех сил носили палочки и соломинки опять к муравейнику. Скоро нам это надоело, и мы стали бегать и кричать. Мы стучали палками по деревьям так громко, что птиц не стало слышно. В лесу было много цветов медуницы, и мы нарвали по огромному букету. А потом мы отправились домой. Эх, и здорово было в лесу!

А вам понравился рассказ? Чем он понравился? А все ли в этом рассказе правильно? (ответы детей)

Как вы думаете, правильно ли вели себя ребята в лесу?

Какой вред они нанесли окружающей среде?

Вот уже и наступила весна. Лес оденется в свой наряд. И многие из Вас захотят отдохнуть в лесу – насладиться его красотой, подышать свежим воздухом, послушать пение птиц, но я думаю, что вы не забудете правила поведения в лесу и будете напоминать их своим знакомым и друзьям.

Охрана природы – обязанность каждого человека. Жизнь растений, многих животных и птиц зависит от нас с вами. Они нуждаются в нашей защите и помощи.

Дерево, трава и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Я думаю, что никто из вас не захочет остаться один на планете. Ведь быть одному всегда скучно.

Заключительная часть

О каком времени года мы с вами говорили?

Кто из вас любит весну?

Почему вам нравится это время года?

Кто знает стихотворение о весне?