

Познавательное и социально-коммуникативное развитие

Тема: «К нам весна шагает быстрыми шагами»

Пр. сод: познакомить с признаками весны.

Оборудование демонстрационное: игрушка гномик, иллюстрации или слайд-презентация о весенних изменениях в растительном и животном мире, ветка дерева с распустившимися листочками в вазе.

Ход занятия

В гости к детям приходит гномик и говорит, что у него есть друг солнышко. Просит детей рассказать о том, как оно изменило природу.

Воспитатель показывает иллюстрации или слайд-презентацию, от имени гномика рассказывает, задает вопросы, обобщает ответы:

- Расскажу я всему свету,
Что зимы уж больше нету.
Поглядите, вот весна,
По земле идет она.

Услышало эти слова солнышко и выглянуло из-за тучки. Надоело ему прятаться от ветров и холода. Выглянуло оно, расправило свои лучики. но стало скучно ему одному, и решило солнышко разбудить еще кого-нибудь.

Заглянуло оно на лесную полянку и что же увидело там?

Правильно, на деревьях набухли почки, показались первые зеленые листочки. Точно такие же, как распустились у нас в группе и сейчас украшают ее.

Затем заглянуло солнышко в густой дремучий лес. Посмотрите, и сюда добрались его жаркие лучи.

—Каким стал снег?

—Что с ним происходит?

Все меньше становится снега, потекли бурные ручейки, куда ни ступи — везде вода. Как будто вся природа спешит умыться перед тем, как надеть наряд из зеленой травы. А вот и первые весенние цветы.

—Кто вспомнит их названия?

Потом солнышко заглянуло в берлогу и никого там не увидело.

—Кто жил в берлоге зимой?

—Как медведи проводят зиму?

—Где же теперь искать их?

Послало солнышко свои лучи дальше и увидело медведицу и двух забавных медвежат. Они появились еще зимой, но до наступления тепла оставались с мамой-медведицей в берлоге. А сейчас вышли и радуются теплему весеннему солнышку. Давайте и мы с вами порадуемся наступлению весны.

Физкультминутка

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Под весенние напевы
Повернемся вправо, влево.
Руки вверх, руки вниз.
Вверх! И снова руки вниз.
Вправо, влево головою.
Руки вверх! Перед собою.
Топни правою ногой,
Топни левою ногой.
Вправо, влево повернись
И тихонечко садись.

Воспитатель продолжает рассказ, сопровождая показом иллюстративного материала:

—Забеспокоилось солнышко: а как же зайцы, лисы? Что же с ними произошло с наступлением весны?

—Вспомните, каким был зайчик зимой?

—А лисичка?

—Посмотрите, какими они стали?

—Как изменились шубки зайчика, лисы?

—Как вы думаете, почему звери сменили шубки?

—Весной у зайчихи появились зайчата. Расскажите, какие они?

Они появились совсем недавно, но уже пушистые, шустрые. Покормила их зайчиха и ускакала подкрепиться свежей травкой. А зайчата остались одни. Греет их солнышко своими теплыми лучами, ждут зайчата маму, а ее все нет. Тут мимо пробежала другая зайчиха. Заметила она малышкой и покормила их. Так у зайцев заведено.

Солнечные лучики заметили, что появились насекомые. Посмотрите, это шмель.

— А каких насекомых вы еще знаете?

Удивилось солнышко: так много оно успело увидеть, побывало и в чаще лесной, и на полянке. Увидело, как тает снег, бегут веселые ручейки, но не видело, как дети играют на прогулке весной. Давайте расскажем об этом гномику, а он передаст солнышку.

Обобщив ответы детей, воспитатель читает стихотворение И. Токмаковой «Весна»:

К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Черные проталины на полях видны.
Верно, очень теплые ноги у весны.

Педагог предлагает детям пойти на прогулку и показать солнышку, как дружно и весело они умеют играть.