

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г. Вязьмы Смоленской области

Публичный доклад

2018 год

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика образовательного Учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Условия деятельности Учреждения.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное название – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г. Вязьмы Смоленской области

Учредителем является муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области

Тип – дошкольное учреждение

Вид – детский сад

Категория - вторая

Лицензия №4904 от 20 ноября 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №1563 от 3 июня 2010 года

Местонахождение (юридический и фактический адрес): 215119 Смоленская область г. Вязьма ул. Строителей д.6а

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом учреждения и является следующим:
рабочая неделя - 5-дневная;

продолжительность работы - 12 часов;

выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

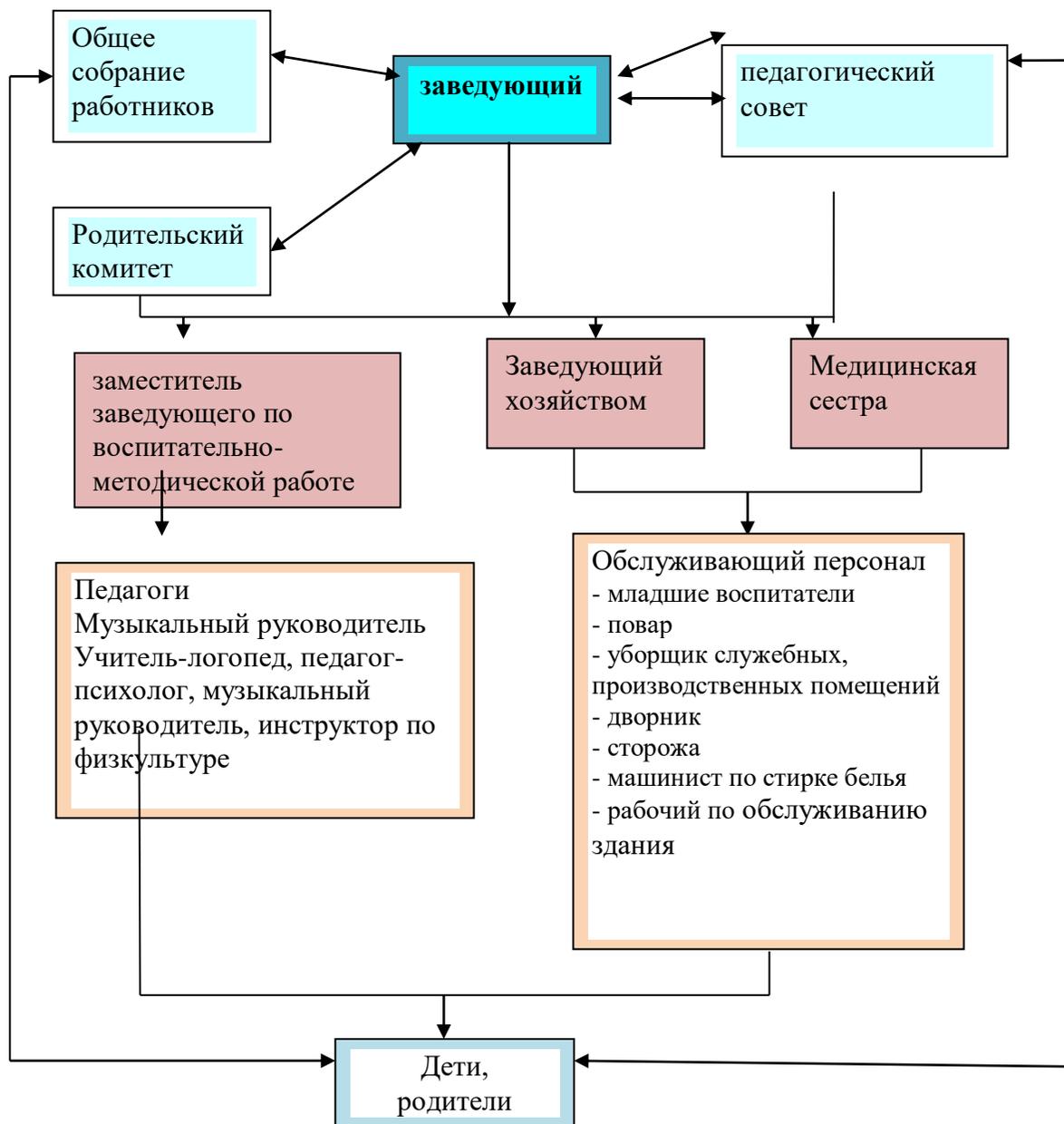
Правила и порядок приема определяется Учредителем

Структура и количество групп

Одиннадцать групп: две группы раннего возраста (от 1,6 лет до 3 лет), девять дошкольных групп

Адрес электронной почты: matyushkina.www@mail.ru

Структура управления.



Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; Программы обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (под редакцией Т.Б. Филичевой); Программы коррекции обучения и воспитания с общим недоразвитием речи (Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной), которые обеспечивают овладение выпускниками дошкольного учреждения необходимым минимумом знаний для обучения в школе, с учетом максимально допустимого объема недельной нагрузки для детей дошкольного возраста в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13 и направлен на реализацию Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №9 учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Закон РФ от 21.12.2012 №273 «Об образовании в РФ»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9;
- САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» зарегистрированном в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564 и утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С учетом социального заказа родителей в детском саду существуют дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, физкультурно – оздоровительной, познавательной – развивающей, социально-личностной и духовно – нравственной направленности.

Согласно плану, включены детские объединения по интересам:

- старшая группа – 1 занятие (25 мин.);
- подготовительная группа – 1 занятие (30 мин)

Таким образом, общее астрономическое время организованной деятельности в неделю по возрастным группам составляет:

- 1 младшая группа – 1 ч. 40 мин. (10 занятий)
- 2 младшая группа – 2 ч. 30 мин. (10 занятий)
- Средняя группа – 3 ч. 20 мин. (10 занятий)
- Старшая группа – 5 ч. 50 мин. (14 занятий)
- Подготовительная группа – 7 ч.30 мин.– 8 ч. (15 – 16 занятий),

что не превышает оптимальной нагрузки на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Кружковая работа по интересам воспитанников старшего дошкольного возраста ежегодно планируется и проводится во вторую половину дня 1 раз в неделю. Начало занятий с 1 октября.

Количество детей в кружках – 12-15 человек. Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий.

В детском саду функционируют кружки:

Кружок «Веселый пластилин»

Кружок православия «Зернышки»

Спортивная секция

Кружок оригами «Умелые ручки»

Кружок «Юный эколог»

Кружок «Мир добра»

Кружок «Моя Родина»

Кружок «Забавушка»

Кружок «Мир добра»

Кружок «Говорушки»

Кружок «Цифроежки»

Кружок «Оригами»

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в детском саду организована деятельность консультативного центра в соответствии с «Положением о консультативном центре».

В течение 2018 учебного года консультативный центр посетило 35 семей.

Семьям, обратившимся в центр, была оказана квалифицированная помощь заведующего детским садом, заместителем заведующего по воспитательно-методической работе, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре.

Основными формами деятельности консультативного пункта являлись представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, индивидуальных, групповых и подгрупповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда групп

Развивающая предметно - пространственная среда создается с учетом требований ФГОС ДО, возможности самореализации каждого ребенка, обеспечивает его полноценное развитие на каждом этапе и способствует формированию личностных качеств дошкольников по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие, познавательное развитие.

Условия для организации образовательного процесса

| | |
|---|---|
| • Тип здания (зданий) – типовое, приспособленное, иное | Типовое приспособленное |
| • Дата ввода здания в эксплуатацию, капитального ремонта | 1984 |
| • Проектная мощность (по лицензии): | 280(чел.) |
| • Реальная наполняемость (списочный состав) | 317(чел.) |
| • Наличие основных помещений | одиннадцать групповых комнат, одиннадцать спален, пищеблок, прачечная |
| • Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений: | Медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет логопеда, кабинет психолога |
| • Наличие отдельного спортивного зала (залов) | Спортивный зал |
| • Наличие отдельного музыкального зала(залов) | Музыкальный зал |
| • Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков) | 11 прогулочных веранд, игровое оборудование имеется, спортивная площадка. |
| • Технические средства обеспечения образовательного процесса | Компьютер, принтер, ксерокс, сканер, музыкальный центр, магнитофон, видеоплейер, телевизор, проектор мульти - медиа |

В 2018 году проведены проверки контролирующих органов.

- 29 января 2018 – проверка Главного управления ветеринарии Смоленской области
- 15 января 2018 по 9 февраля 2018 - проверка Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Нарушения выявленные в ходе проверок устранены.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям:

комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по ФГОС ДО. Методический кабинет пополняется необходимой литературой, сделана подписка на журналы.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, исходя из нормативов «Дорожной карты».

Педагогические работники образовательного учреждения проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

Воспитанники Учреждения получают пятиразовое питание. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка.

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим Учреждения.

В 2018 году были приобретены канцелярские товары для организованной образовательной деятельности детей, игры и пособия для создания развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОУ.

Краткая информация о ДОУ:

| Показатели | Всего в ДОУ | | От 2 года до 3 лет | | От 3 лет и старше | | Логопедических групп | | Количество выпускных групп | |
|--------------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. |
| Количество о групп | 11 | 11 | 2 | 2 | 8 | 9 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Количество | 304 | 314 | 54 | 58 | 250 | 256 | 26 | 26 | 50 | 57 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| о детей в группах | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Анализ заболеваемости.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между ООД, длительностью не менее 10 минут. При организации ООД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1 НОД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаляющие мероприятия (босохождение, обтирание ног и рук, умывание прохладной водой).

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и **нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:**

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкаотерапия
- Фольклорная терапия
- Игровой массаж
- Кинезиологические упражнения

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от организованной образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

| Показатели | В возрасте от 2 лет до 3 лет | | В возрасте от 3 до 7 лет-__ | | Всего дней | |
|---|------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|----------------|------------------|
| | 2016-2017уч.г. | 2017-2018 уч. г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018 уч. г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018 уч. г. |
| Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год: | 26.4 | 18.6 | 15.3 | 13.7 | 17.2 | 14.7 |

Группа здоровья

| Показатели | Всего детей в ДОУ | | 1группа | | 2группа | | 3группа | | 4группа | | инвалиды | |
|-------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество детей | 304 | 314 | 67 | 65 | 172 | 191 | 65 | 58 | - | - | - | 1 |
| % от общего числа детей в ДОУ | | | 22% | 21.2% | 56.5% | 60% | 21.5% | 18.5% | 0% | 0% | 0% | 0.3% |

Травматизм детей в ДОУ:

| Показатели | Всего детей в ДОУ | Случаи травматизма |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Количество случаев травматизма детей | - | - |
| % от общего числа детей в ДОУ | - | - |

Сравнительный анализ

| Пропущено одним ребенком | | Общее количество заболеваний | | Инфекционные заболевания | | Простудные заболевания | | Соматические заболевания | | Средний списочный | |
|--------------------------|-----------|------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 17.2 | 14.7 | 675 | 583 | 43 | 46 | 585 | 513 | 44 | 24 | 304 | 314 |

Сравнительный анализ данных 2016-2017 учебного года с данными 2017-2018 учебного года показал, что уменьшилось число пропусков д/дней по болезни, количество случаев заболеваний.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

В течение учебного года в детском саду проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей («Малые олимпийские игры», «Мой веселый звонкий мяч», «Играй город», «Мы спортивные ребята, любим, бегать и скакать» и другие). В каникулярное время прошла Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

Вывод: Одной из главных задач является охрана жизни и здоровья детей. Для осуществления этой задачи в ДООУ проводится комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для двигательной активности детей:

- 1) Утренняя гимнастика;
- 2) Прием детей на улице в теплый период года;
- 3) Физкультурные занятия;
- 4) Физкультурные занятия на воздухе;
- 5) Двигательная активность на прогулке, подвижные игры;

- 6) Физкультминутки на занятиях;
- 7) Оздоровительная ходьба по «Дорожке здоровья»
- 8) Гимнастика после дневного сна;
- 9) Физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья;
- 10) Облегченная форма одежды.

Закаливание:

- 1) Профилактические упражнения;
- 2) Солнечные ванны в летнее время;
- 3) Ежедневные прогулки;
- 4) Режим проветривания.

Оздоровление детей:

- 1) Ежедневное введение в меню овощей и фруктов;
- 2) «С» витаминизация третьего блюда;
- 3) Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса.

Санпросвет работа:

- 1) Беседы с родителями и сотрудниками детского сада;
- 2) Лекции на родительских собраниях;
- 3) Выпуск санитарных бюллетней.

Дети получали полноценное, разнообразное по составу продуктов, удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах питания, согласно нормам.

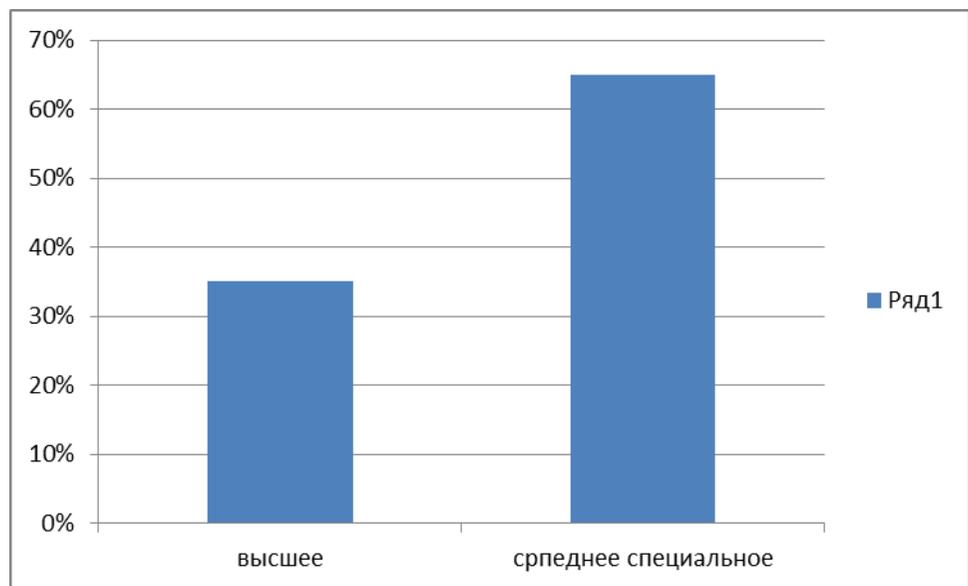
Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой и врачом-педиатром. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья детей, что важно для своевременного выявления отклонений. Для объективной оценки состояния здоровья, проводились осмотры детей узкими специалистами.

Анализ методической работы

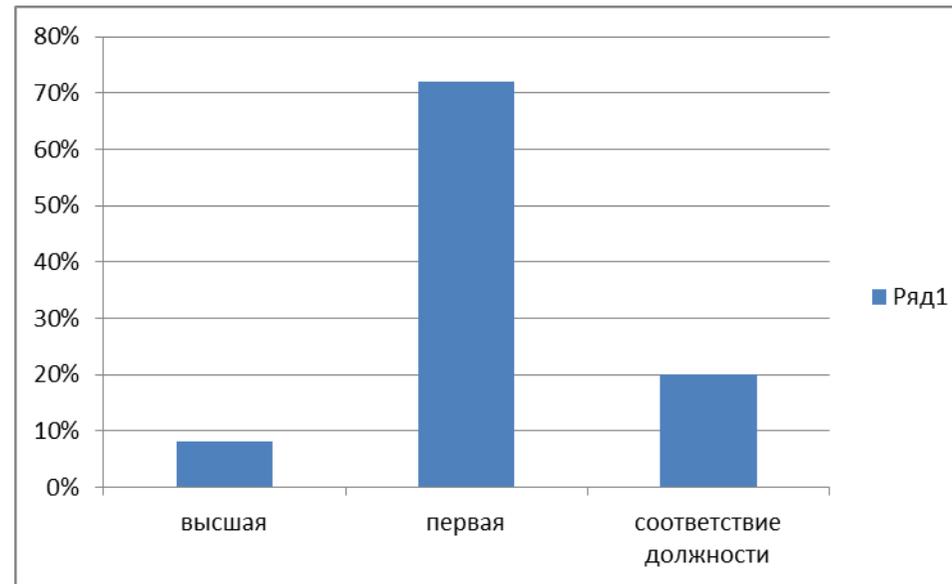
Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

| Общее количество педагогов | | |
|----------------------------|-------------|--|
| Всего | Воспитатели | Специалисты |
| 25 | 21 | Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог – 1 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физкультуре - 1 |

Характеристика уровня образования кадров (%)



Характеристика уровня квалификации педкадров (%)

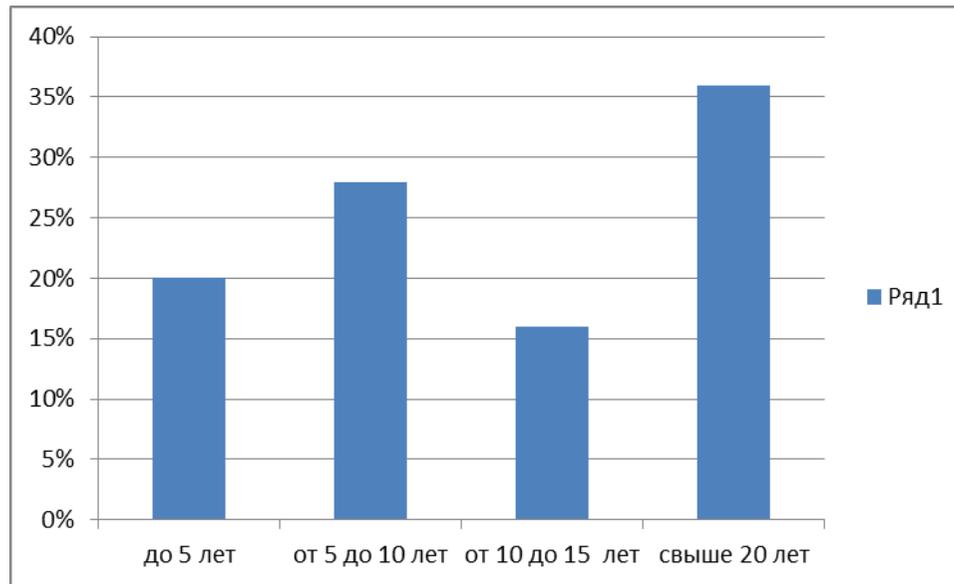


Обучаются:

в педколледже – 3 человека

в СМОЛГУ – 1 человек

Педагогический стаж



У педагогов ДОУ сформирован стимул и потребность в непрерывном профессиональном и творческом росте.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов, от уровня развития его индивидуальных способностей. Сочетание требований, предъявленных в разных нормативных документах (ФГОС ДО и профессиональный стандарт), определяющих характер деятельности педагога, вызывает необходимость модернизации подходов к содержанию, формам, методам повышения квалификации педагогов ДОУ.

Основной целью работы в данном направлении администрация ДОУ считает организацию эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2017-2018 учебном году была подобрана в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов. Повышению ответственности педагогов способствовал различного рода контроль. Повышению творческой активности педагогов способствовали разнообразные формы методической работы:

| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
|----|--|------------------------------|---|
| 1 | -Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. -Составление банка данных (и обновление прошлых годовых данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. | сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| 2 | Прохождение педагогами курсов: | По плану курсовой подготовки | педагоги |
| 3 | Посещение педагогами методических районных объединений | По плану МО | педагоги |
| 4 | Изучение нормативных документов | В течение года | Зам. зав. по ВМР Педагоги |
| 5 | -Организация работы педагогов по самообразованию; -Выбор тематики и направлений самообразования; -Оказание методической помощи в подборе материала для тем самообразования; -Организация выставок методической литературы; -Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | педагоги |
| 6 | Организация работы П-педагогического совета, семинаров-практикумов, консультаций для педагогов. | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| 7 | Открытые просмотры педагогической деятельности | В течение года | Зам. зав. по ВМР Ответственный воспитатель |
| 8 | -Участие в городских, областных конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня; -представление собственного опыта работы на ГМО, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| 9 | Творческие отчеты по самообразованию «Хочу поделиться...» | май | педагоги |
| 10 | -Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ; -приобретение новинок методической литературы в течение года | В течение года | Педагоги ДОУ |

Вывод: Педагоги детского сада успешно проходят аттестацию. Многие педагоги накопили опыт работы, который обобщен методическим кабинетом ДООУ. Коллектив педагогов принимает активное участие в работе МО, творческих отчетах, городских мероприятиях.

Участие педагогов ДООУ в мероприятиях различного уровня

- Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки»
- Международный вебинар «Духовная сфера жизни общества: искусство, наука, религия, культура»
- Всероссийский конкурс «Лига талантов». Номинация: методическая разработка.
- Публикации методических разработок на всероссийском уровне.
- Международный и всероссийский педагогический конкурс и олимпиада «Край родной», «Декоративно-прикладное творчество», «ФГОС дошкольного образования»

Методическая служба предоставляет педагогу возможность расширения и совершенствования своего творческого потенциала. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (80%):

- удовлетворены нынешним состоянием ДООУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса — создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада.

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности педагогов ДООУ был проведен проблемный анализ педагогической работы, который показал следующее:

- 3 (12%) педагогов испытывают трудности при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми (в основном малоопытные специалисты);

- 9 (36%) педагогов испытывают затруднения в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- 10 (40%) педагогов ощущают трудности в организации ООД, т.к. не имеют четких представлений об интеграции образовательных областей и «интеграция содержания образовательных областей «подменяется понятием «Интегрированное занятие»».

Анализ диагностических карт и анкетирование педагогов показал, что в следующем учебном году педагоги ДОУ хотели бы получить методическую помощь по следующим вопросам:

- организация проектной деятельности;
- гендерный подход к созданию развивающей среды в ДОУ в свете современных требований;
- наиболее эффективные здоровьесберегающие технологии.

Перечень мероприятий проведенных в 2017-2018 учебном году

| Месяц | Наименование мероприятия | Уровень |
|----------|--|---------------|
| Сентябрь | Праздник «День знаний» | ДОУ |
| | Участие педагогов в конкурсах «Декоративно-прикладное искусство» | Всероссийский |
| Октябрь | Мастер-класс «Использование лэпбука по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | ДОУ |
| | Выставка поделок «Осенняя фантазия» | ДОУ |
| | Просмотр ООД по духовно-нравственному развитию «Рождество Пресвятой Богородицы. Вхождение в икону» | Муниципальный |
| | Участие педагогов в конкурсах информационно-образовательного ресурса «Разумейки» | Всероссийский |
| | Участие воспитанников в конкурсах поделок и рисунков «Осеннее вдохновение» | Международный |
| | Просмотр ООД «Уроки доброты» | ДОУ |
| Ноябрь | Конкурс «Мини-центры по нравственно-патриотическому воспитанию» | ДОУ |
| | Просмотр ООД «Транспорт» | ДОУ |
| | Участие педагога в конкурсе информационного образовательного ресурса «Разумейки» | Всероссийский |
| декабрь | Выставка поделок «Мастерская деда Мороза» | ДОУ |
| | Новогодние утренники | ДОУ |
| | Экологическая акция «Поможем птицам пережить зиму» | ДОУ |
| Январь | Участие в выставке-ярмарке художественного творчества «Рождество Христово» | районный |
| | Фольклорный праздник «Колядки» | ДОУ |

| | | |
|---------|---|---------------|
| | Круглый стол «Причины заболеваемости детей и пути из выздоровления» | ДОУ |
| | Консультация «Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольника» | ДОУ |
| Февраль | Просмотр мероприятия «Супер папа» | ДОУ |
| | Просмотр ООД по речевому развитию «Зимние картины» | Муниципальный |
| | Фольклорный праздник «Масленица» | ДОУ |
| | Семинар-практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» | ДОУ |
| | Педсовет «Экологическое воспитание в детском саду» | ДОУ |
| | | |
| Март | Просмотр ООД по познавательному развитию в старшей группе «Что, где, когда?» | Муниципальный |
| | Фестиваль экологических проектов в детском саду «Человек природе друг-пусть узнают все вокруг!» | ДОУ |
| | Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов ДОУ «Воспитатель года-2017» | Муниципальный |
| | Участие педагогов в конкурсе «Евроконкурс»-«Экологическая культура в детском творчестве» | Международный |
| | Участие педагогов в конкурсе «ФГОС ДО» | Всероссийский |
| | Неделя театра | ДОУ |
| Апрель | Участие в городском фестивале детского творчества «Земля-наш общий дом» | Муниципальный |
| | Выставка поделок «Светлая пасха» | районный |
| | Участие педагогов в конкурсе «Быть воспитателем-это призвание» | Всероссийский |
| | Участие воспитанников в конкурсах «Пластилиновое чудо», «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Всероссийский |
| | Обмен опытом «Лэпбук» как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста. | ДОУ |
| Май | Выставка детских работ «Спасибо деду за Победу!» | ДОУ |
| | Итоговый педсовет | ДОУ |
| | Выпускные утренники «До свиданья, детский сад!» | ДОУ |
| Июнь | Фольклорный праздник «Троица» | ДОУ |
| | Выставка детских работ «Вот и лето пришло!» | ДОУ |

Использование информационно-коммуникативных технологий

В образовательной деятельности педагоги активно использовали информационно – коммуникативные технологии, как в работе с обучающимися, так и их родителями:

1. Создавали слайд шоу, презентации, тематические подборки;
2. Оформляли групповые стенды;
3. Оформление буклетов
4. Просмотр мультфильмов по теме занятий;
5. Создание фонотеки.

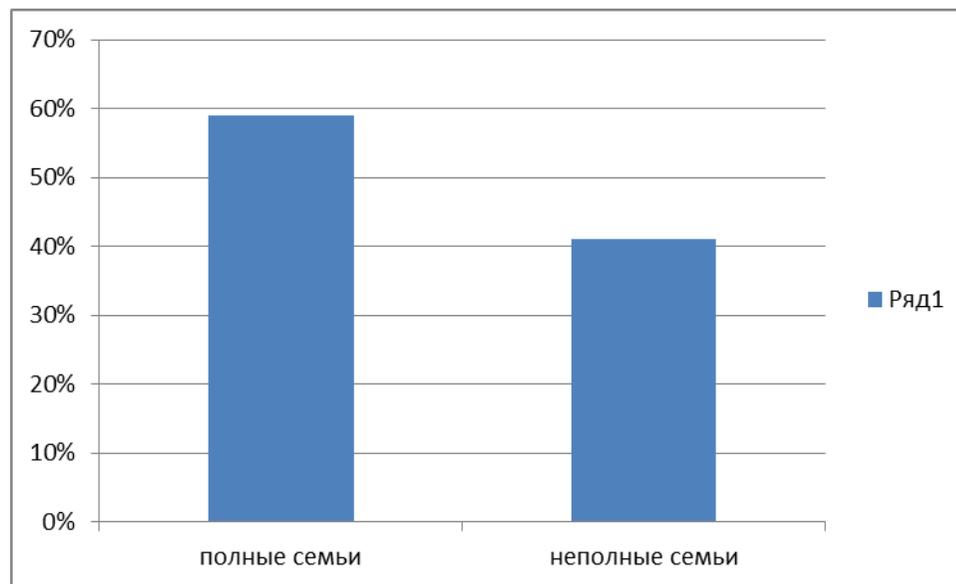
Использование ИКТ педагогами в работе с родителями:

1. Мультимедийное сопровождение различных форм организации педагогического просвещения родителей;
2. Просмотр видео - и фотоматериалов, иллюстрирующих образовательную деятельность детей на совместных встречах;
3. Использование наглядных средств педагогического просвещения: оформляли стенгазеты; буклеты; папки - передвижки; фотовыставки, памятки - рекомендации.
4. Мультимедийное оформление совместных праздников;
5. Размещение на сайте ДОО консультаций, опыта работы ДОО, документов и т.д.
6. Оформление стендов;
7. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения по запросам родителей

Взаимодействие с родителями.

В детском саду создаются благоприятные условия для совместной деятельности с родителями. В течение учебного года прошли запланированные мероприятия по работе с семьей. Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно с уверенностью заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим ДОО, соответствует запросам родителей. ДОО посещают дети из 317 семей

Характеристика контингента родителей по социальному составу



Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Родители принимали активное участие в совместных праздниках и развлечениях, мероприятиях по обновлению и улучшению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в детский сад, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет. Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами детского сада. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Степень удовлетворенности родителей работой ДООУ в соответствии с проведенным анкетированием.

| Степень удовлетворенности | Число человек | % соотношение |
|---------------------------|---------------|---------------|
| Да, удовлетворены | 180 | 56,7 % |

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| Нет, не удовлетворены | 2 | 0.6 % |
| Частично удовлетворены | 95 | 30% |
| Не принимали участие в анкетирование | 40 | 13.4% |

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями

Инфраструктура Детского сада включает в себя следующие помещения и территории:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кабинет зам. зав. по ВМР, методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- групповые комнаты – 11;
- спальня комнаты – 11;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) – 1;
- пищеблок – 1;
- кастанская -1;
- прогулочные площадки для всех групп -11;
- физкультурная площадка -1.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии. Территория детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

В методическом кабинете собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой.

Имеется мультимедийное оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций, выход в интернет.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

– *физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей.* Игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку. В Детском саду созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Спортивный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений.

– *познавательно-речевое развитие.* Для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет оборудовано 11 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с нашей страной.

– *развитие у детей элементарных естественно - научных представлений.* Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

– *художественно-эстетическое развитие детей.* Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей: имеется выставка для детских рисунков. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В наличии наборы иллюстраций, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами.

В старших возрастных группах имеются «зеленые уголки» с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе.

Таким образом, коллектив детского сада и родительская общественность заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДООУ. В целом содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, но для реализации ФГОС ДО данных игровых пособий и игрового оборудования не достаточно.

Организация питания

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников. В промежутке между завтраком и обедом организован дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий сок или свежие фрукты.

В ежедневный рацион включаются овощи, фрукты, соки, соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов питания.

Нормы питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло растительное, сливочное, молоко, яйцо, крупа, картофель, овощи, фрукты) выполняются. Калорийность, количество ингредиентов соответствует норме.

Непосредственное питание воспитанников осуществляется в возрастных группах. Дети в полной мере обеспечены посудой, столовыми приборами. Во время приема пищи педагоги прививают детям культурно-гигиенические навыки, навыки пользования столовыми приборами.

Медицинское обслуживание

Для осуществления медицинской деятельности в Детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими работниками ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который совместно с медицинской сестрой осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для объективной оценки состояния здоровья, проводятся осмотры детей узкими специалистами.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности

| № п/п | Наименование | Сумма (руб) |
|--------------|-----------------------------|--------------------|
| 1 | Медикаменты | 8000 |
| 3 | Компьютер | 39000 |
| 4 | Канцтовары | 100000 |
| 5 | Чистящие, моющие средства | 74121 |
| 6 | Установка 1 теневого навеса | 206800 |
| 8 | Сантехника | 16000 |
| 9 | Посуда | 26000 |

Создание мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются: – охрана труда; – охрана жизни и здоровья воспитанников; – пожарная безопасность; – антитеррористическая защищенность; – санитарно-гигиенический режим.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности. С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по антитеррористической защищенности, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
- въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Ответственным за пожарную безопасность в детском саду (заведующий хозяйством) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Осуществляется контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивном зале.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОУ.

→ Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.

→ Способствовать повышению информационной открытости ДОУ путём актуализации информации на сайте и информационных стендах ДОУ.

→ Повысить уровень усвоения образовательной программы обучающихся ДОУ

→ Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности).

2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.

3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.

6. Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.

ОБЩИЙ ИТОГ:

В целом коллектив ДОУ в течение учебного года работал стабильно, продуктивно, творчески, старался внедрять инновационные технологии. Все мероприятия, запланированные на учебный год, выполнены качественно. Повысилась методическая активность педагогов. Наблюдается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Повысилась активность родителей в осуществлении воспитательно- образовательного процесса.

Учитывая результаты мониторинга, педагогический коллектив наметил следующие годовые задачи на новый 2018 - 2019 учебный год:

1. Усилить работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.

2. Совершенствовать работу педагогов по развитию навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности, особое внимание, уделив организации детского рисования.

3. Продолжать развивать интерес детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

4. Совершенствовать материально техническую базу ДОУ.

Заведующий

О.В.Матюшкина

