

## Художественно-эстетическое развитие. Рисование

### Тема: «По замыслу»

*Пр. сод:* побуждать отображать впечатления от окружающего мира, используя навыки рисования карандашами и сыпучими изобразительными материалами.

*Оборудование демонстрационное:* иллюстрации, фотографии весенней природы, игр детей; *раздаточное:* листы белой бумаги формата А5, цветные карандаши, знакомые детям сыпучие материалы (восковые мелки, пастель).

#### *Ход занятия*

Воспитатель показывает иллюстрации и фотографии весенней природы, игр детей на участке, просит рассказать, что на них изображено. Предлагает выбрать изобразительный материал и нарисовать кто что захочет.

В процессе рисования интересуется замыслами детей, дает советы по изображению, композиции, включается в процесс рисования.

Во время анализа работ педагог просит детей рассказать о своем рисунке, отмечает удачные, комментируя успехи детей.