

## **Что делает шофер? Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная - исследовательская, музыкально - художественная.

**Цели:** развивать словарный запас, кругозор, учить группировать слова в простые предложения, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения.

**Оборудование и материалы:** грузовая машина, руль, колесо, куклы, различные предметы: кубик, игрушечная мебель, посуда и т.д.

### **Содержание организованной деятельности детей**

#### **Организационный момент.**

Воспитатель (*берет грузовую машину*). Что у меня в руках? (*Если дети отвечают неправильно, воспитатель исправляет, проговаривает правильный ответ вместе с детьми.*) Ребята, кто водит машину? (*Шофер.*) А какие машины бывают? (*Большие и маленькие.*)

*Воспитатель показывает грузовую машину, просит детей сказать, какая она по размеру - большая или маленькая.*

#### **Основная часть. Беседа о шофере.**

Воспитатель. Машину ведет шофер. Кто ведет машину? (*Шофер.*) Он может водить как большую, так и маленькую машину. Когда машина ломается, шофер ее чинит. Что делает шофер, когда машина ломается? (*Чинит ее.*) Большой автомобиль - это грузовая машина, у нее есть кузов, в который помещают то, что надо перевезти. Что есть у грузовой машины? (*Кузов.*) В кузове можно перевозить песок, кирпичи, камни, мебель. Что можно перевозить в кузове? (*Ответы детей.*) Шофер может возить и людей. Люди находятся вместе с шофером в кабине.

*Свой рассказ воспитатель сопровождает показом кузова и кабины у грузовой игрушечной машины.*

#### **Задание «Перевези груз».**

*Воспитатель предлагает детям перевезти груз из одного места в другое. Каждый ребенок по очереди загружает грузовую машину теми предметами, которые назовет воспитатель, и отвозит их в определенное место. Когда все грузы будут перевезены, воспитатель предлагает отдохнуть и потанцевать.*

#### **Импровизированный танец под музыку.**

*Под музыку «Микита» (белорусская народная мелодия в обр. С Полонского) дети вместе с воспитателем исполняют импровизированные танцевальные движения.*

#### **Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину».**

*Воспитатель задает детям вопросы:*

- Кто ведет грузовую машину?
- Если машина ломается, что делает шофер?
- Что есть у грузовой машины?
- Что перевозит шофер в кузове?
- Где сидят люди, которых везет шофер?

*Воспитатель начинает рассказывать, побуждая детей заканчивать предложения:*

Шофер ведет большую....( машину), которая называется....( грузовой). Если машина ломается, то водитель ее....(чинит). У грузовой машины есть....(кузов), в котором шофер перевозит....(грузы). Грузом может быть....( земля, камни). Людей шофер везет в ....(кузове).

**Рефлексия.**

*Детям предлагается поиграть с машинами. Покатать кукол на машине.*