

Речевое развитие

Тема: «Они сражались за Родину»

Цели:

- Формировать первоначальное представление об особенностях военной службы.
- Уточнить представление о родах войск.
- Воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат.
- Активизировать в речи слова: солдат, моряк, летчик, некоторые названия военной техники и оружия.

Оборудование демонстрационное: иллюстрации танкистов, моряков, артиллеристов, летчиков, пограничников, видеоролик о военных учениях и тренировках.

Ход занятия

Воспитатель читает стихотворение:

Наша армия родная
И отважна, и сильна.
Никому не угрожает,
Охраняет мир она.

Вопросы:

—Какой праздник мы скоро будем отмечать?

—В честь кого этот праздник?

Педагог обобщает ответы детей. Уточняет, что ветераны— это воины, которые защищали свой народ, свою Родину, Отечество от врагов, это наша армия. Воспитатель прикрепляет к доске иллюстрации солдат разных родов войск.

—Кто это?

—Какая форма у солдат?

—Чем они отличаются? Показывает изображения военной техники.

—Кто использует это вооружение?

Воспитатель просит нескольких детей прикрепить картинки к соответствующим родам войск. Обобщая высказывания детей, говорит, что танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, пограничники — солдаты разных родов войск, и все они — наши защитники. Они охраняют нашу Родину на земле, на море и в воздухе, наша армия самая сильная.

Физкультминутка

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Раз-два - аты-баты,
Три-четыре, мы - солдаты.
Маршируем, как пехота.
Раз-два - повороты.
В кабину сели самолета,
Три-четыре, мы - пилоты.
Вниз-вверх, вниз-вверх,
Наши крылья лучше всех.
А теперь на кораблях

Мы качаемся в волнах.
Сквозь бинокль вдаль посмотрим –
Нелегко служить на флоте.

Воспитатель показывает иллюстрации или видеоролик военных учений, тренировок солдат, задает по ним вопросы, поясняет содержание. Подводит к выводу о том, что в мирное время, когда нет войны, солдаты знакомятся с новой техникой, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, тренируются, чтобы быть сильными и готовыми отразить нападение любого врага.

Педагог рассказывает, что солдат обучают офицеры. Уточняет у детей, какими, по их мнению, должны быть солдаты и офицеры, чтобы суметь победить любого врага (смелыми, сильными, быстрыми, меткими, храбрыми). Отмечает, что мы гордимся ветеранами нашей страны.

Воспитатель читает стихи, о ВОВ (по выбору).