

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 г. Вязьмы смоленской области**

**Конспект
интегрированной ООД**

«Русский пряник»

2019 г.

Цель: Приобщать детей к традиционной культуре, через знакомство с национальным кушаньем: медовым пряником, с историей их появления.

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать положительное отношение к труду, чувство гордости наследием вяземских пряничных мастеров.

Развивающие: Развивать речевую активность через обогащение словаря (медовики, пряности, пряничники, печатные).

Активизировать словарь прилагательными (медовый, мятный, ванильный, имбирный, шоколадный, маковый, ореховый; тверской, московский, вяземский)

Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество, художественно – эстетический вкус.

Развивать коммуникативные навыки.

Познавательные: Познакомить с историей русских пряников.

Систематизировать знания детей о прянике, его видах, традициях выпекания на разные праздники.

Расширить представления детей о процессе приготовления пряника на примере изготовления вяземского пряника.

Учить лепить прянички из солёного теста, украшать их, используя нетрадиционные материалы (пластмассовая вилка, палочка для суши).

Интеграция: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Методы и приёмы: игровой, рассказ, пояснение, беседа, музыкальное сопровождение, художественное слово, демонстрация ИКТ.

Оборудование: видеофильм (о вяземском прянике), слайдовая демонстрация, солёное тесто, пластиковые вилки, палочки для суши, фартуки, влажные салфетки, дощечки, пряности (ваниль, корица, имбирь, мята), музыкальное сопровождение: « Пряники русские» (Джаз-ансамбль «Балалайка»), ИКТ.

ХОД:

-Здравствуйте, ребята. Очень рада вас видеть!

- Ребята, чтобы день был добрым и радостным давайте встанем в круг и пожелаем друг другу хорошего настроения!

*- Собрались все дети в круг,
Я твой друг, и ты – мой друг!
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!*

-Ребята, вы любите играть? (Да)

-Предлагаю поиграть в народную игру «У бабушки Маланьи».

Народная игра «У бабушки Маланьи».

Воспитатель проводит малоподвижную народную игру «У бабушки Маланьи». Дети образуют хоровод, воспитатель встает в середину, показывает движения, участники повторяют.

- У Маланьи, у старушки жили в маленькой избушке 7 сыновей,
(идут по кругу).

-Все без бровей, (руками закрывают брови).

-Вот с такими ушами (руки в стороны).

-Вот с такими глазами (пальцы колечками прикладывают к глазам).

-Вот с такими усами (показывают усы).

-Вот с такой головой (руки смыкают над головой полукругом).

-Вот с такой бородой! (рукой от подбородка движение вниз).

-Ничего не пили, ничего не ели (одной рукой поднести ко рту "чашку", другой «ложку»)

-На нее глядели, делали, вот так! (ведущий показывает движение «месит тесто»).

-Что это я делаю? (Тесто мешу).

-Что можно сделать из теста? (Хлеб, блины, печенье и т.д.)

-Я вам загадаю загадку о том, что ещё можно сделать из теста.

- Это печенье в глазури обычно,

В виде лепешки, фигурки привычной.

Сладкое, мятное... ставь быстро чайник,

Если к столу принесет кто-то... (Пряник.)

-Да, ребята, в наши дни пряники можно купить в любом магазине и есть их хоть каждый день. Но так было не всегда. Сегодня я вам расскажу, как появились пряники. Почему их так стали называть. И вы узнаете историю нашего вяземского пряника. Рассаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно.

-Давным-давно, когда люди только научились делать муку и добывать мед от диких пчел (сахар – то тогда еще делать не умели), они стали выпекать лепешки из муки и меда и называть их медовики.

- Как вы думаете, почему медовики? (Мед клали)

-Но вот однажды, древние люди обнаружили на земле удивительные ароматные растения. У одних растений очень вкусно пахли листья, у других- семена, у третьих- корни и даже кора у некоторых деревьев очень приятно пахла. И тогда они эти растения назвали одним словом- пряности, благодаря их пряному вкусу и запаху.

- Некоторые пряности я вам принесла.

-Чтобы вы могли рассмотреть их, понюхать и запомнить.

-Это пряность ваниль. У ванили ароматно пахнут семена. Посмотрите. Их высушивают, измельчают и добавляют в пищу.

-А это пряность корица. У корицы ароматно пахнет кора. Её тоже сушат, измельчают и добавляют в пищу.

-Вот это корень пряного растения имбирь. Имбирь не имеет такого сильного ароматного запаха как ваниль или корица, зато корень его очень пряный, пикантный на вкус. Его тоже сушат, измельчают и добавляют в пищу.

- А еще я принесла замечательную травку. Возьмите все ее, понюхайте, потрите листочки.

- Вы узнали ее? (Это мята).

- Вам нравится запах мяты? Мята очень полезна: в ней содержатся особые вещества, убивающие вредных микробов.

Людам так понравились пряности, что они решили добавлять их в тесто для медовиков. И посмотрите, что получилось:были медовики, а добавили пряности и появились...?(Пряники).

- Ребята, а если мы в тесто для пряников добавим мяту.

- Как такие пряники будем называть? (Мятные).

-Добавим ваниль? (Ванильные).

-Мёд?(Медовые).

-Шоколад? (Шоколадные).

-Орехи? (Ореховые).

-Мак? (Маковые).

-Людей, кто делал пряники, так и называли «пряничниками». Мастера – «пряничники» разные пряности клали в свои пряники, а рецепты свои берегли.

-И по всей Руси в разных городах стали люди выпекать пряники.

Они все были разные на вкус, но главное, что их отличало – у каждого города была своя надпись на пряниках или заглавная буква этого города и своя картинка.

Делали надпись при помощи специальной печатной доски.

Так пряники стали называть печатными.

- Появились: городецкие, тульские, московские, пряники.

И в нашем городе также традиционно выпекали пряники.Вязьмичи по праву гордилисьсвоими пряниками.Слава про них шла по всей Руси и даже за её пределами.Гости города стремились отведать знаменитого вяземского пряничка, да еще в дорогу припасти.Пряники выпекают у нас в городе и сейчас на хлебокомбинате. И слава о наших удивительных пряниках идёт по всей России.

-Вы хотите узнать, как их делают?(Да)

-Тогда смотрите!

Показ видеofilmа о производстве вяземского пряника.

- Теперь вы знаете, как у нас делают наши знаменитые вяземские пряники.
- Посмотрите сколько наград наш хлебокомбинат имеет за свои уникальные изделия.
- А сейчас мы немножко отдохнём.

Гимнастика для глаз “Весёлая неделька”.

Воспитатель приглашает детей встать в круг и проводит гимнастику для глаз. Дети стоят в кругу и повторяют движения за воспитателем.

- Всю неделю по порядку, (поморгать глазами)
- Глазки делают зарядку.
- В понедельник, как проснутся,
- Глазки солнцу улыбнутся, (поднять глаза вверх)
- Вниз посмотрят на траву (опустить их книзу, голова неподвижна)
- И обратно в высоту. (поднять глаза вверх)
- Во вторник часики глаза,
- Водят взгляд туда – сюда, (посмотреть направо)
- Ходят влево, ходят вправо (посмотреть налево - голова неподвижна)
- Не устанут никогда.
- В среду в жмурки мы играем,
- Крепко глазки закрываем. (зажмурить глаза)
- Раз, два, три, четыре, пять,
- Будем глазки открывать. (открыть глаза)
- Ребята, вы у себя в группе играете в игру « Магазин». (Да)
- У вас в продаже есть вяземские пряники? (Нет).
- Я предлагаю вам стать мастерами – пряничниками и изготовить прянички для своей игры.Приглашаю вас в наш кулинарный цех. Надевайте фартуки, шапочки. Теперь вы не дети, а мастера - пряничники.
- Так как прянички будем делать для игры, я приготовила солёное тесто. (Показ основных приёмов работы).
- Прежде чем приступить к работе, давайте разомнём свои руки.

Пальчиковая гимнастика.

Мы пока не мастера, мы пока что учимся(разжимание кулачков). Если будем мы стараться(соединяем пальцы, начиная с большого пальца). Многому научимся(руки сжимаем в замок, пальцы поднимаем вверх).

Практическая часть.

Изготовление пряников из солёного теста. При помощи пластмассовой вилки и палочки для суши дети наносят свой неповторимый узор. Работа идёт под весёлую песню: « Пряники русские» (Джаз-ансамбль «Балалайка»).

- Ай да молодцы! На славу потрудились!

Дети кладут свои прянички на большой поднос, вытирают руки, снимают фартуки.

-Ребята, послушайте строки из стихотворения *Светланы Пригоцкой*, которое называется « Вяземский пряник»

ВЯЗЕМСКИЙ ПРЯНИК

Пряник вяземский подарок,
Настоящий сувенир,
Знаменитый он не даром,
Вкусом всех он покори́л.

Пряник сказочный красивый
Мёдом таял на устах,
Он румянил всех на диво,
Славился в чужих краях.

И с открытым добрым сердцем
Так гостей встречать могли,
На расшитом полотенце
Пряник вяземский несли.

Снова пряник с пылу, с жару,
Предлагаем вам сейчас,
По традиции не даром
Пряник испекли для вас!

Воспитатель дарит детям на память о встречи вяземский пряник.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 г. Вязьмы смоленской области

«Русский пряник»

Интегрированное занятие по познавательному развитию

Провела: воспитатель
первой квалификационной категории
Трушина Т.И.

2019-2020 уч. г.

