

Принято на заседании педагогического совета МБДОУ д/с № 9 г. Вязьмы Смоленской области протокол № 5 от 30.05.2018 г.	Согласовано: с Советом родителей (законных представителей) воспитанников, протокол № 4 от 30.05.2018	УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области От 30.05.2018 № 55
--	--	--



**План летней оздоровительной работы
МБДОУ д/с №9
на 2017 – 2018 учебный год**

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Задачи образовательной деятельности на летний период

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий для успешной работы в летний оздоровительный период

1. Организационно – педагогические условия:

- переход на летний режим работы с детьми с 1 июня текущего года;
- планирование работы с детьми согласно комплексно – тематического плана на лето;
- организация приема детей на улице с 1 июня текущего года.

2. Санитарно-гигиенические условия:

- организация питьевого режима;
- организация закаливающих процедур;

3. Условия для физического развития

- организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ;
- формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ;
- организация двигательного режима;
- индивидуальная работа по развитию движений.

4. Условия для познавательного развития:

- организация познавательных тематических досугов;
- разработка сценариев;
- организация прогулок.

5. Условия для экологического развития

- организация экспериментальной деятельности;
- организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы;
- проведение целевых экскурсий и прогулок.

6. Условия для художественно – эстетического развития:

- подбор различного материала для изо деятельности и ручного труда;
- приобретение цветных мелков;
- организация конкурсов, выставок поделок и др.

7. Условия для трудовой деятельности:

- высаживание цветников и огорода;
- подготовка оборудования для организации трудовой деятельности в природе: грабли, лопатки, лейки.

План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	<p>Педсовет: «Итоговый педсовет и организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы.</p> <p>Педсовет: «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ за 2018-2019 уч. г.»</p>	<p>Май</p> <p>август</p>	<p>Заведующий Зам зав. по ВМР</p>
2	<p>Административные совещания «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» «Подготовка детского сада к новому учебному году» «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»</p>	<p>Май</p> <p>Август</p> <p>август</p>	<p>Заведующий Зам зав. по ВМР завхоз</p>
3	Создание и работа творческой группы по разработке плана на летний оздоровительный период.	май	Зам зав. по ВМР творческая группа
4	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведение туристических походов и экскурсий за пределы территории детского сада; - проведение массовых мероприятий и спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи 	май	Заведующий Зам зав. по ВМР
5	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма и охране безопасности жизнедеятельности; - соблюдение правил поведения во время экскурсий и походов за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе 	Июнь-август	Воспитатели групп
6	Проведение обследования территории по охране труда, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	29 -31мая	Зав. хозяйством
2. Административно-хозяйственная работа			

1	Проведение ремонтных работ: - ремонт игрового оборудования на площадках; - косметический ремонт в группах ДОУ;	В течение лета	Заведующий Завхоз Воспитатели
2	Подготовка и оформление прогулочных участков, мини-огорода, цветников	май	Воспитатели групп
3	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения	28-31 мая	Заведующий
4	Наполнение песком песочниц на участках	май	Воспитатели Завхоз
5	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	До 1 июня	Воспитатели групп
6	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	До 1 июня	Воспитатели групп
7	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Завхоз дворник
3. Оздоровительная и профилактическая работа			
1	Утренний прием на свежем воздухе, зарядка, физкультурные занятия, прогулки, экскурсии	Июнь – август	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2	Закаливание в течение дня (воздушные, солнечные ванны, игры с водой)	Июнь – август	Воспитатели
3	Включение в меню свежих овощей и фруктов	Июнь – август	Шеф повар
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей (выносное оборудование, мячи, скакалки и т.д.)	Июнь – август	Воспитатели, инструктор по физкультуре
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь – август	Воспитатели,
6	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной	Июнь – август	Воспитатели групп

	кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		
7	Оформление уголка здоровья на тему: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь – август	Воспитатели групп
8	Беседы с детьми: - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; - «Осторожно, ядовитые растения!»; - «Мой друг – светофор»	Июнь – август	Воспитатели групп
4. План комплексно – тематического планирования на летний оздоровительный период			
ИЮНЬ			
1 неделя	« День защиты детей » -Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты!»; -Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах»; -Хороводные игры; - Слушание песен о дружбе; -Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?».	1 июня	Воспитатели групп Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
	«Лето красное пришло!» (неделя веселых игр и забав)	04.06.2018- 08.06.2018	
2 неделя	«Мы живем в России» <i>«Что мы знаем о России»:</i> - беседы, с рассматриванием иллюстраций герба и флага России; <i>Пушкинский день России:</i> -Чтение произведений А.С. Пушкина в соответствии с возрастом детей; -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора; - Прослушивание произведений в аудиозаписи; - Выставка рисунков «Моя любимая сказка»; -«Строим город», конкурс на лучшую постройку из песка.	11.06.2018- 15.06.2018	Воспитатели групп
3 неделя	«Неделя безопасности» -Чтение художественной литературы; -рассматривание иллюстраций; - беседы с детьми «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки»; - проигрывание ситуаций по ПДД.	18.06.2018- 22.06.2018	Воспитатели групп

3 неделя	<p>«В здоровом теле – здоровый дух!» - «И вкусно, и полезно!» - беседа о правильном питании; - полезные советы от Зубной Феи; - Флэш-моб «Делайте, зарядку!», игры-забавы; - Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; - Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач».</p>	25.06.2018- 29.06.2018	Воспитатели групп инструктор по физкультуре
4 неделя	<p>Неделя «Мастериллок» - «День разноцветного пластилина», выставка поделок из пластилина; - «День юного конструктора», конструирование из различных материалов; - «День бумагопластики», выставка поделок из бумаги; - «День мастериллок из природного материала», выставка поделок; - «Город мастеров», постройки из песка.</p>	25.06.2018- 29.06.2018	Воспитатели групп
ИЮЛЬ			
1 неделя	<p>«Мама, папа, я – дружная семья» - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» - П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» - С/р игры: «Дом», «Семья»</p>	02.07.2018- 06.07.2018	Воспитатели групп

	Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»		
2 неделя	«Неделя народных игр и забав» -Разучивание народных игр; -Знакомство с народными обрядами; -Игры на подражание; -Развлечение «Быстрые, ловкие, умелые».	09.07.2018- 13.07.2018	Воспитатели групп инструктор по физкультуре
3 неделя	«Пожарная безопасность» -Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»; -Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме; -Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»; -Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»; -Оформление книги: «Поучительные истории»; -П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»; -С/р игра: «Служба спасения».	16.07.2018- 20.07.2018	Воспитатели групп
4 неделя	«По страницам любимых мультфильмов» -Рисунки любимых героев; -Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов; -Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов; -Рисуем новую серию мультфильмов; -С/р игра: «В кино».	23.07.2018- 27.07.2018	Воспитатели групп
АВГУСТ			
1 неделя	« Неделя всезнаек и почемучек» -Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) -Отгадывание загадок; -Разгадывание кроссвордов; -Чтение книг;	30.07.2018- 03.08.2018	Воспитатели групп инструктор по физкультуре

	<p>-Рассматривание азбуки; -Составление слов из кубиков; -Опыты: «Клинопись» - выщарапывание на глиняных табличках; -П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»; -С/р игра: «Школа».</p>		
2 неделя	<p>«Неделя хороших манер, юмора и смеха» -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки», беседы о дружбе; -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»; -Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков; -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться); -Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо»; -Сюжетно - ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Цирк»; -Конкурс на самую смешную фигуру; -Игры с воздушными и мыльными шарами; -Показ фокусов; -Развлечение «Вместе весело шагать».</p>	06.08.2018- 10.08.2018	Воспитатели групп
3 неделя	<p>«Неделя экологии» -Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; -Изготовление знаков «Береги природу»; -Опыты с песком и водой; -Составление памяток по охране</p>	13.08.2018- 17.08.2018	Воспитатели групп

	окружающей среды; -Чтение рассказов о природе, животных.		
4 неделя	«В гостях у госпожи мелодии» -Музыкально-дидактические игры; -Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные); -Танцевальные игры; -Импровизация на детских музыкальных инструментах; -Слушание музыки; -Вечер музыкальных загадок; -Концерт «Мы любим песни».	20.08.2018- 24.08.2018	Воспитатели групп музыкальный руководитель
5 неделя	До свидания, лето! - Беседа «Чем вам запомнилось лето». - Оформление альбома с родителями «Как я провел лето». - Подготовка к учебному году	27.08.2018- 31.08.2018	Воспитатели групп узкие специалисты
5. Воспитательно – образовательная работа			
1	Планирование работы согласно образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС	Июнь – август	Воспитатели групп
2	Музыкальные и спортивные развлечения согласно планам музыкальных руководителей и инструктора по физкультуре	Июнь – август	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
3	Игровая деятельность детей	Июнь – август	Воспитатели
4	Экскурсии и целевые прогулки: - на луг; - на водоем; - в парк; - в библиотеку; - на стройку	Июнь – август	Воспитатели
5	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, развлечения, игры, экскурсии.	Июнь – август	Воспитатели
6	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике.	Июнь – август	Воспитатели
7	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	с 1 июля	Заведующий Воспитатели Педагог-психолог

6. Организационно-педагогическая деятельность			
1	<p>Педсовет: «Итоговый и организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы.</p> <p>Педсовет: «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ за 2018-2019 уч. г.»</p>	<p>Май</p> <p>август</p>	<p>Заведующий Зам зав. по ВМР</p>
2	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	28 мая	Зам зав. по ВМР
3	Работа творческих мини-групп педагогов: оснащение необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных г) информация о народных праздниках в летний период	до 1 июня	Зам зав. по ВМР
4	Оснащение медиатеки методического кабинета «Музыкальное сопровождение утренней гимнастики, режимных моментов.	до 1 июня	муз. руководитель
5	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь-август	Зам зав. по ВМР
6	Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	Июнь-июль	Зам зав. по ВМР
7	Составление режима дня на летний оздоровительный период в разных возрастных группах	до 31 мая	Зам зав. по ВМР
8	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2017-2018 учебного года.	до 31 мая	Творческая группа
9	Разработка проекта годового плана на 2018-2019 уч. год на основе аналитического отчёта педагогов.	Июнь-июль	Зам зав. по ВМР
10	Составление рабочих программ на 2018/2019 учебный год	Июнь-июль	воспитатели
11	Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы.	август	Заведующий Зам зав. по ВМР

	Установочный»		
12	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2018»	к 1 июня	воспитатели
13	Консультации для педагогов - «Организация работы с детьми в летний период» -«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» Беседы -«Организация детского творчества летом». -«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Июнь	Зам. зав. по ВМР
14	Консультации для педагогов -«Ознакомление дошкольников с природой летом» -«Организация активного отдыха дошкольников» Беседы - "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". -«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июль	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре
15	Консультации для педагогов -«Посильный труд дошкольников на воздухе» - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; Беседы -«Экологическое воспитание детей» -Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году»	август	Воспитатели всех возрастных групп
7. Контроль и руководство			
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • создание условий для игр детей на участках; • озеленение участков и территории; • наглядная информация для родителей.	1 июня	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР завхоз
2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Заместитель заведующего по ВМР
3	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки	Июнь -август	Заместитель заведующего по ВМР

4	Организация питания	постоянно	Заведующий
5	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели
6	Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Заведующий
7	Питьевой режим	постоянно	Заведующий
8	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Заведующий завхоз
9	Игровое оборудование участков	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР
10	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	ежемесячно	Заведующий завхоз
11	Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР
12	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь- август	Заместитель заведующего по ВМР
13	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь - август	Заместитель заведующего по ВМР
14	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь – август	Заведующий
15	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Зав. хозяйством
16	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июль-Август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
8. Взаимодействие с семьей			
1	Консультация для родителей - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь-август	воспитатели
2	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом;	Июнь-август	воспитатели

	- витамины на вашем столе		
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	Июнь-август	Зам зав. по ВМР воспитатели
4	Размещение информации о летних оздоровительных мероприятиях на сайте ДОУ.	Июнь-август	Зам зав. по ВМР
5	Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Педагог-психолог

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
 - Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.
 - Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.
 - Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
 - Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
 - Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.
 - Утренняя гимнастика: В летний период на улице.
 - Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
 - Хожение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.
 - Водные процедуры:
- Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Старшая гр. – 10 Подготовительная к школе гр. -10	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Инструктор по физической культуре
<p>ООД по физической культуре Организация ООД должна исключать возможность переутомления или</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30	Инструктор по физической культуре Воспитатели

<p>нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Виды ООД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>		<p>и после ее спада)</p>		
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели инструктор по физической культуре</p>
<p>Двигательные</p>	<p>Варианты:</p>	<p>На воздухе, на</p>	<p>Ежедневно в часы</p>	<p>Младшая гр.-6</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 	<p>игровой или спортивной площадке</p>	<p>наименьшей инсоляции</p>	<p>Старшая гр.– 10 Подготовительная к школе гр. - 12</p>	<p>инструктор по физ. культуре</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы –12</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ</p>

Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, закреплению полученных навыков.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор физ. культуре воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

