

«Развитие речи»
Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел»
подготовительная группа.

Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать сказку в «лицах»

Задачи:

Образовательные: закрепить умения отвечать на вопросы по содержанию сказки; подвести к пониманию, слов характеризующих движения героев.

Развивающие: развивать умение продолжать начатый пересказ, передавать содержание как можно ближе к тексту, содержательно и выразительно пересказывать сказку.

Воспитательные: воспитывать интерес к жанру русской народной сказки, уважение к ответам сверстников.

Организационный момент.

Воспитатель: Дети подойдите пожалуйста ко мне, обратите внимание какая сегодня прекрасная весенняя погода: солнышко светит, птички поют и у всех отличное настроение. Давайте немножко отдохнем и настроимся на занятие. (Проводится Артикуляционная гимнастика.)

«Любопытный язычок»

Вот и вышел на порог

Любопытный язычок.

«Что он скачет взад-вперед?» -

Удивляется народ.

«Хомячок»

Языком давить стараюсь,

В щеку сильно упираюсь.

Раздалась моя щека,

Как мешок у хомяка.

Воспитатель: У меня сегодня тоже отличное настроение, как вы думаете почему?

Дети: потому что хорошая погода, весеннее настроение.

Воспитатель: А еще потому что утром я возле нашей двери нашла посылку.

А пришла она из страны сказок, от сказочных героев.

- Посмотрите ребята вместе с посылкой сказочные герои написали нам письмо, давайте его прочтем. (воспитатель читает письмо).

- Здравствуйте ребята! Пишут вам сказочные герои из страны сказок. Мы узнали, что вы скоро идете в первый класс и решили вам прислать новую сказку. И хотим проверить как вы умеете слушать и пересказывать сказки. Ну а если вы справитесь с нашими заданиями, в конце занятия вас ждет приятный сюрприз!

Основная часть.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим что внутри посылки. (воспитатель достает из посылки иллюстрации и вывешивает их на доску)

- обратите ваше внимание на доску и скажите, что изображено на этих иллюстрациях.

Дети: сказки.

Воспитатель: А какие сказки?

Дети: «Лиса и журавль», «Лисичка сестричка и волк», «Теремок», «Колобок», «Кот, петух и лиса».

Воспитатель: Молодцы, ребята.

-А вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы хотите познакомиться с новой русской народной сказкой которую нам прислали сказочные герои?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, а чтобы узнать как она называется вам помогут загадки которые находятся в нашей посылке.

- слушайте первую загадку:

Эта рыжая плутовка

Ловит мышек в поле ловко.

Хоть похожа на собаку,

Никогда не лезет в драку.

Нет хитрей её в лесу

И узнали мы...

(Лису)!

- слушайте вторую загадку:

С бородой, как старый дед,

В шубу тёплую одет.

Целый день траву жуёт,

Никогда не устаёт.

До чего упрям и зол

Старый бабушкин...

(Козел)

Воспитатель: Как вы думаете, как называется сказка?

Дети: «Лиса и козел».

Воспитатель: Молодцы угадали. А теперь я вам предлагаю послушать эту сказку (воспитатель читает сказку с использованием иллюстраций к сказке).

- А сейчас я узнаю внимательно ли вы слушали и как запомнили, а в этом мне поможет волшебный цветок, который нам прислали в посылке наши герои (воспитатель достает цветок курая из посылки).

- А что это за волшебный цветок?

Дети: Цветок курая.

Воспитатель: На каждом листочке вопрос. Открываем первый лепесток.

Первый вопрос: Как называется сказка?

Дети: «Лиса и козел».

Второй лепесток: Главные герои этой сказки?

Дети: Лиса и козел.

Третий лепесток: Почему лиса упала в колодец?

Дети: на ворон зазевалась.

Четвертый лепесток: Что спросил козел у лисы и что она ему ответила?

Дети: что ты там лисонька поделываешь?, отдыхаю голубчик.

Пятый лепесток: Почему козел попал в тот же колодец и что ему сказала лиса когда он запрыгнул в колодец?

Дети: потому что он хотел пить, а лиса его обманом заманила. Эх, бородатый дурень, и прыгнуть-то не умел - всю обрызгал.

Шестой лепесток: Как лиса выбралась из колодца?

Дети: лиса вскочила козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца

Седьмой лепесток: Чем закончилась сказка?

Дети: козла отыскали и вытащили за рога.

Воспитатель: Вам понравилась сказка?

Дети: Да!

Воспитатель: А теперь давайте с вами маленько отдохнем. (проводится физкультурная минутка).

Физкультурная минутка.

Много сказок есть на свете дети шагают

Эти сказки любят дети дети приседают

Про лисичку и зайчонка, дети имитируют движения

И про Машу с медвежонком

И семь беленьких козлят, руки в стороны, потом к плечам

Съесть которых волк был рад.

А сейчас все вместе глазки закрывайте,

И волшебные слова дружно повторяйте:

«Раз, два, три, в сказку попади!» движения по смыслу

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю послушать эту сказку еще раз, но слушайте внимательно и запоминайте потому, что вы ее будете пересказывать.

Воспитатель: Чтобы рассказать сказку нужно знать, что происходило в начале, в середине и в конце. А поможет нам в этом схема к сказке. (воспитатель вывешивает на доску мнемотаблицу).

Воспитатель: Как начинается сказка? Какое название можно придумать к ее началу?

Дети: Лиса в колодце.

Воспитатель: О чем говорится в середине? Какое название к ней подходит?

Дети: Глупый козел в колодце.

Воспитатель: Чем закончилась сказка? Какое название можно придумать к ее концовке?

Дети: Спасение козла.

Воспитатель: Теперь расскажите сказку по частям с использованием красивых слов, чтобы вас интересно было слушать.

Воспитатель: Давайте вспомним каким голосом лиса говорила?

Дети: ласковым, нежным, мягким.

-Вспомните слова лиса, произнесите их так, чтоб все поняли, что лиса говорит ласково.

Дети: «Отдыхаю, голубчик, там наверху жарко, так я сюда забралась».

Воспитатель: А как лиса стала разговаривать с козлом потом?

Дети: сердито, громко, грубо, гневно.

Воспитатель: Вспомните слова лисы, покажите голосом, что лиса сердилась.

Дети: «Эй, борода ты, дурень! И прыгнуть- то не сумел, всю обрызгал.

Воспитатель: А теперь девочки повторите слова лисы, когда лиса говорила с козлом – ласково.

-А мальчики, повторяют слова лисы, когда лиса говорила сердито.

Воспитатель: Молодцы! Смогли показать характер лисы.

Воспитатель: а теперь пересказываем по частям (один ребёнок начинает, а другой продолжает).

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в театр, вы не просто дети, вы артисты.

-Распределяем роли и пересказываем по ролям.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно запомнили сказку.

- А давайте посмотрим в нашу посылку может там еще что то есть. (воспитатель достает еще одно послание из посылки).

- посмотрите ребята здесь есть интересная игра которая называется «**Найди сказочных героев**».

Воспитатель: Молодцы ребята вы очень хорошо знаете сказки.

Воспитатель: Ребята существует такая поговорка: «Сказка ложь – да в ней намек, добрым молодцам урок».

Как вы понимаете слово – ложь?

Дети: не правда.

Воспитатель: Значит сказка – это не правда, а придуманные события.

- а слово намек?

Дети: указание на что-то плохое или хорошее.

Воспитатель: Добрым молодцам урок?

Дети: совет молодым людям о том, что хорошо чему-то учиться, а что плохо, приносит зло, чего делать не стоит.

Воспитатель: не всегда легко отличить хорошее от плохого, и сказка этому нас учит.

Итог занятия.

Воспитатель: С какой сказкой мы сегодня познакомились? И что вам больше всего понравилось?

- А теперь я предлагаю вам взять листочки и карандаши и нарисовать любой понравившийся эпизод из сказки, а готовые рисунки мы отправим посылкой в страну сказок сказочным героям и поблагодарим за такую чудесную сказку.