

Конспект ООД по речевому развитию « Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»»

Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.

Задачи:

Образовательные

1. Воспитывать интерес к русской поэзии, показать напевность языка стихотворений, развивать внимание и творческое воображение. Учить определять и высказывать свои чувства, возникающие во время прослушивания стихотворений о весне.

2. Довести до сознания детей замысел поэта о красоте весны и таянии снега

3. Помочь детям понять содержание стихотворного текста о цветении вербы, приходе весны

Развивающие

1. Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться

2. Обогащать речь детей

3. Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворений

Воспитательные

1. Воспитывать любовь к художественному слову

2. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.

Оборудование: слайды(иллюстрации) о весне, коробка с загадками и отгадками в картинках, текст стихотворений, портреты писателей (Маршак, Барто, Тютчев), мяч.

Предварительная работа: наблюдение за изменениями природы весной, беседы о весне, рассматривание иллюстраций с признаками весны, знакомство с жизнью лесных животных весной.

Ход ООД:

Ребята, посмотрите, какую чудесную коробку я сегодня утром нашла в нашей группе. Хотите узнать, что в ней?!

Ой, ребята, это же загадки! Вы любите загадки?

Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли... (**почки**)

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький... (**подснежник**)

Веселится весь народ
Льдины двинулись в поход!
Мы на речке каждый год
Наблюдаем... (**ледоход**)

Что за тонкие иголки
Зеленеют на пригорке?
Это, выросши едва,
К солнцу тянется... (**трава**)

После долгой зимы,
Первый месяц весны? (**Март**)
Понавесили корзины
На березы и осины.
Каждая корзинка — дом,
А зовется он... (**гнездом**)

Гнездышко из веток,
Для любимых деток.
Кто те детки-сорванцы?
Дружно просят есть... (**птенцы**)

Смастерим для птичек дом
С круглым маленьким окном.
Вот скворец сел на орешник,
Строем мы ему... (**скворечник**)

Ребята, так про какое время года были загадки?
Правильно, все эти загадки о весне. О весне не только есть загадки,
песни, сказки, но и великолепные стихи.

«Апрель» - С. Марша
Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

Какое настроение у вас вызывает это стихотворение? Почему?

Агния Барто «Апрель»

Верба, верба, верба,
Верба зацвела.

Это значит, — верно,
Что весна пришла
Это значит — верно,
Что зиме конец.
Самый, самый первый
Засвистел скворец.
Засвистел в скворечне:
Ну, теперь я здешний.
Но весне не верьте,
Слышен ветра свист.
Ветер, ветер, ветер
По дорогам вертит
Прошлогодний лист.
Все апрелю шутки!
Сельский детский сад
Утром скинул шубки,
В полдень — снегопад.
Но не так уж скверно
Обстоят дела,
Если верба, верба —
Верба зацвела.
Ребята, а о чем это стихотворение?

«Весенние воды» Тютчев Федор

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...
Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!
Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!..»
«Зима недаром злится»
Зима недаром злится,
Прошла её пора
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И всё засуетилось,
Всё нудит Зиму вон
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

Зима ещё хлопочет
И на Весну ворчит:
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...
Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

Какие чувства у вас вызвали стихотворения Федора Тютчева? Почему?
Дружны ли в стихотворении зима и весна? Почему?

А сейчас давайте поиграем в игру « Угадай слово». Я задумала слово, а вот какое это как раз у меня и надо выяснить, задавая мне разные вопросы.

-Это живое?

-Да

-Это растение?

-Нет

-Это птица?

-Да

-Дикая?

-нет

-Домашняя?

-Да

-Утром всех будит?

Да

-Петух?

-да

(огурец, медведь)

- Молодцы! Вам понравилась игра?

Хотите тоже загадать слова?

(загадывают 2-3 ребенка)