

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования «Моя малая Родина»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» ориентирована на освоение краеведения как способа постижения воспитанниками природных и культурных особенностей г.Вязьмы, Смоленской области, познание истории нашей Родины, судеб соотечественников.

Адресат программы дети 6-7 лет

### **Цель и задачи программы.**

Цель: формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям.

#### **Основные задачи:**

##### Образовательные:

- Формирование любви к родному селу, интереса к прошлому и настоящему; формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

##### Воспитательные:

- Воспитание чувства гордости за своих земляков.
- Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.
- Воспитывать толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- Воспитание уважения к труду;

##### Развивающие:

- Развитие нравственных чувств: чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной; способность подчиняться заданным извне и добровольно выработанным для себя правилам поведения: стыда, совести, доброты, отзывчивости, сочувствия, сопереживания;
- Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, краю, стране.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

#### К концу обучения дети будут:

Иметь представления:

- наш город;
- наш край;
- наш район;
- наша страна;
- о семейном бюджете;

- о бюджете времени в семье;
- о коллективном ведении домашнего хозяйства;
- о родословной;
- о семейных обычаях, народных обрядах;
- о дружеских взаимодействиях людей в экстремальных жизненных ситуациях, в спорте;
- о нравственных нормах поведения;
- о правилах речевого этикета;
- о растительном и животном мире;
- о “Красной книге”;
- о мире дикой природы.

Уметь:

- доброжелательно и уважительно относиться к близким;
- планировать свою деятельность;
- различать хорошие и плохие поступки;
- проявлять доброту в общении с детьми;
- распознавать аморальные качества (трусость, жестокость, ленивость, лживость), давать им оценку;
- учитывать и принимать позицию другого;
- определять дружеские проявления людей;
- взаимодействовать в команде;
- осознанно относиться к нормам поведения в общественных местах;
- правильно вести себя на природе;
- бережно относиться к растениям, животным и птицам.

**Форма контроля** наблюдение, устный опрос

### **Формы, методы и приемы организации образовательного процесса**

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

Методы и приемы, используемые в работе:

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.

### **Технологии обучения**

игровые,  
информационные,  
коммуникативные,  
проблемные,

консультативные,  
информационно - коммуникативные технологии