

## ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ: «Путешествие в космос»

### ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Закреплять прямой и обратный счет; называть «соседей» числа, предшествующее и следующее число;
2. Закреплять умение правильно пользоваться знаками «больше», «меньше» или «равно»; пространственные представления;
3. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности, инициативности, самостоятельности.
4. Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку;
5. Учить решать логические задачи: развивать слуховое внимание, мышление, память.

### Демонстрационный материал:

Ларец, призы, письмо, ключи с буквами, карточки «соедини числа по порядку», черная бумага 16 шт., кружки 16 шт. (ж., ор., кр., гол.), листочки в клетку, созвездия, математические наборы, ракеты, тарелки летающие, космонавты.

### Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня утром, когда я пришла в детский сад, увидела ларец: открывать его не стала, решила дождаться всех. Смотрите, на нем что-то написано? Давайте все вместе прочитаем: «Ребятам в детский сад». Открываем, посмотрим, что же там? Он закрыт, как же его открыть?

А ещё здесь лежит письмо: «Дорогие ребята. Я с далёкой планеты Математика. Я прислал вам подарок. Прежде чем открыть ларец, вы должны собрать все ключи, которые я оставил на разных планетах, (смотрите карту). Но сначала вас ждут испытания интересные задания. После каждого выполненного задания вы будете получать ключик.

На нем будет написана буква. Когда вы сложите все буквы у вас получится слово. Это и будет ключ к ларцу. По пути Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи. Робот Бронислав.

Ребята вы хотите открыть сундук и узнать, что в нём лежит.

-Сегодня мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, много заданий, но я думаю, что вы с ними справитесь.

-А на чем мы с вами полетим? Это мы узнаем соединив цифры по порядку,. Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. (один ребёнок)

### 1) СОЕДИНИ ЧИСЛА ПО ПОРЯДКУ.

-Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось? (ракета)

### (КЛЮЧИК №1)

- Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места. (модули и стулья) Приготовились к запуску корабля. Начинаем обратный отсчёт от 10 до 0.

*Звучит космическая музыка группы «Спей-с».*

Ура! Мы летим! А пока мы летим, чтобы не было скучно,

Я вам говорю число, а вы называете соседей числа. 3, 5, 7, 9, 3, 8, 4, 2

## 2) СОСЕДИ ЧИСЛА (КЛЮЧИК №2)

- Будьте внимательны, мы ведем наблюдение за космическими объектами и телами. Положите перед собой монитор (лист в клетку), найдите на своём столе разные планеты.

- А сейчас, выложим вид космического неба на мониторы.

## 3) ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТИРОВКА.

- В верхнем левом углу мы наблюдаем за Солнцем, в правом нижнем углу появилась голубая планета – Нептун, в левом нижнем углу красная планета – Марс, а в правом верхнем углу планета – Сатурн.

Дети выкладывают планеты на своих мониторах – листах.

- Ребята, проверьте у всех ли такой вид на мониторе. (КЛЮЧИК №3)

- На моем экране появилась непонятная точка. Что бы это могло быть?

- Для обнаружения объекта пройдите на свои рабочие места возьмите свои космические карандаши, приступаем к работе.

## 4) ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

3 клетки вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вниз, 2 влево, 5 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 1 влево, 5 вверх, 2 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 3 вверх.

- Космонавты, какой объект вы обнаружили?(ответы детей) (Пришелец)

## (КЛЮЧИК 4)

- Это пришелец из космоса, с планеты Роботов.

Но, прежде чем мы высадимся на нее, давайте выучим инопланетный язык «все наоборот». Готовы?

## 5) СКАЖИ НАОБОРОТ.

Длинный - короткий

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Толстый – тонкий

Справа – слева

Вверху – внизу

Далеко – близко

Большой – маленький

Много – мало.

**(КЛЮЧИК №5)**

6) Физминутка. «Робот Бронислав» (дает задание лететь на .... планету)

Мы с вами немного отдохнули и пора двигаться дальше.

Вот и следующая планета Юпитер.

Юпитер – царь планет!

Уж очень он тяжел.

И медленно плывет.

А наступить ногой

Так просто невозможно,

Ведь жидкая планета,

И утонуть в ней можно!

Поэтому мы приземляться не будем, а будем считать звезды.

- Ребята перед вами лежат карточки со звездочками, вам нужно поставить соответствующую цифру и между ними знаки «больше», «меньше», или «равно».

7) ИГРА «Расставь знаки».

*Все выполняют это упражнение на местах.*

**(КЛЮЧИК №6)**

Берем курс на следующую планету, пристегнули ремни, начинаем обратный отсчет «8,7,6,5,4,3,2,1.»

-Это планета - Меркурий.

Меркурий – самая близкая к Солнцу планета. Днем на планете жарко, а ночью бывает ледяной дождь.

-Ребята, мы с вами экипаж большого корабля. Мы будем с вами решать космическую задачу. (на доске вывешиваю картинки ракет и летающих тарелок).

- \_\_\_\_\_, составь задачу по картинкам.

-Помощник капитана напиши решение задачи на доске.

-Назовите ответ задачи.

(КЛЮЧИК №7)

- Прошу всех занять свои места и приготовиться к полету. Ведем обратный счет: 10, 9, 8 и т. д. до 0.

*Звучит космическая музыка*

-Молодцы! Настоящие космонавты! Как называется планета, на которой мы живем?  
(Земля)

Чем она отличается от остальных планет? (есть жизнь, воздух, реки, моря, растения, животные).

- Сегодня вы были космонавтами: смелыми, здоровыми, выносливыми, любознательными, целеустремленными, умными, заинтересованными, любопытными, отважными, сообразительными. Вы все получаете значок космонавта.

Молодцы, вы ответили на все вопросы и собрали 7 ключей.

Все ключи собраны, из них нам надо сложить слово.

**МОЛОДЦЫ!!!!** Ларец открыт. А в нём подарки.