

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с №9  
г. Вязьмы Смоленской области  
протокол от 29.05.23 № 5

Утверждено  
Приказом МБДОУ д/с №9  
г. Вязьмы Смоленской области  
от 29.05.23 № 50 *OA*  
Заведующий *М.В.* О.В. Матюшкина

Согласовано  
с советом родителей  
МБДОУ д/с №9  
г. Вязьмы Смоленской области  
протокол от 29.05.23 № 5

**ПЛАН РАБОТЫ  
на летний оздоровительный период  
2022-2023 уч.г.**

Вязьма  
2023

## **Пояснительная записка**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в организации летнего отдыха детей.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют **нормативные документы:**

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;

Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 г. Вязьмы Смоленской области;

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Вязьмы Смоленской области.

**Продолжительность летнего оздоровительного периода с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.**

### **Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в летний период:**

- Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием детей осуществляется на улице, по возможности продуктивные виды деятельности организуются также на улице.
- Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Ежедневно проводятся тематические наблюдения, труд в природе, организуется элементарная опытническая деятельность.
- С учетом погодных условий проводятся игры с водой и песком.
- В ходе свободной деятельности детей организуются на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

### **Цель и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, используя благоприятные факторы летнего времени, способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах детской деятельности.
3. Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в природе, в общественном транспорте, дома и при возникновении пожара.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
7. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;

**Задачи работы с детьми**

**Релизация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.

Организация ООД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

#### **Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

2-я младшая группа – 15 минут

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

#### **1. Утренняя гимнастика.**

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

2. **Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **3. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

старшая группа — 10 минут; подготовительная группа — 12 минут.

#### 4. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол; бадминтон

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая группа – 10 минут старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

#### 5. **Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.

Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп 7— 10 минут.

#### 6. **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

#### 7. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

#### **Система закаливающих мероприятий**

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное

сочетание температуры воздуха и одежды детей.

- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).

Допускается снижение температуры на 1-2 °С.

- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.

- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.

- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная.

Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.

- Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С.

- Водные процедуры:

Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

### **Организация детской деятельности**

#### *Мир природы*

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике и огороде.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

#### *Игра*

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период.

#### *Художественно-изобразительная деятельность*

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.
- Развитие детского творчества.

#### *Летние праздники и досуги*

- Знакомим детей с русскими народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника.
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

#### *Основы безопасности жизнедеятельности детей*

- Инструктажи.
- Изучаем правила пожарной безопасности.
- Организация работы «Внимание дорога». Организация работы с родителями
- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период

#### **Создание условий для всестороннего развития детей.**

*Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года:* Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

*Организация водно-питьевого режима:* Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.

*Организация закаливающих процедур:* Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

#### ***Условия для физического развития***

*Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях:* Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

*Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни:* Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

*Организация оптимального двигательного режима:* Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.)

Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

#### ***Условия для познавательного и экологического развития***

*Организация труда и наблюдений в природе:* Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

*Организация игр с песком и водой:* Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

#### ***Условия для развития изобразительного творчества***

*Организация изобразительного творчества и ручного труда:* Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи).

*Организация выставки детских работ.*

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

*Организация двигательного режима*

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
  - Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
  - Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (2 раза в неделю).
  - Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).
  - Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
  - Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
  - Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
  - Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).
- Закаливающие мероприятия*
- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
  - Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
  - Хождение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
  - Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
  - Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно). Лечебно – оздоровительная работа
  - Полоскание горла (календула, эвкалипт): Все возрастные группы (ежедневно).
  - Полоскание зева холодной кипячёной водой: Все возрастные группы (после еды)

#### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**План летней оздоровительной работы  
МБДОУ д/с № 9 г.Вязьмы Смоленской области  
на 2023 год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022-2023 учебный год	29.05.23г.	Заведующий
1.2.	<b>Проведение инструктажа педагогов</b> -Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; -Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -О предупреждении детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; -Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; -Инструктаж по пожарной безопасности; -Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях. <b>Собеседование с воспитателями:</b> правильная организация закаливающих процедур предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых	01.06.23г.	Заведующий Методист Завхоз
1.3.	<b>Проведение инструктажа детей:</b> по предупреждению травматизма; соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.4.	Обследование прогулочной территории, здания.	В течение летнего периода	Завхоз
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1.	Административные совещания: «Организация детской деятельности в летний период»	май	Заведующий Методист Завхоз
2.2.	Педсовет «Итоговый. Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	28.05.23г	Заведующий методист
2.3	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного	Июнь	Методист

	возраста в летний оздоровительный период» «Организация двигательной активности детей в летний период» «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Июль  Август	
2.4	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	В течение летнего периода	Методист
2.5	<b>Организация выставок методической литературы:</b> «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» «Развитие творческих способностей детей»	В течение летнего периода	Методист
2.6	Разработка и утверждение годового плана на 2023– 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Методист
2.7	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Методист
2.8	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024учебный год	Август	Методист
2.9	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Методист
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
3.1.	Календарное планирование на летний оздоровительный период (приложение)	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.2.	Организация работы в группах по летнему расписанию	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты

3.6	Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.7	Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в зонах природы - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: - беседы - развлечения - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.9.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.10.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. -Профилактика бытового травматизма.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
<b>4. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми</b>			
4.1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2017	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки).	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп,
4.4	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп
4.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.6	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения»	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных

	«Что можно и что нельзя» ««Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		групп, узкие специалисты
4.7	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.8	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (воздушные и солнечные ванны, корригирующая гимнастика после сна)	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.9	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим в течении дня	В течение летнего периода	Методист
4.11	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп
<b>5. Контроль и руководство</b>			
5.1.	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий	В течение летнего периода	Заведующий Методист Завхоз
5.2.	Подготовка групп к новому учебному году	Август	
5.3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - соблюдение питьевого режима; - укрепления материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания детей	В течение летнего периода	Методист
5.4	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания;	Июль, Август	Заведующий Методист Завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение намеченных мероприятий;</li> <li>-организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;</li> <li>-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;</li> <li>-работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- организации профилактических мероприятий.</li> </ul>		
<b>6. Взаимодействие с родителями</b>			
6.1.	Консультации для родителей: «Организация отдыха ребенка в летнее время» «О профилактике детского травматизма в летний период» «Игры с детьми на воздухе» «Отдыхаем вместе с детьми» «Солнце, воздух и вода!» «Безопасность ребенка в наших руках»	В течение летнего периода	Методист Воспитатели всех возрастных групп
6.2.	<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь  Июль  Август	Методист
6.3	Конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; Фотовыставка «Наше лето»	В течение летнего периода	Методист Воспитатели всех возрастных групп
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1.	Подготовка помещений и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Методист Завхоз
7.2.	Замена песка в песочницах		
7.3	Частичная покраска оборудования на прогулочных участках		
7.4.	Акция «Украсим детский сад цветами»		
7.5.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах		
7.6.	Подготовка помещений к новому учебному году		

**Приложение  
к плану летней оздоровительной работы**

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ д/с № 9 г. Вязьмы  
Смоленской области  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Согласовано:  
с Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников,  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы  
Смоленской области  
От \_\_\_\_\_ год № \_\_\_\_

**РЕЖИМ  
организации работы в период с 1 июня 2023г. по 31августа 2023 г.**

Режим дня	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	6.30-8.00	6.30-8.20	6.30-8.10	6.30-8.15	6.30-8.20
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40	8.00-8.40	8.10-8.50	8.15-8.50	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
ООД (образовательные области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), игры-занятия по подгруппам	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-11.20	9.15-11.50	9.20-12.10	9.25-12.20	9.30-12.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.20-11.35	11.50-12.05	12.10-12.10	12.20-12.30	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.20	12.05-12.45	12.10-12.50	12.30-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.35	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	15.30-16.00	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.45	16.00-17.45	16.00-17.45	16.00-17.50	16.00-18.00
Подготовка к ужину, ужин, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	17.45-18.30	17.45-18.30	17.45-18.30	17.50-18.30	18.00-18.30

## Календарно-тематическое планирование

на летний оздоровительный период 2023 год.

### Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### ИЮНЬ

Дни недели	Мероприятия с детьми	Участники	Ответственные
<b>1 неделя «Дружат дети всей Земли»</b>			
<b>Среда 06.06.2022</b>	<b>День защиты детей</b> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» Праздник «День защиты детей»	Все возрастные группы	воспитатели групп Муз. руководитель
<b>Четверг 02.06.2022</b>	<b>День веселых забав и игр</b> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Все возрастные группы	воспитатели групп

**2 неделя «Моя Россия»**

<p><b>Понедельник</b> <b>05.06.2022</b></p>	<p><b>День сказок А.С. Пушкина</b> Чтение сказок А.С. Пушкина Чтение стихов А.С. Пушкина Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина Викторина «Там, на неведомых дорожках» Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>06.06.2022</b></p>	<p><b>День родного края</b> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Строительная игра: «Мой город» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>07.06.2022</b></p>	<p><b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b> Эстафета спорта Д/и Какой вид спорта Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>08.06.2022</b></p>	<p><b>День триколора (Российского флага)</b> Познавательная беседа о Российском флаге Викторина «Символы России» Слушание патриотических песен Рассматривание государственных символов России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Разучивание гимна России</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>09.06.2022</b></p>	<p><b>День России</b> «Моя Россия!» тематическая онлайн выставка рисунков Акция «Вперёд, Россия» Викторина «Люблю тебя, моя Россия» Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя» Спортивный праздник посвященный Дню независимости России</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

**3 неделя «Мир открытий»**

<p><b>Вторник</b> <b>13.06.2022</b></p>	<p><b>День опытов и экспериментов.</b> Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>14.06.2022</b></p>	<p><b>Всемирный день ветра</b> Беседа «Ветряные мельницы для чего они?» Создание ветряной мельницы своими руками Запускание воздушного змея Игры с бумажными самолётиками Подвижная игра «Ветер и ветерки»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>15.06.2022</b></p>	<p><b>День воды.</b> Беседа «Польза воды». Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Экологическая тревога: «Нефть в море». Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>16.06.2022</b></p>	<p><b>Песочная страна.</b> Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели. Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка») Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» Создание песочной картины из цветного песка. Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) <b>Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</b></p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

**4 неделя «Памяти и славы»**

<p><b>Понедельник</b> <b>19.06.2022</b></p>	<p><b>День памяти и славы</b> Беседа о городах-героях России Прослушивание музыки Чтение стихов о Родине</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>20.06.2022</b></p>	<p><b>Мой город –Вязьма</b> «Мой город – город воинской славы» «Моя любовь Вязьма» - песенно-стихотворный марафон «Город - воин, город – защитник. Вязьма славится в веках!» - тематическая экскурсия Презентация «Наши соотечественники– выдающиеся люди»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>21.06.2022</b></p>	<p><b>День кинолога</b> Знакомство с профессией кинолог Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак Беседа «Собаки герои» Составление рассказа «У меня есть собака»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>22.06.2022</b></p>	<p><b>День Памяти и скорби</b> Беседа о Великой Отечественной войне Просмотр презентации и видеороликов о Великой Отечественной войне Возложение цветов к Вечному огню Аппликация «Салют»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>23.06.2022</b></p>	<p><b>Международный Олимпийский день</b> Беседа об истории возникновения Олимпийский игр Просмотр презентации «Олимпийские игры» Д/и «Назови вид спорта» Летние Олимпийские виды спорта Эстафеты</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

**5 неделя «Я выбираю ЗОЖ»**

<p><b>Понедельник</b> <b>26.06.2022</b></p>	<p><b>День Витаминный</b> Беседа о витаминах в овощах и фруктах Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»</p>	<p align="center">Все возрастные группы</p>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>27.06.2022</b></p>	<p><b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b> Эстафета спорта Д/и Какой вид спорта Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки Состязания по минифутболу</p>	<p align="center">Все возрастные группы</p>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>28.06.2022</b></p>	<p><b>«В здоровом теле – здоровых дух»</b> Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p>	<p align="center">Все возрастные группы</p>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>29.06.2022</b></p>	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b> «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой С/р игра: «Моряки» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем»</p>	<p align="center">Все возрастные группы</p>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>30.06.2022</b></p>	<p><b>Наши любимые игры</b> Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». <b>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</b></p>	<p align="center">Все возрастные группы</p>	<p align="center">воспитатели групп</p>

**ИЮЛЬ****1 неделя «Моя семья»**

<b>Понедельник</b> <b>03.07.2022</b>	<b>День заботы и любви</b> С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное дерево», «Что радуется что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	Все возрастные группы	воспитатели групп
<b>Вторник</b> <b>04.07.2022</b>	<b>Подарки для любимых.</b> Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» Художественное творчество «Открытки для любимых». Игра - тренинг «Как дарить подарки». Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».	Все возрастные группы	воспитатели групп
<b>Среда</b> <b>05.07.2022</b>	Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейный герб» - совместно с родителями Игра-викторина «Семейные радости». Выставка рисунков «Моя семья» Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» <b>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</b>	Все возрастные группы	воспитатели групп
<b>Четверг</b> <b>06.07.2022</b>	<b>День семейных традиций.</b> Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Конкурс семейных газет «Семейные традиции».	Все возрастные группы	воспитатели групп
<b>Пятница</b> <b>07.07.2022</b>	<b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b> Презентация «Мои родные и близкие» Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» Рисование «Ромашка – символ семьи».	Все возрастные группы	воспитатели групп

**2 неделя «Земля наш общий дом» Экология**

<p><b>Понедельник</b> <b>10.07.2022</b></p>	<p><b>День заботы об планете Земля</b> Игра «Где что зреет?» Викторина «Назови растение» Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух» Игровая ситуация «Правила поведения в природе»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>11.07.2022</b></p>	<p><b>День заботы о птицах</b> Беседа о птицах, занесенных в красную книгу Викторина «Назови птичку» Создание кормушки для птиц</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>12.07.2022</b></p>	<p><b>«Красная книга»</b> Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Смоленской области?» Изготовления знаков «Береги природу» Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу». Изготовление Красной книги родного края. Рисование «Правила поведения в лесу».</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>13.07.2022</b></p>	<p><b>День заботы о домашних животных</b> Видео и фотовыставка «Я и мой питомец» Беседа об одомашненных животных Беседа «Права животных в мире»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>14.07.2022</b></p>	<p><b>День родного края</b> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

**3 неделя «Неделя интересных дел»**

<p><b>Понедельник</b> <b>17.07.2022</b></p>	<p><b>День «Умники и умницы»</b> Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Подвижная игра «Море волнуется» Игра-путешествие «Лабиринты разума»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>18.07.2022</b></p>	<p><b>День «Хорошо-плохо»</b> Беседа «Что значит быть добрым» Конструирование «Мешочек добрых дел» Рисование «Какого цвета добро и зло» Квест-игра «Пусть победит добро» Чтение народных сказок</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>19.07.2022</b></p>	<p><b>День любимой игры и игрушки.</b> Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>20.07.2022</b></p>	<p><b>День добрых дел.</b> Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Копилка добрых дел. Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>21.07.2022</b></p>	<p><b>День чистоты.</b> Беседа о чистоте. Игра-тренинг «Моем руки». Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. Рисование «Мыло пенится в корыте». <b>Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</b></p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

**4 неделя «Все профессии важны»**

<p><b>Понедельник</b> <b>24.07.2022</b></p>	<p><b>Музыкальный праздник «Все профессии важны»</b> Беседа о профессиях С/р игры: «Больница», «Парикмахерская», «Пожарная дружина» Викторина «Угадай профессию»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>25.07.2022</b></p>	<p><b>День строителя</b> Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>26.07.2022</b></p>	<p><b>День Художника</b> Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестаи, мими-кой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>27.07.2022</b></p>	<p><b>День спортсменов</b> Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу»С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>28.07.2022</b></p>	<p><b>День талантов</b> Беседа «У каждого есть талант». Развивающая игра «Сочиняем сказку». Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Конкурс на самую смешную фигуру. Детское творчество – сочиняем небылицы. Рисование придуманных сказочных героев</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

**АВГУСТ****1 неделя «Приключения светофора»**

<b>Понедельник</b> <b>31.07.2022</b>	<b>День железнодорожника</b> Конструирование «Вокзал-перон» Мультимедиа презентация «История поезда» С/р игра «Путешествуем на поезде»	Все возрастные группы	воспитатели групп
<b>Вторник</b> <b>01.08.2022</b>	<b>День водителя</b> Рассматривание альбома «Виды транспорта» Загадывание загадок о транспорте Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Гонки на самокатах С/р игра «Шоферы и светофор»	Все возрастные группы	воспитатели групп
<b>Среда</b> <b>02.08.2022</b>	<b>День Строительного транспорта</b> Рассматривание альбома Сравнение грузовика и КамАЗа Конструирование из большого строительного набора Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	Все возрастные группы	воспитатели групп
<b>Четверг</b> <b>03.08.2022</b>	<b>День ПДД</b> Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание дорожных знаков Д/и «Мы пешеходы» Д/и «Что быстрее»	Все возрастные группы	воспитатели групп
<b>Пятница</b> <b>04.08.2022</b>	<b>Международный день светофора</b> Музыкальный праздник «Приключения светофора» Беседа «Мой друг – светофор» Викторина на знание дорожных знаков Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» С/р игра «Дорожное движение»	Все возрастные группы	воспитатели групп

**2 неделя «неделя спортивных игр»**

<p><b>Понедельник 07.08.2022</b></p>	<p><b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b> Эстафета спорта Д/и Какой вид спорта Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник 08.08.2022</b></p>	<p><b>Солне , воздух и вода – наши лучшие друзья</b> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Рисование солнца нетрадиционными способами Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). Рисование: «Я на Солнышке лежу». Наблюдения: «Солнечный зайчик». Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», др.</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 09.08.2022</b></p>	<p><b>День «В здоровом теле – здоровый дух»</b> Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасно-сти» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье Заучивание пословиц, поговорок о здоровье Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг 10.08.2022</b></p>	<p><b>День подвижных игр</b> Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница 11.08.2022</b></p>	<p><b>День веселых игр и эстафет</b> Игры-соревнования Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

**3 неделя «В гостях у сказки»**

<p><b>Понедельник</b> <b>14.08.2022</b></p>	<p><b>День Волшебства</b> Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, тол-щине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>15.08.2022</b></p>	<p><b>День театрализованных игр</b> Фестиваль театральных постановок Конкурс на лучший костюм Рисование «Чудо-маска» Рассказывание «Как я в театр ходил»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>16.08.2022</b></p>	<p><b>День Сороки Белобоки</b> Конкурс скороговорок Рассматривание альбомов «Птицы наших лесов» Сбор семян для птичьей столовой Слушание аудиозаписей с пением птиц Наблюдение за птицами на территории детского сада «Крылатые создания» Художественное творчество</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>17.08.2022</b></p>	<p><b>Чайный день.</b> «Приходите к нам на чай» - игра-чаепитие (формирование гостеприимства, систематизация навыков поведения за столом и в гостях); Беседа-дегустация «Все это чай» (знакомство с разновидностями чая); Рассказ о пользе чая, его лекарственных разновидностях Развлечение «У самовара»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>18.08.2022</b></p>	<p><b>Всемирный день фотографии</b> Фотоконкурс «Герои русских народных сказок» Просмотр фоторабот знаменитых художников мира Д/и «Похоже похож».</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

**4 неделя «Я - Россиянин»**

<p><b>Понедельник</b> <b>21.08.2022</b></p>	<p><b>Вдоль по радуге – дуге</b> Беседа о радуге-дуге Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» Заучивание народных примет Беседа «Природа и музыка». Наблюдения за небом.</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>22.08.2022</b></p>	<p><b>День Государственного флага Российской Федерации</b> Познавательная беседа о Российском флаге Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага. Эстафета «Флаг России» Слушание патриотических песен</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>23.08.2022</b></p>	<p><b>Музыкально-спортивный праздник «Я - россиянин»</b> Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России Викторина «Символы России» Игра «Найди герб России» Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>24.08.2022</b></p>	<p><b>День злаковых</b> Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>25.08.2022</b></p>	<p><b>День родного края</b> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

**5 неделя «До свидания, Лето!»**

<p><b>Понедельник</b> <b>28.08.2022</b></p>	<p><b>День дружбы</b> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>29.08.2022</b></p>	<p><b>День приключений</b> Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание <b>Развлечение «Удивительное рядом»</b></p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>30.08.2022</b></p>	<p><b>День детского сада</b> Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>31.08.2022</b></p>	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием раз-ного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Дата	Ответственный
<b>1.МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Переход на летний режим пребывания детей в ОУ. Соблюдение питьевого режима (наличие охлажденной кипяченой воды). Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Витаминоизация блюд. Утренний фильтр. Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий	Ежедневно	Методист Завхоз Воспитатели групп
<b>2. ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ</b>		
Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня. (Воздушные и солнечные ванны). Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и нетрадиционного оборудования Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>3. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Подвижные игры на свежем воздухе Проведение корригирующей гимнастики после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели групп



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Сроки	Ответствен ный
Проверка закрепленности мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах. Производить своевременный ремонт твердого инвентаря. Хранение лекарственных препаратов и градусников в недоступном месте Хранение дез. растворов, моющих средств в хоз. шкафах, на верхних, закрытых полках Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте Контроль за сантехникой, электрооборудованием Не привлекать детей для получения готовой продукции	Июнь      В течение всего периода	Заведующий Методист Завхоз
<b>2. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА НА УЛИЦЕ</b>		
Контроль за прогулочной площадкой Не допускать игр с опасными предметами В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов	В течение всего периода	Воспитатели
<b>2. РАБОТА С КАДРАМИ</b>		
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей Проведение инструктажа по противопожарной безопасности Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности сотрудниками на рабочих местах	Июнь   В течение всего периода	Заведующий Методист Завхоз
<b>3. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед по правилам безопасного поведения Обеспечение настольно-печатными играми по темам Проведение инструктажа -бесед	В течение всего периода	Заведующий Методист Завхоз Воспитатели
<b>4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Консультации на сайте ОУ	В течение ЛОП	Методист



**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ  
АКТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Приказ о пропускном режиме в ОУ Инструктаж сотрудников ОУ	Июнь	Заведующий
Проверка сохранности дверей ОУ	Постоянно	Завхоз
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима в ОУ	Июнь	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Срок	Ответственный
<b>1. РАБОТА С КАДРАМИ</b>		
Проведение инструктажа о пожарной безопасности	Июнь	Завхоз
Провести консультации для педагогов «Организация работы с дошкольниками по формированию знаний по пожарной безопасности»	июль	Методист
<b>2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
Анализ детской художественной литературы во всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение ЛОП	Методист Воспитатели групп
Подборка дидактического материала по теме		
<b>3. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
Работа в соответствии с образовательным планом групп по теме пожарная безопасность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Консультации на сайте ОУ и в группе Вконтакте Буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности»	В течение ЛОП	Методист

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
Планирование работы в каждой возрастной группе по профилактике безопасного дорожного движения на летний оздоровительный период	Июнь	Методист Воспитатели групп
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	июнь	Методист Воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение ЛОП	Методист Воспитатели групп
Систематизация игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение ЛОП	Методист Воспитатели групп
<b>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение ЛОП	Методист Воспитатели групп
Выставка детских работ		
Совместная деятельность: Чтение художественной литературы (заучивание стихотворений, загадывание загадок) по теме; Беседы по теме; Просмотр мультфильмов, презентаций по теме; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность; Выпуск стенгазет; Оформление выставок групп		
<b>3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Оформление консультаций для родителей на сайте ОУ и группе Вконтакте	В течение ЛОП	Воспитатели групп

Протинуровано, пронумеровано  
*20.08.2018 г. / 1111111111*  
Заведующий МБДОУ д/с №9  
*Матюшкина*  
Матюшкина

