

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ д/с №9
г. Вязьмы Смоленской области
протокол № 3 от 31.08.2017 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с №9
МБДОУ д/с №9
г. Вязьмы Смоленской области
№ 62 от 01.09.2017 года

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 9 г. Вязьмы Смоленской области
на 2017 – 2018 учебный год**

Пояснительная записка

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №9 учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Закон РФ от 21.12.2012 №273 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.05.2007 п 03-1213 "О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» зарегистрированном в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564 и утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9;

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные направления работы на 2017-2018 учебный год:

1. Укрепление и сохранение здоровья воспитанников и формирование элементарных представлений о значении здоровья в жизни человека.
2. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
3. Взаимодействие педагогического коллектива и семьи.
4. Коррекционно-психологическая работа.

Дошкольное учреждение работает по комплексной программе: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области /принята решением педагогического совета МБДОУ д/с №9 от 31.08.2017, протокол № 3/.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

В группе комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития дополнительно к выше указанной образовательной программе реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития. Разработана с учетом ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г., «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина, «Программы обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина

В ДОУ используются образовательные программы и технологии:

- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности.
- Технология Е.В.Колесниковой по формированию элементарных математических представлений.
- Парциальная программа О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой «Безопасность».
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- Технология Е.В.Колесниковой по формированию элементарных математических представлений.
- Технология О.С. Ушаковой «Развитие речи детей».

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения, реализуются на основе принципа интеграции. Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания. Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества с взрослыми и детьми с участием родителей. Педпроцесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребёнка и усвоения общечеловеческих ценностей с внедрением в образовательный процесс национально-регионального

компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а так же в процессе организации различных компонентов детской деятельности.

Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В расписании учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

- дети раннего возраста – 9 занятий по 10 мин (1 ч. 30 мин.) в неделю;
- дети младшего возраста – 10 занятий по 15 мин (2 ч. 30 мин.) в неделю;
- дети среднего возраста – 10-11 занятий по 20 мин (3 ч.20 мин.) в неделю;
- дети старшего возраста – 14-15 занятий по 25 мин (6 ч. 15 мин) в неделю;
- дети подготовительной группы – 16-17 занятий по 30 мин (7 ч. 30 мин) в неделю.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие

развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для профилактики утомления детей ООД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять организованную образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В комбинированной группе №6 занятия по речевому развитию проводит учитель-логопед. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благополучного, эмоционально - психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

В летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Содержание учебного плана направлено на всестороннее развитие каждого ребенка, на дифференцированный подход в воспитании и обучении.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» предусматривает усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование позитивных установок к различным видам труда; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение следующих задач:

- приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать представления о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира;
- формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных и нравственных качеств;
- поддерживать инициативу, самостоятельность и ответственность ребенка в различных видах деятельности.

Содержание реализуется через тематические модули «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о истории края, области, округа, их отражении в народном творчестве (сказки, легенды, мифы), используя рассказы о людях, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации через решение следующих задач:

- формировать познавательные интересы и действия ребёнка в различных видах деятельности;
- организовывать виды деятельности, способствующие развитию мышления и воображения;
- развивать познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) деятельность;
- поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в проектной и познавательной деятельности;
- формировать интеллектуальные качества личности (любопытности и др.);

- формировать предпосылки к учебной деятельности.

Содержание реализуется через тематические модули: "Математическое развитие", "Формирование целостной картины мира", "Исследования и эксперименты".

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- организовывать виды деятельности, способствующие развитию речи детей;
- развивать речевую деятельность;
- развивать способность к построению речевого высказывания в ситуации общения, создавать условия для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей с помощью речи;
- формировать познавательные интересы и действия ребенка в речевом общении и деятельности;
- формировать предпосылки к грамотности (может выделять звуки в словах и др.).

Задачи отражаются в содержании образовательной области через два тематических модуля: «Речевое общение», «Приобщение к художественной литературе».

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение переутомления;
- обеспечение гармонического физического развития, совершенствование умений и навыков в основных движениях;
- формирование правильной осанки;
- сохранение физического и психического здоровья детей.

Задачи отражаются в содержании образовательной области через два тематических модуля: «Физическое развитие», «Здоровье».

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, округе, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- приобщение к конструктивно-модельной деятельности;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства, обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках и др.

В качестве тематических модулей в нее включены «Художественное творчество», «Музыка», «Конструктивно - модельная деятельность».

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делиться на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 06 ч.30 мин. до 09 ч. 00. мин. – включает в себя:
 - Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - Свободную самостоятельную деятельность детей.
2. Развивающий блок – продолжительность с 9 ч.00 мин. до 10 ч. 50 мин. – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15 ч. 30 мин. до 18 ч. 30 мин. – включает в себя:
 - Деятельность детей в объединениях по интересам и индивидуальную работу;
 - Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.
 - Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года

Организационные занятия начинаются с 1 сентября 2017 года

С 1 сентября по 31 декабря – учебный период.

С 24 октября по 28 октября – проводится оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

С 31 декабря по 12 января – новогодние каникулы.

С 13 января 2018 г. по 31 мая 2018 г. – учебный период.

В конце учебного года – оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования); мониторинг достижения детьми целевых ориентиров образования в раннем возрасте (2-3 года), мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (в подготовительных к школе группах)

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период в каникулярном режиме

Учебный план

МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области к программам дополнительного образования дошкольников на 2017 – 2018 учебный год

Название кружка	Направление	Количество и возраст детей	Руководитель	Время
«Зёрнышки»	Духовно – нравственное	30 человек 6-7 лет	Муз. рук-ль Ануфриева Н.А.	Четверг 15.30-16.00
«Весёлый пластилин»	Художественно – эстетическое	12 человек 3-4 года	Воспитатель Сысоева С.А.	Вторник 15.30-15.45
Кружок оригами «Умелые руки»	Художественно – эстетическое	12 человек 3-4 года	Воспитатель Новик Г.М.	Четверг 15.30-15.45
Театральная студия «Маска»	Художественно – эстетическое	12 человек 5-6 лет	Воспитатель Азарова Г.С.	Вторник 15.30-15.55
Спортивная секция	Физкультурно – оздоровительное	12 человек 5-6 лет	Инструктор по физ-ре Лысенкова С.Н.	Четверг 15.30-15.45
«Юный эколог»	Художественно – эстетическая	12 человек 6-7 лет	Воспитатель Павлова Н.Г.	вторник 15.30-16.00
«Моя родина»	Познавательно – развивающее	12 человек 4-5 лет	Воспитатель Ермакова Т.В.	Среда 15.30-15.55
«Хочу всё знать»	Познавательно – развивающее	12 человек 6-7 лет	Воспитатель Золотова А.С.	Четверг 15.30-16.00
«Забавушка»	Художественно – эстетическая	12 человек 5-6 лет	Воспитатель Н.В.Морозова	Четверг 15.30-15.55
«Речевчик»	Познавательно-речевая	12 человек 4-5 лет	Воспитатель Т.Д.Рыбникова	Вторник 15.30-15.55
«Мир добра»	Социально-психологическая	12 человек	Педагог-психолог И. В. Донская	Четверг 15.30-15.55
«Говорушки»	Познавательно-речевая	12 человек 3-4 года	Воспитатель О.В. Осипова	Вторник 15.30-15.45
«Игралочка»	Познавательная	12 человек 5-6 лет	Воспитатель Е.И. Казачек	Вторник 15.30-15.55

Учебный план
МБДОУ детского сада №9 г. Вязьма Смоленской области на 2017-2018 учебный год

		Возраст	Группа раннего	Младшая группа			Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная	Подготовит.		
		№группы	1	11	5	7	9	3	4	8	10	6	2	
Образовательная область Инвариативная(обязательная) часть 60%	Вид ООД													
	Познавательное,соц. коммуник. раз-е	ФЭМП			1(15)	1(15)	1(15)	1(20)	1(20)	1(25)	1(25)	2(60)	2(60)	
		Познавательно – исследовательская/приобщение к социокультурным ценностям.	1(10)	1(10)	1(15)	1(15)	1(15)	1(20)	1(20)	1(25)	1(25)	1(30)	1(30)	
		Ознакомление с миром природы								1(25)	1(25)	1(30)	1(30)	
	Речевое развитие"	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2(60)
		Развитие речи	2(20)	2(20)	1(15)	1(15)	1(15)	1(20)	1(20)	2(50)	2(50)	-	-	
		Чтение художественной литературы			В процессе режимных моментов									
	эстетическое Худ-ое развитие	Рисование	1(10)	1(10)	1(15)	1(15)	1(15)	1(20)	1(20)	2(50)	2(50)	1(60)	2(60)	
		Лепка	1(10)	1(10)	1(15)	1(15)	1(15)	1(20)	1(20)	1(25)	1(25)	1(30)	1(30)	
		Аппликация	-	-										
		Музыка	2(20)	2(20)	2(30)	2(30)	2(30)	2(40)	2(40)	2(50)	2(50)	2(60)	2(60)	
		Конструктивно-модель. деят.			В процессе режимных моментов									
	Физ. развитие	Физическая культура	2(20)	2(20)	3(45)	3(45)	3(45)	3(60)	3(60)	3(75)	3(75)	3(90)	3(90)	
Коррекционная работа ООД (ФФН, ОНР)		-	-	-	-		-	-	-	-	4(120)	-		
Вариант	Детские объединения по интересам	-	-	1(15)	1(15)	1(15)	1(15)	1(20)	2(50)	2(50)	1(30)	2(60)		
Кол-во занятий в неделю		9	9	10(+1)	10(+1)	10(+1)	10(+1)	10(+1)	13(+2)	13(+2)	15(+1)	14(+2)		
Кол-во занятий в год		324	324	396	396	396	396	396	540	540	576	576		
Объём недельной нагрузки на одного ребёнка в часах		1ч.30мин	1ч.30мин	2ч.45мин	2ч.45мин	2ч.45мин	2ч.45мин	3ч.40мин	6ч.15мин	6ч.15мин	8ч.00 мин.	8ч.00мин.		

Пояснительная записка к учебному плану по программам дополнительного образования

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус основной образовательной программы МБДОУ д/с №3, с учетом потребностей семьи и на основе договора (заявления) заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание обязательной части основной образовательной программы МБДОУ д/с №9.

Реализация дополнительных образовательных программ (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в части, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится в совместной деятельности во второй половине дня 1 раз в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическое;
- Физкультурно – оздоровительное;
- Познавательно – развивающее;
- Духовно – нравственное;
- Познавательно-речевое.

Количество детей в кружках – 12-15 человек. Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий, табелем посещаемости детей.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 года №26.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9.

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничестве с родителями. Дополнительные

образовательные программы авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №9, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев.

Экспертиза дополнительных образовательных программ проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории.

Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Пронумеровано, пронумеровано
13 листов (тринадцать листов)

Заведующий МБДОУ д/с №9
М.В. Матюшкина
О.В. Матюшкина

