

Русская народная сказка «Снегурочка»

Конспект занятия по чтению художественной литературы в подготовительной к школе группе

Цель: познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка».

Задачи: учить понимать образное содержание сказки, характер героев, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку; воспитывать любовь к русскому народному творчеству

Организационный момент:

Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Мы сегодня с вами совершим небольшое путешествие в волшебную зимнюю сказку. Чтобы нам попасть туда, давайте сначала отгадаем загадки.

*Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима)*

*Шёл он долго, шёл он тихо,
Иногда кружился лихо.
Землю в белое одел
И мгновенно присмирел. (Снег)*

*Что за снежный человек,
Нос - морковка, тело - снег,
Вырос посреди двора,
Где гуляет детвора,
Нарядился в пуховик
Белоснежный. (Снеговик)*

*Я - внучка Мороза и Вьюги,
Являюсь сюда каждый год!
Со мною снежинки-подруги
Весёлый ведут хоровод. (Снегурочка)*

Работа над сказкой «Снегурочка»

Внимательно послушайте сказку «Снегурочка»

Беседа по содержанию:

- Понравилась ли вам сказка?
- Почему сказка называется «Снегурочка»? (слеплена из снега)
- Почему старик со старухой стали лепить Снегурочку? (обоснованные ответы детей)
- Красивой получилась у стариков доченька?
- А какими словами в русских сказках говорят о красивых девушках? (*девица – красавица, красна девица, что ни в сказке сказать, ни пером описать*)

- Какими словами описывается Снегурочка в сказке, вспоминайте? (*Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе*)
- Вспомните, какое настроение было у Снегурочки зимой?
- Какая она была? (веселая)
- (*Предлагаю детям встать и изобразить радость на лицах*)
- Посмотрите, какие вы все добрые, радостные. Молодцы.
- Какой стала Снегурочка с приходом лета? Опишите её.
- Вот какая, грустная, невеселая. Изобразите грусть на лицах – посмотрите друг на друга – ой, какие у вас несчастливые, грустные лица.
- А почему же Снегурочка становилась такой грустной?
- Как исчезла Снегурочка? Что же с ней произошло?
- Во что, превратилась Снегурочка?
- Подумайте, бесследно ли исчезла Снегурочка, может ли она опять появиться на земле? (*Из облака зимой пойдет снег, и мы сможем вновь встретиться с ней на новогоднем празднике*).
- Можно ли сказку «Снегурочка» считать волшебной? - Можно, так как существует превращение - Снегурочка ожила.
- А кто автор сказки «Снегурочка»? (*русский народ*)
- А что это значит? (*передавали из поколения в поколение сказку, из уст в уста, так и живет сказка до сих пор*).
- Какие ещё зимние игры и забавы вы знаете?
- Какую пользу принося нашему организму игры на свежем воздухе?

Физминутка

Давайте и мы слепим Снегурочку. Но сначала я хочу, чтобы вы посмотрели на свои руки и руки товарища. Обратите внимание у мальчиков руки большие, сильные. Поэтому и комочки у них крепкие будут получаться, а у девочек ручки небольшие, нежные, поэтому и комочки у них получатся маленькими, хрупкими. Я очень попрошу мальчиков, когда накачаем большие комки снега, помочь девочкам поставить их друг на друга.

Ну что, берем снег, лепим снежные комочки.

*Возьмем снега мы немножко,
Снежки слепим на ладошке.
А теперь пора творить,
Бабу снежную лепить.
Ком за комом покатали,
Друг на друга водрузили,
Сверху третий малый ком.
Снег стряхнули с рук потом.*

В: Молодцы, посмотрите, какие у вас хорошие Снегурочки получились.

Драматизация.

Я предлагаю оживить нашу сказку, обыграть её. Я сейчас превращу некоторых из вас в героев сказки.

Моделирование сказки символами.

- Грустный конец у этой русской народной сказки?
- А почему же нам грустно? (Снегурочка испарилась)
- А можно придумать и сделать так, чтобы Снегурочка не исчезла?
- А как?
- Давайте придумаем свой, веселый и счастливый конец сказки «Снегурочка»? (придумывание)
- Молодцы, как вы здорово придумали!

Итог.

Давайте еще раз вспомним, какая сказка была у нас в гостях? Кто автор сказки?

Вспомните интересные слова из сказки.

Вот работы конец, а кто хорошо работал – молодец! А работали хорошо все.