

Конспект по познавательному развитию в первой младшей группе «Такая разная бумага»

Программное содержание. Формировать у детей представление о свойствах бумаги. Учить простейшим обобщениям. Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями. Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к рассматриванию явлений природы.

Материал: листочки бумаги и листочки газетки, монетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что обычный листок бумаги - это чудесная игрушка. Как красиво он летает, кружится в воздухе. Хотите с ним поиграть? **Дети:** Да. *(детям раздаются листочки бумаги).*

Воспитатель: Поднимите над головой листочки бумаги и отпустите их из рук. Посмотрите, как он плавно опускается, кружиться в воздухе, колыхаясь в разные стороны. А как вы думаете, почему от плавно падает?

Дети: Потому что лёгкий.

Воспитатель: Правильно, потому что он лёгкий. А теперь давайте поиграем с бумажным вертолётиком *(воспитатель раздаёт всем детям вертолётки)* Поднимите его вверх и опустите вместе с листочком бумаги. Что происходит с вертолётиком и с листочком бумаги (листочек плавно кружась опускается, а вертолётик просто падает быстрее листочка).

Физ. минутка

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Оторвался с ветки лист.

Закружился, закружился.

И на землю опустился.

Воспитатель: Давайте дальше будем сравнивать, возьмем в одну руку монетку, а в другую руку всё тот же листочек бумаги и опустим их. Посмотрите, что с ними происходит. Монетка падает быстрее, чем листочек бумаги потому, что она тяжелее, чем листочек.

Ещё можно поиграть с листочком бумаги по-другому. (детям раздаётся ещё один листочек бумаги такого же размера, как и первый). Возьмите два листочка бумаги в разные руки и один из них сомните. Теперь поднимите и опустите одновременно. Что с ними произошло?

Дети: Мятый упал первый.

Воспитатель: Мятый листочек упал быстрее потому, что его смяли, как бы уменьшили в размерах. Тоже самое можно сделать и с газетными листочками и проверить, как они будут падать, и кружиться (*детям раздаются по два одинаковых газетных листочка*).

Возьмите эти листочки в обе руки, один так же сомните и опустите с одинаковой высоты, что с ними происходит?

Дети: Мятый листочек тоже упал быстрее, чем не мятый.

Рефлексия

Воспитатель: Дети, с чем мы сегодня играли?

Дети: С листочками бумаги.

Воспитатель: А как мы с ними играли?

Дети: Мы опускали разные листочки и смотрели, что с ними происходит.

Воспитатель: А что падает быстрее монетки или листочки?

Дети: Монетки так, как они тяжелее чем листочек бумаги.

Воспитатель: А что падает быстрее мятый или не мятый листочек бумаги?

Дети: Мятый.

Воспитатель: Правильно, мятый. Молодцы ребята.