

Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе на тему «Космос»

Программное содержание. Учить детей вырезать пятилучевые звёзды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы (*более острые или более тупые*). Вызвать интерес к созданию образа «*космос*» состоящей из планет, комет и звезд. Вызвать интерес к составлению созвездий из вырезанных звёзд (*с ориентиром на контурные рисунки несложных созвездий*). Провести аналогию между разными видами звёзд (*морские, космические, ёлочные, декоративные символы*). Развивать внимание, чувство формы.

Предварительная работа. Рассматривание изображений разных звёзд, беседа о видах звёзд (*морские, космические*).

Материалы, инструменты, оборудование.

Черный картон, цветная бумага, ножницы, клей, простые карандаши; схема изготовления пятилучевой звезды; контурные схемы созвездий.

Содержание занятия.

Воспитатель: Ребята посмотрите на фотографии ночного неба.

Сверкают звёзды необыкновенной красоты,

мчится комета - хвост по небу разметала.

А вот планеты кружатся в хороводе.

Воспитатель: что вам удалось увидеть в далёком **космосе**?

Ответы детей.

Воспитатель: давайте мы с вами вместе создадим **космическую картину**. Воспитатель показывает изображение кометы. Спрашивает детей, знают ли они что это такое, как выглядит комета и каким образом её можно изобразить. Дети рассуждают, предлагают варианты творческих решений. Воспитатель обобщает и уточняет предложенные способы.

- У кометы есть «*голова*» и «*хвост*». «*Голову*» проще всего изобразить в виде круга или овала (это так называемое ядро, а хвост можно составить из кусочков или полосок рваной бумаги, т. к. он пушистый, длинный и немного напоминает дым.

Воспитатель показывает способ вырезания пятилучевой звезды и выставляет схему. Дети пробуют вырезать на черновых листочках. Воспитатель помогает детям освоить сложный способ, учит пользоваться схемой или технологической картой

Раскладываем на **космической картине** и передвигаем в поисках наиболее удачной композиции: самые крупные и тяжёлые на вид **космические** фигурки помещаем внизу самые мелкие и лёгкие - вверху или равномерно по всему фону. Всё на месте? Ничего не потеряли? Никто никому не мешает? Красиво? Тогда прикрепляем.

После занятия.

Рисование на **космическую** тему по выбору. Составление карты звёздного неба.

Беседы о космосе.

