

ПРИНЯТО решением  
педагогического совета  
МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы  
Смоленской области  
протокол № 1 от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО с советом  
родителей (законных  
представителей)  
воспитанников  
протокол № 1 от 31.08.2021г

УТВЕРЖДЕНО приказом  
МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы  
Смоленской области  
№ 66 от 31.08.2021г



**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детского сада № 9 г. Вязьмы Смоленской области  
на 2021 – 2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №9 учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Закон РФ от 21.12.2012 №273 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.05.2007 п 03-1213 "О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» зарегистрированном в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564 и утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9;

**Цель учебного плана:** предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
2. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
3. Реализация Образовательной программы дошкольного образования.

4. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Дошкольное учреждение работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 г. Вязьмы Смоленской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Программа). Основные направления работы ДОУ на 2021-2022 учебный год:

1. Внедрение современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
2. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
3. Повышение уровня физической подготовленности детей через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

МБДОУ детский сад №9 работает по 5-тидневной рабочей неделе.

В ДОУ функционируют 11 групп:

1-я младшая (общеразвивающая) – 2

2-я младшая (общеразвивающая) – 2

Средняя (общеразвивающая) – 2

Старшая (общеразвивающая) – 2

Подготовительная к школе (общеразвивающая) – 2

Подготовительная к школе (комбинированная) - 1

В группе комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития дополнительно к выше указанной образовательной программе реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития. Разработана с учетом ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г., «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина, «Программы обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина

В ДОУ используются образовательные программы и технологии:

- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности.

- Технология Е.В.Колесниковой по формированию элементарных математических представлений.

- Парциальная программа О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой «Безопасность».

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

- Технология О.С. Ушаковой «Развитие речи детей».

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения, реализуются на основе принципа интеграции. Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания. Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества с взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребёнка и усвоения общечеловеческих ценностей с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а так же в процессе организации различных компонентов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Часть, формируемая участниками образовательного

процесса обеспечивает вариативность образования, отражает региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В расписании учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в группе раннего возраста – не превышает 20 минут;
- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 1 час 30 минут.

**Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

- в группе раннего возраста (дети второго года жизни) - 1 час 12 мин.,
- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин.,
- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут (6 часов 15 минут)
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для профилактики утомления детей ООД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое

развитие детей. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет для младшего возраста не более 8-10 минут, для старшего возраста не более 25-30 минут.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность проводятся во время совместной деятельности (в утреннее и вечернее время).

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Логопедическая организованная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначена для систематического развития всех компонентов речи и подготовки к школе, её содержание планируется с учетом речевых нарушений детей (ОНР или ФФН).

Учебный план обеспечивает овладение выпускниками дошкольного учреждения необходимым минимумом знаний для обучения в школе.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование

положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В комбинированной группе № 5 занятия по речевому развитию проводит учитель-логопед. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В период адаптации к условиям детского сада педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благополучного, эмоционально - психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Содержание учебного плана направлено на всестороннее развитие каждого ребенка, на дифференцированный подход в воспитании и обучении.

### **Структура образовательного процесса в ДОУ**

Учебный день делиться на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 06.30 до 09.00 – включает в себя:
  - Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - Свободную самостоятельную деятельность детей.
2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00– представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 мин. до 18.30 мин. – включает в себя:
  - Деятельность детей в объединениях по интересам и индивидуальную работу;
  - Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

## **Структура учебного года**

Организационные занятия начинаются с 1 сентября 2021 года

С 1.09.2021 по 31.12.2021 – начало учебного года.

С 10.01.2022 по 31.05. 2022 г. – учебный период.

С 01.01.2022 по 09.01.2022 – новогодние каникулы.

С 11.10.2021 по 15.11.2021 - Мониторинг (педагогическая диагностика

С 11.04.2022 по 15.04.2022 индивидуального развития ребенка)

С 11.04.2022 по 15.04.2022 - Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров образования в раннем возрасте (2-3 года), мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (в подготовительных к школе группах)

С 01.06.2022 по 31.08.2022 – летний оздоровительный период в каникулярном режиме.

Праздничные дни – в соответствии с производственным календарем на 2021 и 2022 год.

ПРИНЯТО решением педагогического совета МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области протокол № 1 от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО с советом родителей (законных представителей) воспитанников протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ д/с №9 МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области № от \_\_\_\_\_ г.

**Учебный план  
МБДОУ детского сада №9 г. Вязьма Смоленской области на 2021-2022 учебный год**

Обязательная часть ООП(60%)  Образовательная область	Возраст	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности 2-3 года		Младшая группа общеразвивающей направленности 3-4 года		Средняя группа общеразвивающей направленности 4-5 лет		Старшая группа общеразвивающей направленности 5-6 лет		Подготовительная группа общеразвивающей направленности 6-7 лет		Подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ОВЗ с нарушениями речевого развития
	№ группы	4	11	7	9	3	10	2	8	1	6	
	Вид ООД											
«Познавательное развитие» «Социально коммуникативное развитие»	ФЭМП			1(15)	1(15)	1(20)	1(20)	1(25)	1(25)	2(60)	2(60)	2(60)
	Познавательно – исследовательская/приобщение к социокультурным ценностям.	1(10)	1(10)					1(25)	1(25)	1(30)	1(30)	1(30)
	Ознакомление с миром природы			1(15)	1(15)	1(20)	1(20)			1(30)	1(30)	1(30)
«Речевое развитие»	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	2(60)	2(60)	-
	Развитие речи	2(20)	2(20)	1(15)	1(15)	1(20)	1(20)	2(50)	2(50)			
	Чтение художественной литературы			<b>В процессе режимных моментов</b>								
«Худ-эстетическое развитие»	Рисование	1(10)	1(10)	1(15)	1(15)	1(20)	1(20)	2(50)	2(50)	2(60)	2(60)	2(60)
	Лепка	1(10)	1(10)	1(15)	1(15)	1(20)	1(20)	1(25)	1(25)	1(30)	1(30)	1(30)
	Аппликация	-	-									
	Музыка	2(20)	2(20)	2(30)	2(30)	2(40)	2(40)	2(50)	2(50)	2(60)	2(60)	2(60)
Конструктивно-модель. деят.			<b>В процессе режимных моментов</b>									
«Физ. развитие»	Физическая культура	2(20)	2(20)	3(45)	3(45)	3(60)	3(60)	3(75)	3(75)	3(90)	3(90)	3(90)
Коррекционная работа	Логопедическое ООД (ФФН, ОНР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3(90)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40%	Детские объединения по интересам	-	1(10)	1(15)	1(15)	1(20)	1(20)	1(25)	1(25)	1(30)	1(30)	1(30)
Кол-во занятий в неделю		9	9(+1)	10 (+1)	10(+1)	10(+1)	10(+1)	13(+1)	13(+1)	14(+1)	14(+1)	15 (+1)
Кол-во занятий в год		324	360	396	396	396	396	504	504	540	540	612
Объём недельной нагрузки на одного ребёнка в часах		1ч.30мин	1ч.40мин	2ч.45мин	2ч.45мин	3ч. 40 мин.	3ч. 40 мин.	5ч.50мин	5ч.50мин	7ч.30 мин.	7ч.30 мин.	8ч.30 мин.

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану по программам дополнительного образования**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус основной образовательной программы МБДОУ д/с №9, с учетом потребностей семьи и на основе договора (заявления) заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание инвариантной (обязательной) части основной образовательной программы МБДОУ д/с №9, а входят в вариативную часть (40%).

Реализация дополнительных образовательных программ (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в части, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится в совместной деятельности во второй половине дня 1 раз в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическое;
- Социально-психологическое;
- Познавательно – развивающее;
- Духовно – нравственное;
- Познавательно-речевое.

Количество детей в кружках – 12-30 человек. Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий, табелем посещаемости детей.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г.;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 г. Вязьмы Смоленской области.

Методическое пространство ДООУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничество с родителями. Дополнительные образовательные программы авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №9, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев.

Экспертиза дополнительных образовательных программ проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории.

Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

ПРИНЯТО решением педагогического совета  
МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО с советом родителей (законных  
представителей) воспитанников  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ д/с №9 МБДОУ  
д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области  
№      от                      г.

### Учебный план

МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области программы дополнительного образования дошкольников  
на 2021 – 2022 учебный год

Название кружка	Направление	Количество и возраст детей	Руководитель	Время
«Говорушки»	Социально-педагогическое	12 человек 4-5 года	Воспитатель Осипова О. В.	Четверг 15.30-15.45
«Умелые ручки» (нетрадиционное рисование)	Художественное	12 человек 3-4 лет	Воспитатель Прашмут А.Е.	Вторник 15.30-16.00
«Забавушка»	Духовно-нравственное	12 человек 7-6 лет	Музыкальный руководитель Анищенко И. В.	Вторник 15.30-15.55
«Веселый пластилин»	Художественное	12 человек 6-7 года	Воспитатель Быковских И. В.	Четверг 15.30-15.40
«Веселые ладошки»	Социально-педагогическое	12 человек 4-5 лет	Воспитатель Матухненко С.А.	Четверг 15.30-15.50
«Калейдоскоп»	Художественное	12 человек 5-7 лет	Педагог-психолог И. В. Донская	Вторник 15.30-15.55
«Речецветик»	Социально-педагогическое	12 человек 5-7 лет	Воспитатель Рыбникова Т. Д.	Четверг 15.30-15.55
«Моя малая Родина»	Социально-педагогическое	12 человек 3-4 года	Воспитатель Трушина Т. И.	Среда 15.30-15.45
«Маска»	Художественное	12 человек 4-5 лет	Воспитатель Азарова Г.С.	Вторник 15.30-15.50
«Волшебные пальчики»	Художественное	12 человек 4-5 лет	Воспитатель Гендина Е. В.	Среда 15.30-15.45

