

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г. Вязьмы Смоленской области

Публичный доклад

2017 год

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика образовательного Учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Условия деятельности Учреждения.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное название – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г. Вязьмы Смоленской области

Учредителем является муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области

Тип – дошкольное учреждение

Вид – детский сад

Категория - вторая

Лицензия №4904 от 20 ноября 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №1563 от 3 июня 2010 года

Местонахождение (юридический и фактический адрес): 215119 Смоленская область г. Вязьма ул. Строителей д.6а

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом учреждения и является следующим:
рабочая неделя - 5-дневная;

продолжительность работы - 12 часов;

выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

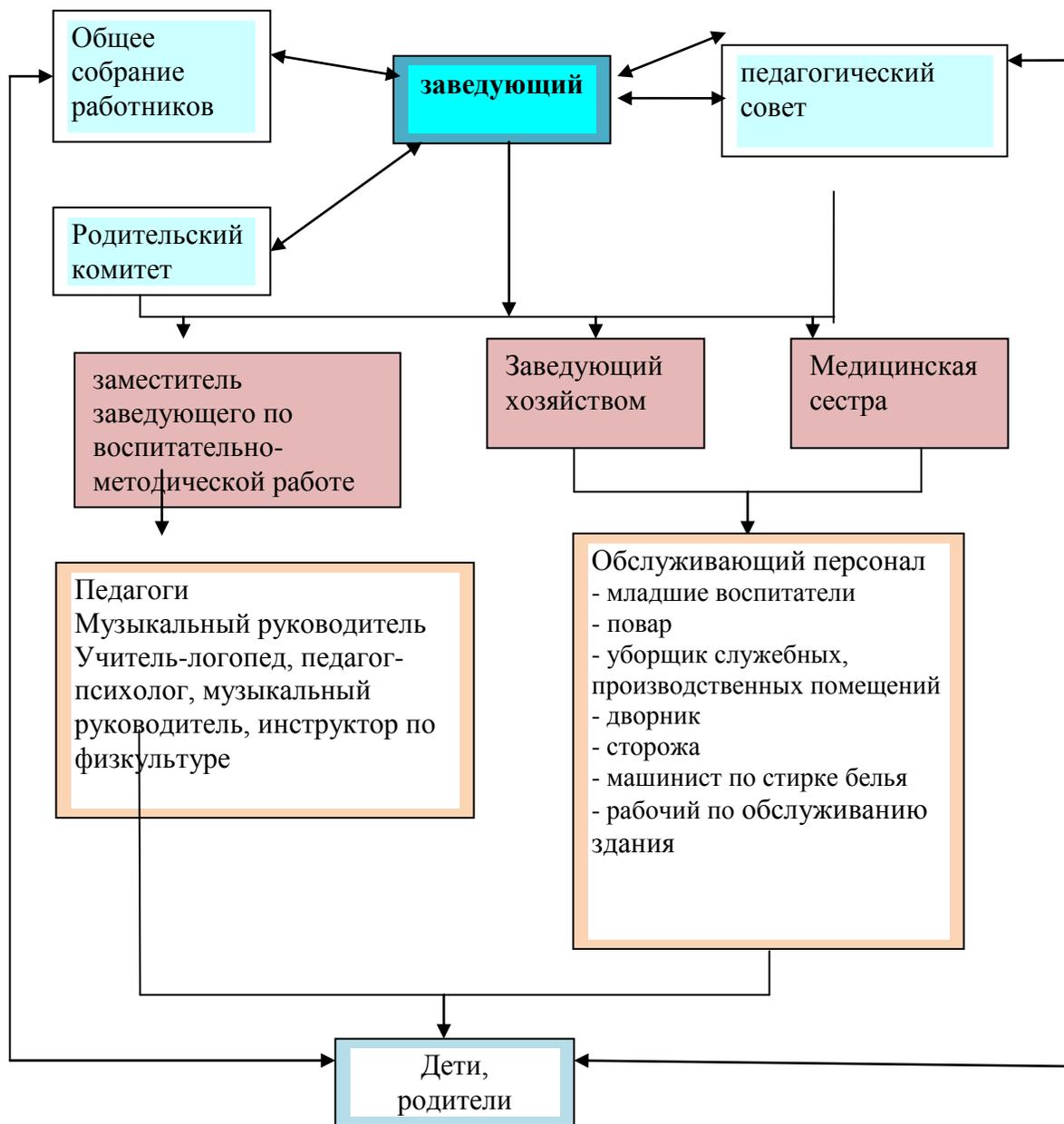
Правила и порядок приема определяется Учредителем

Структура и количество групп

Одиннадцать групп: две группы раннего возраста (от 1,6 лет до 3 лет), девять дошкольных групп

Адрес электронной почты: matyushkina.www@mail.ru

Структура управления.



Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; Программы обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (под редакцией Т.Б. Филичевой); Программы коррекции обучения и воспитания с общим недоразвитием речи (Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной), которые обеспечивают овладение выпускниками дошкольного учреждения необходимым минимумом знаний для обучения в школе, с учетом максимально допустимого объема недельной нагрузки для детей дошкольного возраста в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13 и направлен на реализацию Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №9 учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Закон РФ от 21.12.2012 №273 «Об образовании в РФ»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9;
- САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» зарегистрированном в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564 и утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С учетом социального заказа родителей в детском саду существуют дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, физкультурно – оздоровительной, познавательной – развивающей, социально-личностной и духовно – нравственной направленности.

Согласно плану, включены детские объединения по интересам:

- старшая группа – 1 занятие (25 мин.);
- подготовительная группа – 1 занятие (30 мин)

Таким образом, общее астрономическое время организованной деятельности в неделю по возрастным группам составляет:

- 1 младшая группа – 1 ч. 40 мин. (10 занятий)
- 2 младшая группа – 2 ч. 30 мин. (10 занятий)
- Средняя группа – 3 ч. 20 мин. (10 занятий)
- Старшая группа – 5 ч. 50 мин. (14 занятий)
- Подготовительная группа – 7 ч.30 мин.– 8 ч. (15 – 16 занятий),

что не превышает оптимальной нагрузки на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Кружковая работа по интересам воспитанников старшего дошкольного возраста ежегодно планируется и проводится во вторую половину дня 1 раз в неделю. Начало занятий с 1 октября.

Количество детей в кружках – 12-15 человек. Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий.

В детском саду функционируют кружки:

Кружок «Веселый пластилин»

Кружок православия «Зернышки»

Спортивная секция

Театральная студия «Маска»

Кружок оригами «Умелые ручки»

Кружок «Юный эколог»

Кружок «Хочу все знать»

Кружок «Моя Родина»

Кружок «Забавушка»

Кружок «Мир добра»

Кружок «Говорушки»

Кружок «Игралочка»

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в детском саду организована деятельность консультативного центра в соответствии с «Положением о консультативном центре».

В течение 2017 учебного года консультативный центр посетило 19 семей.

Семьям, обратившимся в центр, была оказана квалифицированная помощь заведующего детским садом, заместителем заведующего по воспитательно-методической работе, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре.

Основными формами деятельности консультативного пункта являлись представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, индивидуальных, групповых и подгрупповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда групп

Развивающая предметно - пространственная среда создается с учетом требований ФГОС ДО, возможности самореализации каждого ребенка, обеспечивает его полноценное развитие на каждом этапе и способствует формированию личностных качеств дошкольников по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие, познавательное развитие.

Условия для организации образовательного процесса

• Тип здания (зданий) – типовое, приспособленное, иное	Типовое приспособленное
• Дата ввода здания в эксплуатацию, капитального ремонта	1984
• Проектная мощность (по лицензии):	280(чел.)
• Реальная наполняемость (списочный состав)	310(чел.)
• Наличие основных помещений	одиннадцать групповых комнат, одиннадцать спален, пищеблок, прачечная
• Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений:	Медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет логопеда, кабинет психолога
• Наличие отдельного спортивного зала (залов)	Спортивный зал
• Наличие отдельного музыкального зала(залов)	Музыкальный зал
• Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков)	11 прогулочных веранд, игровое оборудование имеется, спортивная площадка.
• Технические средства обеспечения образовательного процесса	Компьютер, принтер, ксерокс, сканер, музыкальный центр, магнитофон, видеоплейер, телевизор, проектор мульти - медиа

В 2017 году проведены проверки контролирующих органов.

- 2 марта 2017 по 9 марта 2017 – проверка Департамента Смоленской области по образованию и науке
 - 9 марта 2017 по 24 марта 2017 - проверка Департамента Смоленской области по природным ресурсам и экологии
 - 6 марта 2017 года по 31 марта 2017 года Главное управление МЧС России по Смоленской области
- Нарушения выявленные в ходе проверок устранены.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям:

комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по ФГОС ДО. Методический кабинет пополняется необходимой литературой, сделана подписка на журналы.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, исходя из нормативов «Дорожной карты».

Педагогические работники образовательного учреждения проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

Воспитанники Учреждения получают пятиразовое питание. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка.

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим Учреждения.

В 2017 году были приобретены канцелярские товары для организованной образовательной деятельности детей, игры и пособия для создания развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОУ.

Краткая информация о ДОУ:

Показатели	Всего в ДОУ		От 2 года до 3 лет		От 3 лет и старше		Группы комбинированной направленности		Количество выпускных групп	
	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
Количество групп	11	11	2	2	8	8	1	2	3	2
Количество детей в группах	304	310	51	55	240	255	13	53	71	50

Сведения о здоровье воспитанников:

Показатели	В возрасте от 2 лет до 3 лет		В возрасте от 3 до 7 лет-__		Всего дней	
	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год:	28,4	26,4	15,1	15,3	16,7	17,2

Группа здоровья

Показатели	Всего детей в ДОУ		1группа		2группа		3группа		4группа		инвалиды	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Количество детей	304	304	64	67	179	172	60	65	1	-	1	1
% от общего числа детей в ДОУ			21%	22%	58,8%	56,5%	19,7%	21,5%	0,3%	0%	0,3%	0,3%

Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ		Случаи травматизма	
	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
Количество случаев травматизма детей	-	-	-	-
% от общего числа детей в ДОУ	-	-	-	-

Вывод: Одной из главных задач является охрана жизни и здоровья детей. Для осуществления этой задачи в ДОУ проводится комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для двигательной активности детей:

- 1) Утренняя гимнастика;
- 2) Прием детей на улице в теплый период года;
- 3) Физкультурные занятия;
- 4) Физкультурные занятия на воздухе;
- 5) Двигательная активность на прогулке, подвижные игры;
- 6) Физкультминутки на занятиях;
- 7) Оздоровительная ходьба по «Дорожке здоровья»
- 8) Гимнастика после дневного сна;
- 9) Физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья;
- 10) Облегченная форма одежды.

Закаливание:

- 1) Профилактические упражнения;
- 2) Солнечные ванны в летнее время;
- 3) Ежедневные прогулки;
- 4) Режим проветривания.

Оздоровление детей:

- 1) Ежедневное введение в меню овощей и фруктов;
- 2) «С» витаминизация третьего блюда;
- 3) Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса.

Санпросвет работа:

- 1) Беседы с родителями и сотрудниками детского сада;
- 2) Лекции на родительских собраниях;
- 3) Выпуск санитарных бюллетней.

Дети получали полноценное, разнообразное по составу продуктов, удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах питания, согласно нормам.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой и врачом-педиатром. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья детей, что важно для своевременного выявления отклонений. Для объективной оценки состояния здоровья, проводились осмотры детей узкими специалистами.

Анализ заболеваемости.

Пропущено одним ребенком		Общее количество заболеваний		Инфекционные заболевания		Простудные заболевания		Соматические заболевания		Средний списочный	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
16,7	17,2	620	675	5	43	569	585	46	44	304	310

В учреждении созданы необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. Воспитанники овладевали культурно-гигиеническими навыками, знакомились с элементами самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. На познавательных занятиях осваивали важные на современном этапе вопросы ОБЖ, валеологии. Однако в ДОО прослеживалась и отрицательная динамика состояния здоровья детей. На основании проведенного анализа выделяются наиболее актуальные проблемы. При поступлении в дошкольное

учреждение уменьшается количество абсолютно здоровых детей. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй и третьей группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Неблагоприятным фактором среди дошкольников является и рост хронических заболеваний. При рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети ясельных и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования ДОУ. Причины сложившейся ситуации: - большое количество вновь поступивших детей 2-3 лет - дети ЧБД; дети с нарушением речи; нарушение зрения; - нарушения в организации режимных моментов (сокращение или отсутствие прогулок во вторую половину дня в холодное время года); - увеличение числа родителей, которые отказываются от вакцинации детей, в основном от прививки от гриппа, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закалывающих процедур и профилактических мероприятий, несмотря на то, что медицинскими работниками проводилась разъяснительная работа с родителями о необходимости вакцинации детей против гриппа. На причину заболеваемости в детском саду влияют и социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников. В связи с этим в ДОУ необходимо усилить проведение систематической работы по укреплению здоровья воспитанников и пропаганде здорового образа жизни: - по профилактике простудных заболеваний; - усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой; - организовать просветительную работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, наладить тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закалывания детского организма.

Анализ методической работы

Характеристика педагогических кадров:

Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное			
	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	Всего		Педагогическое	
					2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
2015/2016- 27 чел. 2016/2017- 26 чел.	12	11	1	1	14	15	10	11
100%	44,3%	42,3%	3,7%	3,8%	52%	57,6%	37%	3,7%

Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности):

Всего пед. работников	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		15 и более	
	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
2016/2017- 26 чел.	6	6	5	4	3	4	13	12
100%	22,2%	23%	18,5%	15,3%	11,1%	15,3%	48,2%%	46,4%

Вывод: В ДОУ в 2017 г. один воспитатель учится в высшем учебном заведении и три – в педагогическом колледже.

Аттестация педагогов ДОУ:

Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория год	Высшая категория	1 категория	Без категории
2015-2016 – 27 чел.	2 (7,5%)	20 (74%)	5 (18,5%)
2016-2017 -26 чел	2 (7,6%)	20 (77%)	4 (15,4%)

.Аттестация в отчетном году

	2015/2016	2016 -2017
Запланировано	3	7
Высшая квалификационная категория	-	1
Первая квалификационная категория	3	4
Соответствие занимаемой должности	-	2

Вывод: Педагоги детского сада успешно проходят аттестацию. Многие педагоги накопили опыт работы, который обобщен методическим кабинетом ДОУ. Коллектив педагогов принимает активное участие в работе МО, творческих отчетах, городских мероприятиях.

Задачи работы ДОУ в 2016-2017 уч. году и степень их реализации

Задачи работы ДОУ	Реализация
<p>1. Способствовать развитию коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение).</p>	<p>Педсовет «Особенности форм, методов работы в детском саду по развитию речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» Консультация «Речевые игры с музыкальными инструментами» Мастер-класс «Мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми по речевому развитию» Семинар-практикум «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников» Открытая форма ООД «Играем со звуками» Смотр-конкурс «Организация развивающей речевой среды в группах ДОУ» Тематический контроль «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» Работа с родителями: Мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста» Опрос-дискуссия «Факторы успешного речевого развития» Словесные игры - практикум Памятки для родителей Опрос –анкетирование «Речевое развитие ребёнка» , «Экологическое воспитание ребёнка» Общесадовое родительское собрание «Развиваем речь ребёнка»</p>
<p>2. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p>	<p>Консультация «Новые формы работы с семьёй» Открытая форма ООД «Здоровье и красота каждого человека» Открытая форма ООД «Зимние спортивные соревнования дошкольников» Круглый стол «Причины заболеваемости детей и пути их выздоровления» Обобщение передового педагогического опыта «Здоровьесберегающие технологии» Оформление наглядной информации: «Здоровая семья-здоровый ребёнок»</p>
<p>3. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в воспитании у дошкольников экологической культуры с использованием проектной деятельности.</p>	<p>Педсовет .«Экологическое воспитание в детском саду» Семинар-практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Педагогическая копилка «Экологические проекты в детском саду» Коллективные просмотры мероприятий по экологическому воспитанию дошкольников «Что, где, когда?» (интегрированное занятие по экологии) Обобщение передового педагогического опыта «Дидактические игры по экологии» Экологические акции: «Поможем птицам пережить зиму» . «Цветочная фантазия» (высадка семян цветочных растений для рассады) Выставка поделок «Осенняя фантазия» Выставка поделок «Весенние цветы - небывалой красоты» Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»</p>

Вывод: В 2016-2017 учебном году в ДОУ, в соответствии с поставленными годовыми задачами, проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДОУ.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

Параметры	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.год		
	Ф.И.О. педагога	Тема	% от общего числа педагогов	Ф.И.О. педагога	Тема	% от общего числа педагогов
Количество обобщенного ППО	Ермакова Т.В.	Портфолио аттестационное «Патриотическое воспитание дошкольников»	26%	Заверюха Евгения Васильевна	Портфолио аттестационное «Духовно-нравственное воспитание ребёнка через продуктивную деятельность»	27%
	Григорьева Т.В.	Портфолио аттестационное «Формирование экологической культуры личности ребёнка-дошкольника»		Сысоева Светлана Александровна	Портфолио аттестационное «Развитие художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами пластилинографии»	
	Смирнова Е.А.	Портфолио аттестационное «Развитие речи детей младшего возраста средствами театрализованной деятельности»		Золотова Анна Сергеевна	Портфолио аттестационное «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников».	
	Баринова Л.В.	Портфолио аттестационное «Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста»		Ануфриева Наталья Алексеевна	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	
	Ульянова Е.М.	Портфолио аттестационное «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом»		Рыбникова Татьяна Димитриевна	«Здоровьесберегающие технологии»	
	Ануфриева Н.А.	Инновационный проект «Внедрение музыкотерапии в систему работы ДОУ в условиях ФГОС»		Трушина Таисия Ивановна	«Дидактические игры по экологии»	
	Ануфриева Н.А.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»		Прашмут Анастасия Евгеньевна	Представление опыта работы по проектной деятельности.	

Вывод: В детском саду проводится работа по обобщению индивидуального педагогического опыта. Индивидуальный ОППО распространен

на разных уровнях: внутри сада, на муниципальном уровне, межрайонном, на областном во время аттестации. ОППО по духовно-нравственному воспитанию в 2016/2017 году представлен на областном уровне. Вырос профессиональный и информационный уровень подготовленности педагогов. Активизируются формы работы с детьми: проектная, поисково-исследовательская, экспериментальная деятельности.

. Работа с малоопытными педагогами:

Количество малоопытных педагогов		Количество молодых специалистов	
2015-2016уч.г.	2016-2017 уч. г.	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч. г.
3	3	2	3
11,1%	11,5%	7,4%	11,5 %

Вывод: В детском саду ежегодно ведется работа с малоопытными и молодыми педагогами. Формы проведения мероприятий разнообразны: семинары, консультации, просмотр открытых занятий и режимных моментов, привлечение к участию в творческих мастерских, мастер-классах. Периодическое посещение методических объединений в ДОУ, города. Каждому педагогу оказывается индивидуальная методическая помощь.

Участие педагогов на муниципальном уровне:

Всего педагогов		ГМО		Семинары		Гор. мер		Мастер - класс		Конкурсах		Всего участвовало	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
27	26	4	12	3	7	4	4	-	4	14	13	25	26
100%	100%	15%	46%	11%	27%	15%	15,3%	-	15%	52%	50%	18,6%	100%

Участие педагогов на областном уровне:

Всего педагогов	Курсах	Семинарах	Конференциях	Конкурсах	Всего участвовало
2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017
26	2	-	-	1	3
100%	7,7%	-	-	4%	11,7%

Участие педагогов на всероссийских и международных уровнях:

Всего педагогов	Публикации	Вебинарах	Конференциях	Конкурсах	Всего участвовало
2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017
26	2	26	-	24	26
100%	7,7%	100%	-	92,3%	100%

Вывод: В 2016-2017 учебном году педагоги детского сада приняли активное участие в методической работе учреждения и города. По сравнению с 2015-2016 учебным годом число педагогов участвовавших в городских мероприятиях увеличилось. Педагоги ДОУ принимали участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах – 24(92,3%) педагога. 7 педагогов (27%) принимали участие в информативном обеспечении сайта ДОУ.

Работа с родителями:

Проводимые мероприятия:

Параметры	Общее родительское собрание		Групповое собрание		День открытых дверей		Семинары Тренинги		Итого:	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Запланировано	2	2	44	44	1	1	2	1	49	48
Проведено	2	2	44	44	1	1	2	1	49	48
Количество родителей	135	291	719	721	35	37	48	54	937	1103

Социальный паспорт ДОУ:

Параметры		2015-2016г.	2016-2017г.
		Количество	Количество
Социальный состав семьи	Полные семьи	168	157
	Неполные семьи	136	129
Социальная характеристика семьи	Опекуны	0	0
	Многодетные	17	17
	Матери-одиночки	26	32
	В семье есть безработные	5	9
	В семье есть дети-инвалиды	1	-
	Неблагополучные семьи	-	-

Вывод: В детском саду создаются благоприятные условия для совместной деятельности с родителями. В течение учебного года прошли запланированные мероприятия по работе с семьей. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно с уверенностью заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим ДОУ, соответствует запросам родителей

Деятельность консультационного центра.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду организована деятельность консультативного центра в соответствии с «Положением о консультационном центре».

В течение 2016-2017 учебного года консультационный центр посетило 19 семей.

Семьям, обратившимся в центр, была оказана квалифицированная помощь заведующего детским садом, зам. заведующего по ВМР, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкальных руководителей, физ. инструктора.

Основными формами деятельности консультационного центра являлись представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, индивидуальных, групповых и подгрупповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Контроль в ДОУ.

Контроль в ДОУ проводился в соответствии с годовым планом. Все виды контроля показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации программ и педагогических технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе. Проведены тематические проверки, результаты отражены в аналитических справках. Оперативный контроль проводился по плану оперативного контроля. Специалистами ДОУ осуществлялся мониторинг физического и социально-личностного развития детей. В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующим быстрого решения. Административный контроль за питанием проводился регулярно. Анализ заболеваемости детей проводился ежемесячно на медико-педагогических совещаниях.

Организация логопедической помощи детям: 2016/2017 учебный год

Уровни речевого развития выпускников образовательных программ:

Из групп детей, имеющих нарушение речи, реализующих Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи /Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина/ Программу коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи /Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина/ на начало 2017-2018 учебного года согласно решению медико-педагогической комиссии зачислено в логопедическую группу 16 человек.

Мониторинг

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3 - 5, >5 звуков		Количество с заиканием	
	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей
2015-2016	71	23.2%	58	19%	10	3%	-	-
2016-2017	50	16.4%	37	12.1%	9	3%	-	-

Итоги диагностики детей по готовности к школьному обучению

Годы	Количество выпускников (обследованных)	Готовы	Условно готовы	Не готовы
2015-2016	71	54	17	-
2016-2017	50	35	15	-

Вывод: В детском саду оказывается в полном объеме логопедическая помощь детям и родителям. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами ДООУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию, медсестрой. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми. Трудности в работе вызваны большим количеством детей с речевыми нарушениями и непониманием родителей важности систематической работы над устранением речевого дефекта. Коррекционная работа педагога-психолога направлена на обеспечение психологического здоровья детей. В течение года проводилась диагностика по готовности детей к школьному обучению, обследование детей с целью создания логопедической группы. По результатам обследования организовывались индивидуальные консультации с родителями и педагогами. Коррекционная работа в детском саду носит системный характер. Результаты коррекционной работы представлены в сводных отчётах специалистов, и хранятся в методическом кабинете ДООУ.

Уровень достижения детьми планируемых результатов за 2016/2017 учебный год

Таблица уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям на конец учебного года (показатели в %)

№ п/п	Образовательные области	Уровни		
		высокий	средний	низкий
1	Социально- коммуникативное развитие	36,6%	62,7%	0,7%
2	Познавательное развитие	36,8%	62,1%	1,1%

3	Речевое развитие	26%	68,4%	5,6%
4	Художественно-эстетическое развитие	26,6%	72,5%	0,9%
5	Физическое развитие	23,5%	75,5%	1,4%
	Итого:	30%	68%	2%

Вывод: Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 9 , разработанной с учетом программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.В.Васильевой, Т.С.Комаровой и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми дошкольного возраста по всем разделам программы. Мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям показал низкий уровень развития детей по речевому и физическому развитию. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделять развитию детей по этим образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе:

Сравнительный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе за 2016- 2017учебные годы

Уровень развития	2015/2016	2016/2017
Количество выпускников	71	50
Высокий уровень	59,6%	47.6%
Средний уровень	40,4%	52.4%
Низкий уровень	-	-

Вывод: Одним из показателей работы нашего дошкольного учреждения является высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Мониторинг качества освоения итоговых результатов основной общеобразовательной программы показал: у всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Воспитанники подготовительных к школе групп успешно освоили программу воспитания и обучения в детском саду. Уровень их знаний и умений соответствует уровню выше среднего, что положительно скажется на освоении детьми программ 1 класса школы

Административно-хозяйственная деятельность:

13.1.Сведения о состоянии материально- технической базы ДОУ (% обеспеченности)

Годы	Оборудование и сантехника	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
2015/2016	80%	93%	80%	83%	90%

2016/2017	79%	97%	80%	85%	90%
-----------	-----	-----	-----	-----	-----

Вывод: В этом учебном году были отпущены средства на улучшение учебно - методической базы. Были приобретены дидактические игры и игрушки, канцелярские товары. Оформлена подписка на научно – практические журналы. В то же время детскому саду требуется ремонт оконных блоков, оборудование 1 участка теньвыми навесами.

Анализируя работу коллектива в 2016-2017 учебном году можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи частично выполнены.

Исходя из анализа работы за 2016-2017 учебный год, коллектив ДОУ ставит перед собой в 2017-2018 учебном году следующие **задачи:**

1. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников; формировать у детей навыки безопасного поведения и ценностного отношения к своему здоровью.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества.

Заведующий

Матюшкина О.В.

