

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета
МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы
Смоленской области
От « 27 » февраля 2020 г
Протокол № 4

Согласовано: с советом
родителей (законных
представителей)
воспитанников,
протокол № 7
от 28.02.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБДОУ д/с №9
г. Вязьмы Смоленской
области
№ 41 от 28 февраля 2020 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования», Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015; Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Уставом МБДОУ детский сад №9 г. Вязьмы смоленской области.

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области, Приказом МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области, согласовывается с советом родителей (законных представителей) воспитанников имеющими право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Содержание дополнительного образования в МБДОУ д/с №9 определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии с пунктом 4 статьи 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. К дополнительным общеразвивающим программам относятся образовательные программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, творческой самореализации, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном

развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- формирования культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- интеграции личности в национальную и мировую культуру.
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.2. Проектирование целеполагания дополнительных общеразвивающих программ.

Цель и задачи программы.

Цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

- образовательные - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.
- воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- развивающие - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

3. Структура программы дополнительного образования детей.

Структура дополнительных общеразвивающих программ включает:

3.1. Комплекс основных характеристик программы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание программы (учебный план, содержание учебно-тематического плана)
4. Планируемые результаты.
- 3.2. Комплекс организационно-педагогических условий:
 1. Условия реализации программы.
 2. Формы аттестации.
 3. Оценочные материалы.
 4. Методическое обеспечение.
 5. Список литературы.
6. Приложение.

Каждый раздел программы строго обязателен, все структурные элементы программы должны быть четко выделены и должны соответствовать предъявляемым к ним требованиям.

3.3 Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.

3.3.1. Титульный лист оформляется согласно Приложению 1.

3.3.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- актуальность, новизну и педагогическую целесообразность;
- цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.3.3. Учебный план программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы контроля. Оформляется учебно-тематический план в виде таблицы (Приложение 2). Календарный учебный график на каждый год обучения (Приложение 3).

3.3.4. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем. Указывается название темы; основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы; в каких формах организуется образовательный процесс (теоретических, практических).

3.3.5. Раздел «Методическое обеспечение образовательного процесса» включает описание форм и методов организации образовательного процесса, определяет обеспеченность программы методическими видами продукции (разработками занятий различного содержания и формы, разработками мероприятий), дидактическим, раздаточным материалом, методиками.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы может быть представлено в виде таблицы:

Тема занятия	Дидактический материал	Техническое оснащение

3.3.6. Раздел «Список литературы» включает перечень источников: учебников, учебных пособий, монографий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов и т.д., используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 – 2011: фамилия автора, инициалы, полное название публикации (без кавычек), тип публикации, город, издательство, год, количество страниц (Приложение 4).

3.4. В Приложении могут приводиться:

- словарь специальных терминов с пояснениями;
- конспекты занятий;
- технологические карты;
- памятки;
- сценарий мероприятий;
- фотоматериалы;
- контрольные вопросы и задания;
- диагностические материалы и т.д.

4. Порядок утверждения, дополнительных общеразвивающих программ:

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом заведующего учреждением.

4.3. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы производится до начала образовательного процесса. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга, полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 г. Вязьмы смоленской области

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ
(уровень программы: *стартовый, базовый, продвинутый*)**

Направленность:

Возраст обучающихся:

Срок реализации:

Автор-составитель:
ФИО,

Учебный план

Год обучения: 1

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	2	1	Наблюдение, устный опрос
2	Театральная игра				
2.1	Основы театральной игры. Формы и виды игр.	6	2	4	Наблюдение, устный опрос
2.2.	Игровые комплексы различных типов для развития внимания и памяти.	6	1	5	Наблюдение, устный опрос

Календарный учебный график

Год обучения: 1

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Книги

1. Афонькин, С.Ю. Орнамент народов мира. – М: Просвещение, 2010. – 122 с.
2. Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Нормативные правовые акты

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012.

Электронные ресурсы

4. Орнаменты всех времен и народов. Домовая резьба. Книжная графика. Типографский декор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ornamentov.net/ornamenty.html>