

# Развитие моторики, как средство развития речи



Выполнила  
Новик Галина Михайловна,  
воспитатель МБДОУ детский сад № 9  
г. Вязьмы Смоленской области

# Основатель методики Монтессори Мария



Смысл системы в том, чтобы подвигнуть ребенка реализовать свою индивидуальность, найти свой уникальный путь. Мария Монтессори наблюдала за детьми в свободной, непринужденной обстановке; не тестируя их, она определяла базисные потребности каждого в самых разнообразных сферах: в стремлении к любви, уважению, в интересе к окружающему миру, во вкусовых предпочтениях.

# Игры - шнуровки Марии Монтессори



24сент

развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;  
развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";

формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);

способствуют развитию речи ;

развивают творческие способности.



# Конструктор “Лего”



Детский конструктор по праву считается самой лучшей развивающей игрушкой для детей любого возраста. Игра с конструктором Лего помогает ребенку развить моторику рук, работу с цветом, воображение и научится логически мыслить, создавая тот или иной архитектурный шедевр.

# Пальчиковые краски

Пальчиковые краски обожают все дети без исключения, как годовалые карапузы, так и те дети, которые уже готовятся к школе. Пальчиковые краски прекрасно развивают мелкую моторику. Кроме того, с их помощью не так уж сложно научить ребенка дошкольного возраста разбираться в цветах.





# Пальчиковые игры

Пальчиковые игры – лучший способ развить моторику у малышек дошкольного возраста. И что самое главное – эти игры не потребуют никаких затрат. Вам понадобится только время, желание и фантазия. Суть этих игр проста – вы вместе с малышом инсценируете любые истории. В идеале они должны быть рифмованы – так малышу будет гораздо веселее. Рифмовки найти несложно – возьмите любую детскую книжку со стихами.



# Лепка



Лепка – замечательное занятие для детей любого возраста. Лепить можно из чего угодно: из пластилина, глины, специальной массы для лепки, из теста. Вы готовите пирожки? Отлично, позовите с собой на кухню ребёнка и позвольте ему мять, раскатывать и разминать тесто! Дети обожают это делать, особенно когда мама хвалит их за помощь по хозяйству – ведь дети помогают лепить пирожки.

# Мозаика

Собирание мозаик (пазлов). Чем больше мелких частей в мозаике, тем эффективнее развивается мелкая моторика. Однако для малышей до 3 лет следует подбирать мозаику из малого количества крупных частей!





# Упражнения с бусинами



Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т.п. Можно составлять бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек, листьев деревьев, в том числе сухих, ягод рябины. Научиться прокалывать аккуратные дырочки тоже полезно.

# Игры с прищепками



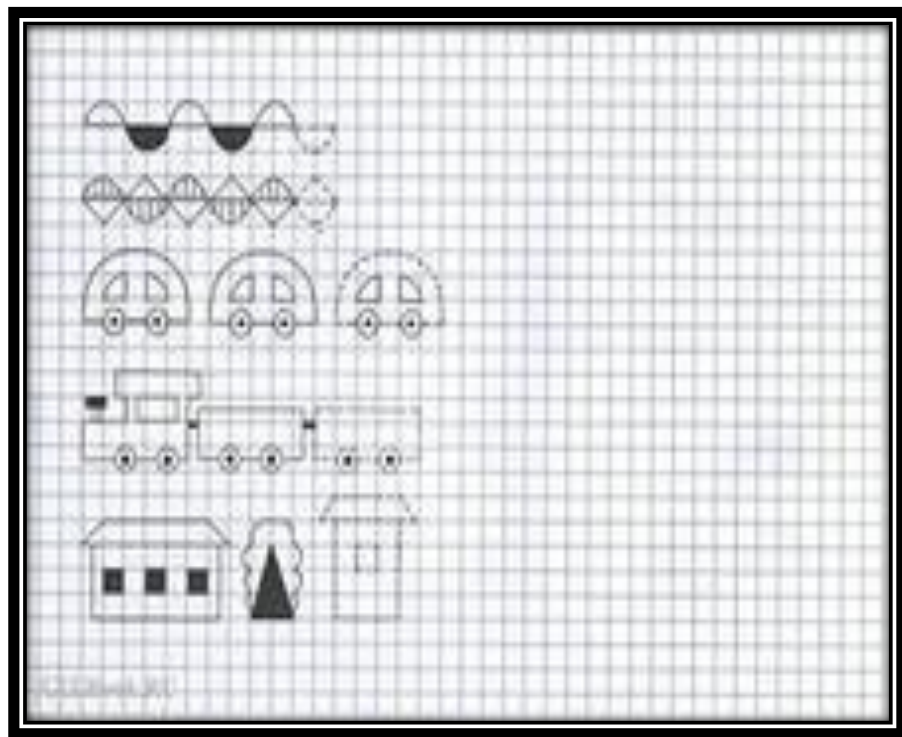
Упражнения с прищепками - развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук. Цель упражнения - научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого вам нужно, соответственно, сделать заготовки к солнцу, ежику и так далее).

# Работа с раскрасками



Раскраски для детей – прекрасное средство для развития мелкой моторики. Способствует закреплению цвета, закрашиванию контура, не выходя за линии.

# Графические диктанты



Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 лет.

# Занятия рукоделием



Развитые детские руки нужно не только для школы, но и для всей последующей жизни детей. Поэтому наиболее верный путь - не ждать школу, а готовиться к ней.



# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- 1.Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. - М.: Астрель, 2003. – 185 с.
- 2.Гаврина С.Е. Развиваем руки — чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. - Ярославль: Академия Развития, 2007. - 118 с.
- 3.Узорова О.В. Игры с пальчиками. - М.: Астрель, 2008. – 85 с.
- 4.Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 176 с.
- 5.Развитие мелкой моторики у детей 5 -7 лет / А.И. Волошина // Дошкольное воспитание. – 2005. - №3. – С.13-16.