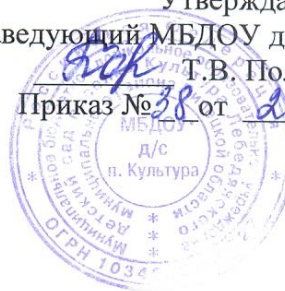


Рассмотрено
На педагогическом совете
МБДОУ д/с п. Культура
протокол № 6 от 20.07.2018

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с п. Культура
Г.В. Полунина
Приказ № 38 от 20.07.2018



Отчет
о результатах самообследования
деятельности
МБДОУ д/с п. Культура
Лебедянского муниципального района
Липецкой области
за 2017-2018 учебный год

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад поселка Культура Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее – ДООУ).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Серия 48Л01 № 0000545 Регистрационный № 518, дата выдачи: 28 ноября 2013 г. управлением образования и науки Липецкой области.

Юридический адрес: 399633, п. Культура ул. Садовая д.1

Режим работы учреждения: с 7.30 до 18.00.

В 2017- 2018 учебном году в ДООУ функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 2-х до 8 лет.

Количество мест – 15, число воспитанников – 12 чел. Наполняемость групп не превышена

Группа работала в режиме 10,5 часов.

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся по:

основной образовательной программе дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;

2. Система управления организации.

Управление в ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель ДООУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются общее собрание, педагогический совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание МБДООУ д/с п. Культура

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является общее собрание родителей, которое принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования. Деятельность коллегиальных органов управления ДООУ осуществлялась в соответствии с утвержденными планами, оформлялись протоколы заседаний.

Вывод: МКДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса определено основной образовательной программой ДООУ.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний экологической культуры.

Используемые парциальные программы: Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Содержание образования и психолого-педагогическая работа были представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Образовательный процесс осуществлялся через адекватные формы детской деятельности: игровую, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательную (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципов интеграции образовательных областей. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ дополнительные образовательные услуги не предоставлялись.

Итоги психолого-педагогического исследования 2 детей выпускной группы за 2015-2016 учебный год на определение степени готовности к школьному обучению показали:

- 100% имеют средний уровень;
- 0% - низкий уровень.

В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в районных конкурсах и фестивалях, интернет - конкурсах.

4. Организация учебного процесса.

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание ООД, календарный учебный график, рабочие программы педагога. В ДОУ строго соблюдался максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с СанПиН. Рабочие программы педагога соответствовали требованиям ФГОС ДО.

В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив направлял усилия на использование в образовательном процессе технологий дошкольного образования, направленных на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности (развивающее игровое обучение, проектное обучение, технология проблемного обучения, интегративный подход в реализации образовательных областей).

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: психолога, учителя -логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

5. Качество кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществлял 1 воспитатель.

Образовательный уровень педагогов:

Среднее специальное образование – 100% педагогов.

Аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 0 педагогов (0%), первую – 0 педагогов (0%), аттестованы на соответствие занимаемой должности– 1 педагог (100%).

Возрастной ценз педагогов:

до 50 лет - 1 педагог (100%).

Стаж педагогической работы:

от 1 до 5 лет – 1 чел.,

Педагог повышал свою квалификацию на базе ЛПК г. Лебедянь. В течение учебного года воспитатель посещал РМО, занималась самообразованием,

6. Материально-техническая база

Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОУ отвечает современным требованиям социально-психологической комфортности образовательной среды и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

Для познавательно-речевого развития в ДОУ созданы центр книги и центр познавательного развития.

Прогулочный участок оснащен игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств. ДОУ полностью укомплектовано жестким и мягким инвентарем, посудой.

Материально–техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Состояние ограждения и освещения территории участка, обустройство хозяйственной площадки и мусоросборника соответствует установленным требованиям.

Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

ДОУ оборудовано системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная,.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для

каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский уголок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

ФАП Культура фельдшером Агарковой А.М. осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Всем детям и сотрудникам были сделаны прививки против гриппа.

Показатели деятельности МБДОУ д/с п. Культура Лебедянского муниципального района Липецкой области, подлежащие самообследованию за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	12 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	До 25 лет	нет
1.9.3.	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	1 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 100 %
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	нет
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Анализ показателей деятельности организации

1. Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (8 - 12 часов) в возрасте от 2 до 8 лет составляет **12 человек**.

По освоению образовательной программы дошкольного образования - **12 человек/100%**

По присмотру и уходу - **12 человек/100 %**

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней, что меньше по сравнению с прошлым годом на 3%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе, имеющих высшее профессиональное образование в возрасте до 50 лет, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 2 человека /100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 1 человек / 12 человек.

Так как детский сад малокомплектный других педагогических работников не предусмотрено.

2. Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет – 6,1 кв. м

Имеется прогулочная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не имеется.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой. Условия, созданные в ДООУ для реализации Основной общеобразовательной программы, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Программа ДООУ также разработана с учетом нормативных требований.

ООП направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечение социальной успешности детей. Программа реализована в полном объеме.

Система управления ДООУ соответствует нормативно - правовым требованиям. В штатном расписании ДООУ вакансий административных должностей нет.

Организация учебного процесса удовлетворяет требованиям Сан ПиН, соответствует учебному плану, расписанию образовательной деятельности и режиму дня.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %

Укомплектованность руководящими кадрами – 100 %

Укомплектованность иными кадрами – 100%

Соответствие уровню квалификации кадрового состава – 100 %

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода.

ПРС полностью соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению деятельности (физическому развитию).

При создании ПРС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП.

Используются современные информационные технологии. Компьютер, сеть Интернет используются также при взаимодействии с департаментом образования, с ДОУ города и различными социальными институтами.

Материально – техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям.